

GUIA PEDAGÓGICA N° 7**ESCUELA: J.I.N.Z. N° 31****DOCENTES:** Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta**PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA:** Hugo Aguirre**PROFESOR DE EDUCACIÓN MUSICAL:** Enzo Fernández**SALA:** Plurisala**NIVEL:** Inicial**TURNO:** Único**AREA CURRICULAR:** Dimensión: El ambiente Natural y Social**Ámbito:** Matemática**Núcleo:** Relación Lógica matemática. -Serie numérica oral.**Contenido:** -Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.

Conteo y designación oral (hasta 6)

TÍTULO: “Jugando con figuras geométricas y números”**Capacidad:** Resolución de problemas.

*Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

*Buscar y ensayar diferentes soluciones a situaciones problemáticas del entorno.

Lunes 8: Actividad 1:

- La seño nos envió algunas figuras. Ellas se llaman FIGURAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO, CUADRADO Y TRIÁNGULO. ¿Ustedes las conocen? ¿Cómo son?, ¿Son todas iguales?, ¿Tienen puntas?

- Buscamos en familia en nuestra casa algunas cosas que se parezcan y que tengan formas parecidas.
- Con nuestros deditos exploramos cada figura, diferenciándolas unas de otras.

**Docentes:** Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta, Hugo Aguirre, Enzo Fernández

Martes 9 Actividad 2: MUSICA Contenido: Elementos del ritmo: Acento. Rasgos distintivos del sonido. Intensidad

¡Hola! Hoy recordaremos con la familia la canción tradicional " Aserrín, aserrán".

Cantaremos haciendo palmas <https://youtu.be/780Br59zKKK>

Aserrín, aserrán,

los maderos de San Juan,

piden pan,

no les dan,

piden queso,

les dan hueso

y se les atora en el pescuezo!

Piden vino, si les dan

Se marean y se van

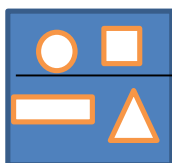
Actividad N° 3

-Le pedimos a algún familiar que nos marquen en una hoja y nos recorten algunas figuras geométricas, luego tratamos de armar y de crear alguna forma divertida.

**Miércoles 10 Actividad 4:**

¿Estamos listos para aprender las figuras geométricas?

Como ya vieron las figuras ahora van a hacerlas en una hoja y las pintarán con los materiales que tengan, luego con ayuda de papá y/o mamá las recortarán para pegarlas en un cuaderno. En una hoja del mismo van a dividirla con una raya horizontal al medio, arriba van a pegar el círculo y el cuadrado mientras que abajo van a pegar el rectángulo y triángulo.

**Jueves 11: Actividad 5:**

Docentes: Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta, Hugo Aguirre, Enzo Fernández

Nuevamente trabajarán en familia, ahora van a realizar un rompecabezas con las figuras geométricas que ustedes quieran, para ello lo van a dibujar primero reconociendo cada figura y luego los van a recortar para luego armarlo. (Lo pueden hacer en una hoja o cartón).



Ejemplo: ¡AHORA A ARMARLO!

Actividad N° 6 EDUCACION FISICA

- **Contenido: “Iniciación de semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y el de los demás”.**
 - Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
 - Caminar por un espacio libre, caminar en puntas de pie, caminar sobre los talones. Repetir dos a tres veces.
 - Saltar con un pie, saltar con dos pies. Saltar levantando manos.
 - Con la ayuda de una integrante de la familia, En una cartulina grande o en el mismo suelo dibujar la silueta del cuerpo del alumno y el ayudante.
 - Señalar y preguntar que es cada parte del cuerpo (en caso de no responder deben enseñarlos.) brazos, cabeza, pies, etc.
 - ❖ Juego: Saltar con un pie sobre la parte del cuerpo que señalamos. (brazos, cabeza, piernas, etc...)
 - Con dos pies, realizar equilibrio sobre la silueta del cuerpo.
 - Por ultimo lavar manos con jabón durante 40 segundos en prevención al contagio de covid – 19.

Viernes 12: Actividad 7:

Como ya jugamos con las figuras geométricas y nos acordamos de cada una de ellas, les propongo salir al patio de casa, y con un palito en el piso trataremos de graficarlas con ayuda de la familia, y si lo podemos hacer solitos mucho mejor. Les pido que dibujen un círculo grande, mediano y pequeño; también me podrías dibujar un cuadrado grande, otro mediano y otro pequeño de la misma manera, por favor graficamos un triángulo grande, mediano y pequeño. ¡Vamos chicos y familia manos a la obra!!! ¡Mucha suerte! Te pido que saques fotos y me envíes sí.

