

ESCUELAS: Juan José de Vértiz, 17 de Agosto, Manuel Alberti, Yapeyú, Ricardo Güiraldes.

DOCENTES RESPONSABLES: Acosta Julieta, Castro Fátima, Cortés Karina, Riveros María verónica, Olmos Cecilia, Giménez Marcos, Puente Hernán.

NIVEL: Inicial

TURNO: Mañana, Tarde, Único.

DIMENSIÓN.: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio-cultural, Comunicativa y Artística. Educación Física, Música.

CONTENIDOS:

- **Lenguaje-** Oralidad: Habla y escucha. Lenguaje como instrumento lúdico. Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín en distintas situaciones.

- **Literatura Infantil**

- Escucha y disfrute de lecturas de textos literarios.

- Narraciones de origen folklórico: cuentos tradicionales.

- **Artes Visuales: Plástica.** Dibujo, pintura, grabado y collage.

- **Música-** El cuerpo como medio de expresión. Movimiento corporal, movimiento e inhibición. Desplazamientos pautados.

- **Educación Física.** Placer y disfrute por los juegos tradicionales.

TÍTULO: “QUIERO SER COMO ELLOS, LOS PERSONAJES DE LOS CUENTOS”

ACTIVIDADES:

DÍA 1.

Un adulto de la familia le mostrará el siguiente video del cuento de “Pinocho” al niño:

<https://www.youtube.com/watch?v=mW92gIr6FaI>.

Charlar haciendo hincapié en los valores que tenemos que tener e inculcar a nuestros hijos, por qué le creció la nariz a pinocho y que sucede si no decimos la verdad.

Dibujar la ballena del cuento, pintar y decorar como más les guste.

DÍA 2:

Con ayuda de un adulto buscar las 7 diferencias entre las dos imágenes de Pinocho y marcarlas:



Recortar la siguiente secuencia de imágenes del cuento, ordenar y pegar según corresponda en una hoja.



DÍA 3:

En familia dibujar lo que más les gusto del cuento de “Pinocho” y escribir un mensaje haciendo referencia a la moraleja que nos deja el mismo.

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

El niño/a escuchará atentamente la canción titulada: “**Canción de Pinocho**”. La canción se enviará por whatsapp y se reproducirá tantas veces como el niños/a lo requiera para ser aprendida.

DÍA 4:

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

El niño/a pedirá ayuda a algún miembro de su familia para realizar la siguiente mascaró o careta de pinocho, utilizando el modelo que se sugiere en la guía u otro parecido. Luego el

Niño/a interpretara la canción danzando con la máscara puesta realizando movimientos corporales libres imitando a la de los personajes.



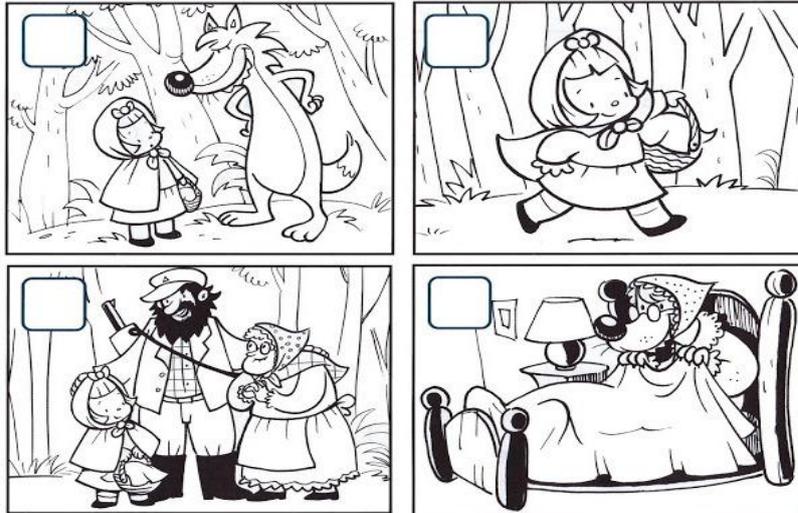
Elegimos un lugar cómodo de la casa, nos sentamos y con mucha atención observamos el siguiente cuento “Caperucita Roja”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKWX9qAS-Bg>

CONVERSAMOS: ¿De qué trataba el cuento?, ¿Con quién se encontró Caperucita cuando llegó a la casa de su abuelita?, ¿Quién salvó a Caperucita y su abuela?

Ordenamos la secuencia de imágenes del cuento.

Deberán recortar y pegar la secuencia de acuerdo al orden en que fueron ocurriendo los hechos. Una vez ordenada la secuencia coloreamos utilizando crayones.



DÍA 5:

¡NOS PONEMOS CREATIVOS!

A partir de la siguiente secuencia de imágenes inventamos una breve historia con ayuda de nuestra familia.

En una hoja blanca pegamos la secuencia y debajo de la misma escribimos la historia, (con ayuda de un adulto).

Arriba de la imagen colocamos el nombre de nuestro pequeño cuento, (con ayuda de un adulto). Al finalizar coloreamos la secuencia.



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Juego: EL Gallito Ciego

Participantes: para participar de este juego se necesita 4 personas como mínimo:

Elementos: pañuelo, bufanda, etc. para cubrir los ojos de los participantes.

Desarrollo:

- Se propone realizar un sorteo para decidir quién será el primer participante que cumplirá el rol de gallito ciego, tratando de que no sea el niño/a el primero en participar, para que observe el juego en una primera instancia.

- Al participante se le vendará los ojos con el pañuelo o bufanda, etc. Una vez que tenga los ojos vendados deberá girar sobre el mismo lugar (marearse) cantando la siguiente canción “Gallito ciego, que se te ha perdido una aguja y un dedal, date la vuelta y lo encontrarás”.

- Cuando termine la canción, el Gallito deberá encontrar a los demás, una vez que los encuentre a todos continuará otro participante realizando el juego.

DÍA 6:

Mamá o papá reproducirán el video del cuento tradicional: “LOS TRES CERDITOS” en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=QWDisBk6kjl&t=599s>

Conversar con los pequeños que enseñanza les deja el cuento.

-Observar las imágenes y, de acuerdo a la herramienta que tiene cada cerdito en la mano, señalar que casita construyó.



DÍA 7:

-En familia inventarán un final diferente para el cuento. Por ejemplo: ¿Si el lobo era bueno?, ¿Qué hubiera pasado?

- Realizar, en una hoja de dibujo, un collage de las casitas que construyeron los cerditos: por ej. pueden utilizar diferentes materiales:(Palos, paja, cartulinas o témperas para los ladrillos). Los trabajos se expondrán al regreso de clases.

DÍA 8:

Dibujamos algo del cuento que más nos gustó de los leídos en las actividades anteriores.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA:

El juego de las sillas

Participantes: El número de participantes es relativo al número de sillas del que se disponga para jugar pueden ser 4, 5, 6, etc.

Elementos: Sillas, reproductor de música.

Desarrollo: Para jugar al **juego de las sillas** debe haber tantas sillas como participantes haya en el juego, y se quitará una silla antes de empezar. También se necesitará un reproductor de música. Se colocan las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los niños se sitúan de pie alrededor de las sillas, uno detrás de otro. La persona que controla la música la hace sonar. Mientras suena, los niños deben girar alrededor de las sillas. En el momento en que la música para, cada jugador deberá sentarse en una silla. El que se quede sin silla quedará eliminado.

Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes