

Escuela: E.E.E “Merceditas de San Martín”

Docente: Lic. Anabel Veragua

Grado, Año, Ciclo y/o Nivel: Adolescentes, Jóvenes y Adultos

Turno: Tarde

Área Curricular: Gabinete Técnico Interdisciplinario de Educación

Título de la propuesta: Habilidades de Comunicación

Contenido seleccionado – Oralidad, Educación Inclusiva

Desarrollo de actividades

- 1) Nombra cada uno de estos elementos de la escuela y decí todo lo que sepas de él.



2) Elegí uno de estos elementos de la cocina y decí todo lo que sepas acerca de él



3) Describí esta situación contando todo lo que ves.



4) Describí esta situación contando todo lo que ves



5) Responde de manera oral!:



¿Te parece bien la actitud de los chicos?

¿Cómo pueden solucionar los que les pasa?

6) Escucho lo que lee algún familiar en casa

Joaquín se cayó y se quebró la pierna. Por unas cuantas semanas no va a poder caminar. Deberá usar una silla de ruedas para trasladarse de un lugar a otro.

Responde:

¿Qué solución propondrías vos?

¿Es justo que Joaquín no pueda ir a la escuela porque tiene que usar una silla de ruedas? ¿Por qué?

7) Responde a tu familia que harías o dirías en estas situaciones:

- Situación a: te pierdes en el parque
- Situación b: te olvidas la mochila en el colectivo
- Situación c: te encuentras con un animal perdido en la calle y en su cuello (en el collar) tiene el nombre de su dueño

8) Observa esta situación :



Responde:

¿Es importante tener amigos en la escuela? ¿y fuera de la escuela? ¿Por qué?

¿Cómo pensás que se debe sentir el chico?

¿Qué harías vos para ayudar al chico nuevo?



9)

### **Y me llamo Coronavirus**

¿QUÉ HACEMOS CON NUESTROS JÓVENES DURANTE LA CUARENTENA?

Algunos consejos:

- No negar la realidad, sino explicar
- Escucharlos y acompañarlos
- Ante sus preguntas, repreguntar para estar seguros de qué es lo que necesitan saber y no brindarles información excesiva.
- Armar una rutina ( de alimentación de juegos y actividades escolares)
- Cuidar la Higiene de la casa entre todos (los jóvenes pueden ayudar a limpiar y ordenar) y sobre todo tener el mayor hábito de higiene del lavado de manos.

- En casa y con ayuda de todos podemos trabajar con estas imágenes para la prevención, cada vez que debas lavarte las manos!



## Las manos de José



### ¿Cómo lavarte las manos?

**Initial**

- 

1. Moja tus manos y agrega jabón
- 

2. Frota las palmas de tus manos
- 

3. Frota también el dorso
- 

4. Hazlo también entre tus dedos
- 

5. No olvides el pulgar
- 

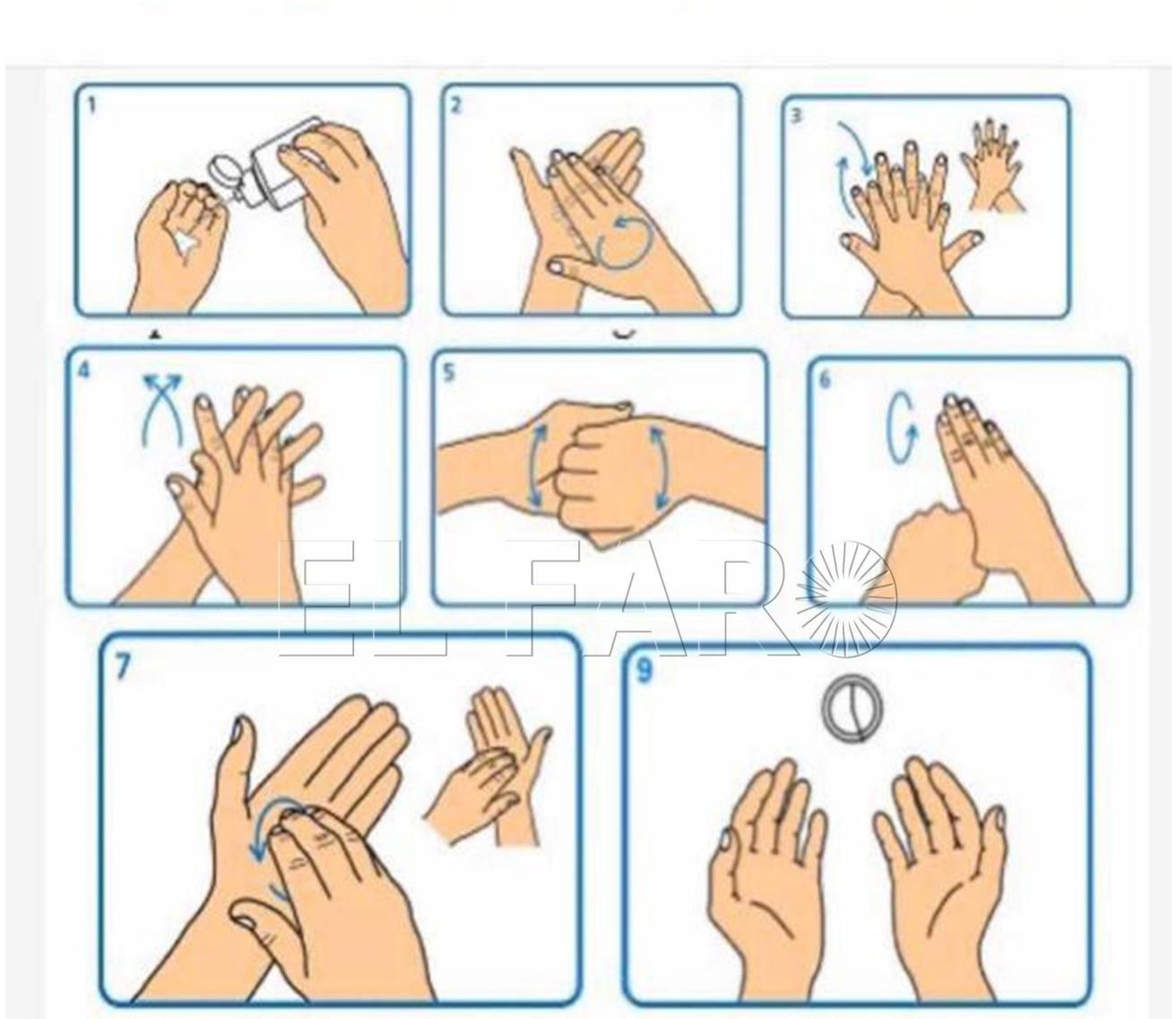
6. Frota las uñas de tus manos contra tus palmas
- 

7. Lava también las muñecas
- 

8. Enjuágatelas bien
- 

9. Seca bien tus manos

Podes ayudar recortando cada imagen y pegarlas así recordás los pasos, o ir señalando el número que corresponde así no te falte ninguno paso.



Equipo de Conducción:

Directora: Prof. Verónica Bitrán

Vice-directora: Prof. Verónica Díaz

Vice-directora: Prof. Mariela Céspedes

Responsable: Lic. Anabel Veragua