Lunes 15: Actividad 8

Chicos como ya tenemos nuestras figuras dibujadas en el patio de nuestra casa les propongo un juego muy divertido, de paso podremos recordar los números contando. El juego consiste en lo siguiente vamos a ir al círculo grande y nos ubicaremos adentro del mismo y saltaremos hasta 10 con los dos pies juntos, lo mismo realizamos en el cuadrado y triángulo grande; luego iremos al círculo mediano y nos ubicaremos en el centro del mismo y saltaremos hasta 8 con un solo pie sin caernos, realizaremos lo mismo en el cuadrado y triángulo y por último y para terminar de calentar el cuerpecito nos ubicaremos en el círculo pequeño y saltaremos como conejo 4 veces, realizaremos lo mismo en el cuadrado y triángulo. Esta actividad que te propongo, la puedes realizar con tus hermanitos a algún otro integrante de la familia. Una abrazo grande y tibio como el sol de otoño.

Martes 16 Actividad 9: Música

Con la canción anterior de aserrín aserrán, viste que todas las palabras tienen una parte que se pronuncia más fuerte llamada acento, el acento también lo hacemos a través de la música. Ahora vamos a buscar en casa una lapicera o lápiz y un cuaderno con espiral, con ellos vemos que se parece al sonido de un serrucho.

Vamos a raspar la lapicera sobre el espiral cuando digamos aserrín, acompañando el acento, que es la sílaba más fuerte de la palabra. Podemos observar que cada sílaba fuerte está subrayada, en ellas marcaremos acento con nuestro cuaderno de espiral con el lápiz o lapicera, si no tenemos cuaderno puede ser con un rallador.

Finalmente, cantaremos la canción tocando suave las partes que no están subrayadas y las partes subrayadas lo tocarás y cantarás fuerte.

¡A divertirnos en familia!

Actividad N° 10

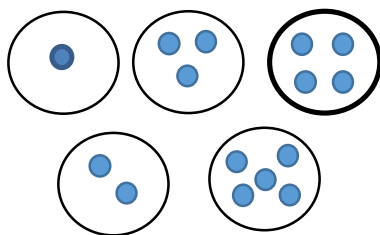
Con ayuda de la familia, buscamos baldes, cajas o algo donde se puedan juntar tapitas, piedritas o ramitas.

En el juego pueden participar dos o más personas, pero antes de jugar, un familiar deberá ayudarnos a trazar una línea en el piso y explicarle que de esa línea no se puede pasar cuando lancemos las tapitas. Luego colocar un balde cerca del niño para que pueda embocar las tapitas.

El juego consiste en que, por turnos, los participantes lancen una tapita hacia el balde. Luego de lanzar todas las tapitas, y con ayuda de un familiar, contar cuantas tapitas embocó cada uno.

Miércoles 17 Actividad 11: ¡TIRO AL BLANCO!

Nuevamente con ayuda de un familiar, dibujamos en el piso cinco círculos y dentro de estos, distintas cantidades de puntitos como te muestra el ejemplo. Luego, buscamos tres tapitas y muchas piedritas y a continuación trazamos una línea en el piso cerca de los círculos.



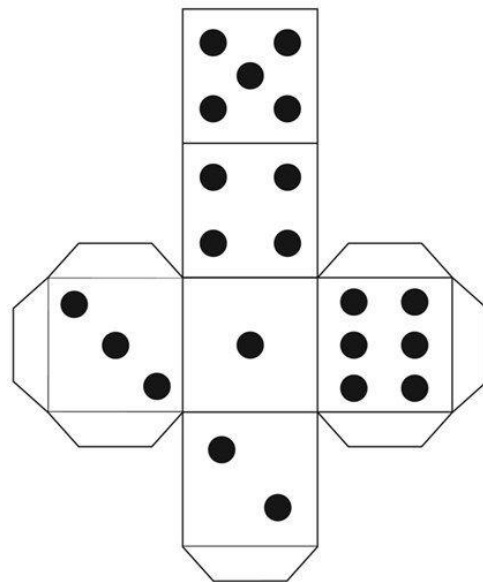
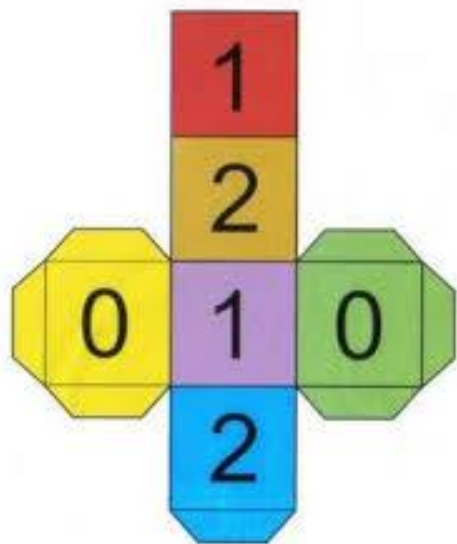
En este juego pueden participar de dos o más jugadores y consiste en que, los participantes, por turnos lanzaran las tapitas de a uno, tratando de que caiga en algún círculo. Luego de que caiga en el círculo, deberán contar los puntitos y a continuación juntar esa cantidad de piedritas. Por ejemplo, si la tapita cayó en el círculo con cuatro puntitos, el participante deberá contar y juntar cinco piedritas. Luego es el turno del otro participante y deberá realizar lo mismo y cuando se terminan las tapitas de cada participante, con ayuda de un familiar, contar cuantas piedritas juntó cada jugador. Gana el participante que más piedritas logró juntar.

