

ESCUELA: Albergue Josefa Ramírez de García

CUE: 7000081 00

Docente: Elizondo Carina **Grado:** Segundo

Turno: Tarde

Áreas: Matemática- Lengua. Ciencias Sociales –Ciencias Naturales –Formación E.Y Ciudadana.

Título: “UNIDOS Y CON AMOR PODEMOS LOGRARLO”



Matemática: Numeración del 100 al 500-Situaciones problemáticas-el anterior y posterior. Figura y cuerpos geométricos.

Lengua: Comprensión lectora de cuento **PULGARCITA** - sustantivos propios, comunes, verbos, adjetivos-singular y plural.

Ciencias Sociales- La familia

E.E y Ciudadana: Colaboración

Ciencias Naturales: “Los seres vivos y no vivos”.

CRITERIOS DE EVALUACION PARA LA NIVELACIÓN

- **Comprender y relatar el cuento de pulgarcita.**
- **Reconocer los tipos de palabras como sustantivos propios y comunes, verbos, adjetivos, singular y plural.**
- **Identificar y escribir los números naturales para la resolución de situaciones `problemáticas involucrando operaciones de sumas y restas.**
- **Construir y reconocer las figura y cuerpos geométricos-**
- **Valorar y respetar la familia.**
- **Diferenciar los seres vivos y no vivos.**

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN: Narra y escribe el cuento de acuerdo lo que entendió.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMA: Utiliza diferentes estrategias de resolver situaciones problemáticas

RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO: -Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de sus metas.

INDICADORES DE LOGROS:

- ❖ **Interpreta de manera comprensiva el cuento de pulgarcita.**
- ❖ **Utiliza de manera correcta los tipos de palabras como sustantivos propios y comunes, verbos, adjetivos, singular y plural.**
- ❖ **Identifica, escribe números naturales para la resolución de situaciones `problemáticas involucrando operaciones de sumas y restas.**
- ❖ **Construye con cartulina las figuras e identifica cuerpos geométricos-**
- ❖ **Reconoce su entorno familiar y los valores que le enseñaron.**
- ❖ **Diferencia el niño a los seres vivos y no vivos.**

DESAFIO: *Armar una secuencia del cuento ilustrado y escrito con sus propias palabras en las tarjetas, y luego confecciona un rompecabezas del personaje del cuento deberá esto deberá llevarlo a la escuela el día 13/11/2020*

ACTIVIDADES:

“Cuento: PULGARCITA. Comprensión lectora”

1)-Mira el siguiente video del cuento. PULGARCITA



2)-Lee el cuento de manera resumida.” PULGARCITA”.

¿Qué maravilla exclamo la campesina .De la pequeña semilla que había sembrado salió un tulipán y dentro de el en su corola, había una preciosa niña chiquitita. ¡La llamare Pulgarcita, es tan chiquita!!-dijo.



Dormía en la mitad de la nuez, tapada con pétalos de rosas. Pero un día un sapo, al verla tan chiquitita y preciosa, se la llevo y la coloco sobre los nenúfares del estanque para que sus hijos sapos jugaran con ella.



Cuando Pulgarcita se vio sola y rodeada de agua comenzó a llorar, los peces la consolaron y cortaron el tallo del nenúfar para que Pulgarcita navegara y se alejara de los sapos.

La mariposa llevo a Pulgarcita lejos de los sapos.Mas tarde,un saltamontes llevándola entre sus patas la llevo hasta el campo de margaritas donde todas las mañanas venia una golondrina a saludarla.



Pulgarcita se hizo amiga del ratón silvestre-



Una tarde, cuando estaban sentados a la puerta de su madriguera, vieron un pajarito en el suelo,que apenas respiraba.



-¡Es mi amiga la golondrina .-Dijo Pulgarcita. La golondrina llevo a Pulgarcita a su hermoso país donde siempre es primavera. Allí conoció al Rey de los chiquitines se casaron y Pulgarcita fue siempre la Reina de las flores.

3)-Responde si entendiste el cuento.

¿De qué habla el cuento? ¿Qué deseaba la mujer? ¿Qué le regalo la Hada madrina? ¿Cómo debía cuidar a la semilla? ¿A qué flor se parecía? ¿Que se le apareció? ¿Su tamaño era parecido al de una-----¿Qué necesitaba la semilla? ¿Dónde dormía? ¿Qué hacía durante

el día? ¿Quién se le apareció en la noche? ¿Para que se la llevo la rana? ¿Quién ayudo a Pulgarcita? ¿A qué lugar llego? ¿Quién salvo a Pulgarcita? ¿En el invierno a quien pidió ayuda? ¿Qué hizo la ratona? ¿Quién visito a la ratona? ¿Qué quería el topo? ¿Que le ofreció el topo a la ratona? ¿Qué hizo Pulgarcita? ¿Y cómo le devolvió el favor a pulgarcita? ¿A que lugar la llevo el gorrión? ¿Cómo se llamaba ese lugar? ¿Quién se le apareció? ¿Qué le regalo el rey a la niña? ¿Qué le pidió a cambio? ¿Con quién se encontró y se quedó a vivir?