En caso de los niños más pequeños, dibujar tres círculos y colocar hasta tres puntitos en los círculos.

Jueves 18: Actividad 12:

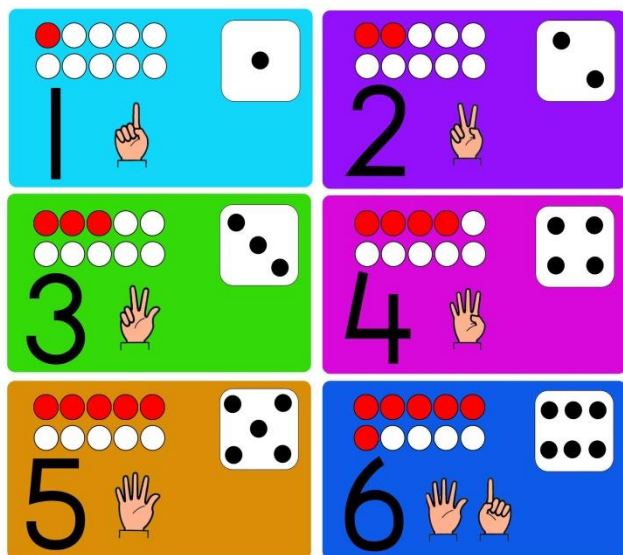
En familia construimos 2 dados.

Buscar una caja pequeña, en lo posible cuadrada, o un cartón y marcar según el dibujo para armar el dado y ponerle los números y al otro marcarle los puntitos o constelaciones.



¡Ahora a jugar en familia!!!

Tiro el dado de constelaciones y juntos contamos las constelaciones de la cara de arriba. Con mis dedos indico el número de constelaciones que salió. Si me equivoco pierdo un turno.



Actividad N° 13 EDUCACION FISICA

- **Contenido:** “habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: Formas de lanzamiento”.
- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
 - Caminar por un espacio libre. Caminar en puntas de pie. Caminar sobre los talones.

Docentes: Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta, Hugo Aguirre, Enzo Fernández

- Saltar con un pie. Saltar con dos pies.
 - Realizar pase y recepción con distintos tamaños de pelotas, se pueden armar con medias, trapos, pelotas de cualquier tipo y deporte.
 - Lanzarla la pelota hacia arriba y dejar caer en el piso.
 - Lanzar la pelota hacia arriba y tratar de recibirla nuevamente.
 - Lanzar la pelota por el piso.
 - Lanzar la pelota por el piso y correr atrás tratando de alcanzarla.
 - Lanzar la pelota con una mano.
 - Lanzar la pelota con dos manos.
- ❖ Juego: “tiro al blanco” colocar botellas o latas, desde unos 3 mts. lanzar la pelota hacia las botellas y latas tratando de derribarlas.
- Lavar las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

Viernes 19 Actividad 14:

¡Jugando con dado de números!!!

¡Puede jugar toda la familia!!!

Cada participante tira el dado y según el número que salga debe en cada ronda:

*Saltar en un solo pie.

*Dar vueltas según la cantidad que salió en el dado.

*Mover los brazos según la cantidad que salió.

En una hoja mamá dibuja cuadrados vacíos, tiro el dado y coloco adentro tapitas según el número que salga. Gana quien junte mayor cantidad de tapitas.



Directora Liliana Bustos