4)-Escribe en letra manuscrita las siguiente palabras.

PULGARCITA----- HADA MADRINA-----

FLORILANDIA----- SEMILLA-----

NUMERACIÓN DEL 100 AL 500.

1)-Ayuda a Pulgarcita a leer y colorear los siguientes números.



CIENTO VEINTE DOS-CIENTO CUARENTA- CIENTO DIECISIETE- CIENTO VEINTICINCO-CIENTO CATORCE- CIENTO VEINTIUNO-CIENTO VEINTINUEVE.

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140

HOJAS 100



GIRASOLES 480



FLORES LILAS 320



4)-Cuenta de 2 en 2 hasta llegar al 140.

102									120
				130					140

5)-Lee y escribe la oración aritmética.

499----- 321-----

278----- 389-----

“SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES”

1)-Lee y escribe en cada figura geométrica sustantivos propios y comunes.

Flor- jardín- Alicia-Fernando-Pulgarcita-semilla-

SUSTANTIVOS PROPIOS  SUSTANTIVOS COMUNES 

2)-Clasifica las imágenes en sustantivos propios y comunes.



3)-Extrae del cuento tres sustantivos propios y comunes.

1)-Re lee el cuento y escribe que verbos puede hacer Pulgarcita y el gorrión..

2)-Piensa y anota adjetivos para cada personaje.

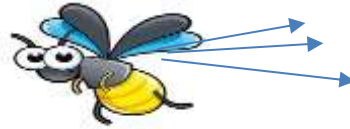
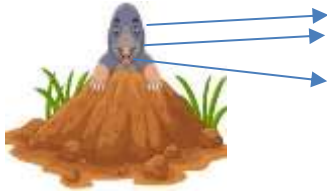
 

3)-Lee y completa las oraciones con verbos.

De la pequeña semilla que había -----, ----- un tulipán.

La gorriona -----, a Pulgarcita a su hermoso país.

4)-Anota adjetivos para estos personajes.



LA FAMILIA

1)-Re narramos el cuento de pulgarcita. (Responde al lado de las preguntas).

Indagamos: ¿Quién quería tener una hija? ¿Cómo fue llamada la pequeña niña?

2)-Lee y completa con VERDADERO O FALSO:

- ✓ Hay muchas familias de flores en la ciudad de florilandia.....
- ✓ Los padres de pulgarcitas son los pajaritos del bosque-----
- ✓ Pulgarcita formo una familia con el rey y su madre-----
- ✓ Existen familias de peces-----

3)-Escribe que le brindo la mujer a la semilla para que creciera una grande y linda.

4)-Piensa y anota que le brindo a Pulgarcita para que sea muy feliz.

“COLABORACIÓN”

5)-Marca con una x la opcion correcta.

¿Los personajes del cuento son?



¿Qué hizo Pulgarcita cuando encontró al gorrioncito herido? CURO SU HERIDA-----LO IGNORO-----

¿Cómo se llama la acción que hizo Pulgarcita con el gorrioncito? COLABORO-----LO ABANDONO-----6)-Ayuda a la madre de Pulgarcita a seleccionar el significado de COLABORACIÓN:

AYUDAR-SERVIR-DESINTERESADAMENTE

HARAGAN-BAGO-NO HACEN NADA.

“SINGULAR Y PLURAL”

1)-Clasifica en plural y singular los siguientes personajes.



3)- Pasa a plural las siguientes palabras.

Pez-----

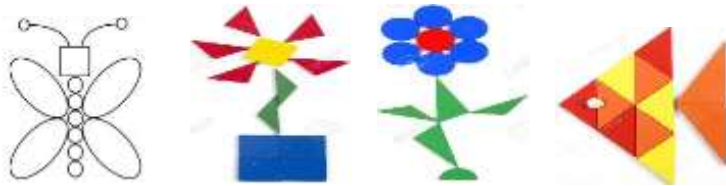
pájaro-----

Semilla-----

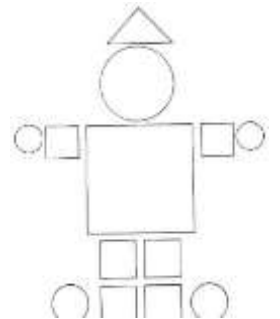
niña-----

CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS.

1)-Observa las imágenes y escribe los nombres de las figuras por las que están hechas.



2)-Pinta,cuenta y escribe los nombres de las figura que tiene ese dibujo. solo los cuadros.



“SERES VIVOS Y NO VIVOS”

1)- Observa las imágenes y escribe si son seres vivos y no vivos explícalos con dos palabras.



2)-Lee y ordena en sus grupos correspondientes.

Pulgarcita-roca-pájaros-casita-madre-agua-alas.

VIVOS	NO VIVOS

DOCENTE: ELIZONDO CARINA

DIRECTORA GRACIELA MARTIN