

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN



ESCUELA: JUAN HUARPE E.M.E.R

CUE: 700048900

DOCENTE- PROF: ANDINO, MARILIN, MAIRA FERNANDEZ Y
EMILIO SANTANDER.

GRADO: SEGUNDO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES-
CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDUCACIÓN PLÁSTICA
Y EDUCACIÓN MUSICAL.

TITULO DE LA PROPUESTA: "MI MASCOTA FAVORITA"

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: EN RELACIÓN CON EL NÚMERO Y LAS OPERACIONES

- ✓ RESPETO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN.
- ✓ FUNCIONES Y USO DE LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, ORDENAR ,
MEDIR, IDENTIFICAR)
- ✓ REGULARIDADES DE NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL
179.
- ✓ RELACIÓN DE MAYOR, MENOR, ANTERIOR Y POSTERIOR
.ESCRITURAS EQUIVALENTES DE UN NÚMERO .DESCOMPOSICIÓN
ADITIVA NÚMEROS "CIENES, DIECES" Y "UNOS". IDEA DEL VALOR
POSICIONAL

LENGUA: EN RELACIÓN CON LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL

- ✓ LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN
FORMA ORAL POR UN ADULTO.

EN RELACIÓN CON LA LECTURA

- ✓ LA LECTURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN
TEXTOS.

EN RELACIÓN CON LA ESCRITURA

- ✓ LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN
TEXTO.

CIENCIAS NATURALES:

***EN RELACIÓN CON LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD,
INTERRELACIONES Y CAMBIOS***

- LA COMPRENSIÓN DE QUE EXISTE UNA GRAN DIVERSIDAD DE SERES
VIVOS QUE POSEEN ALGUNAS CARACTERÍSTICAS COMUNES Y OTRAS

DIFERENTES Y QUE ESTAS CARACTERÍSTICAS SIRVEN PARA AGRUPARLOS.

CIENCIAS SOCIALES:

LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

➤ PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: FORMA, TEXTURA, COLOR

EDUCACIÓN MUSICAL: CUALIDADES O ATRIBUTOS DEL SONIDO

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

MATEMÁTICAS

- RECONOCE LOS DIFERENTES USOS COTIDIANOS DE LOS NÚMEROS

LENGUA

- LEA EN FORMA AUTÓNOMA PALABRAS, ORACIONES Y TEXTOS SENCILLOS.
- ESCRIBE EN FORMA AUTÓNOMA PALABRAS, ORACIONES Y TEXTOS SENCILLOS CON APOYO DE IMÁGENES.

CIENCIAS SOCIALES

- DIFERENCIA LAS CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD

CIENCIAS NATURALES

- RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS – ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN Y PELAJE

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE .

EDUCACIÓN PLÁSTICA

- IDENTIFICAR Y UTILIZAR POSIBILIDADES DEL COLOR Y SUS MEZCLAS EN PRODUCCIONES BIDIMENSIONALES
- RECONOCE Y APLICA TEXTURAS EN LA PRODUCCION.

EDUCACIÓN MUSICAL

- -ESCRIBE SONIDOS GRAVES Y AGUDOS
- -ESCRIBE SONIDOS LARGOS Y CORTOS

DESAFIO: “DISEÑA UN MURAL O DIBUJO DE TU MASCOTA FAVORITA.”

ACTIVIDADES.

LENGUA

1-MIRA EL SIGUIENTE VIDEO: "ESCOGIENDO A MI MASCOTA" LINK:

<https://youtu.be/fWZrDmNjrKU>

2-COMENTA EN FAMILIA

¿QUÉ LE GUSTARÍA TENER AL NIÑO? ¿QUÉ ANIMALES SE LE OCURRIERON COMO MASCOTA? ¿A QUÉ SE COMPROMETIO EL NIÑO CON SUS PADRES?

¿QUÉ MASCOTA ELIGIO? ¿POR QUÉ?

3-SEÑALA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

EL NIÑO ELIGE A SU...

JUGUETE



CUMPLEAÑOS



MASCOTA



QUÉ ELIGE COMO MASCOTA...

UN ANIMAL



UNA PLANTA



UNA PIEDRA



4-EN EL CUADERNO RECORTA Y PEGA EN FORMA ORDENADA LAS IMÁGENES SEGÚN SE SUCEDEN EN LA HISTORIA:



5-VAMOS A PREPARARNOS PARA ESCRIBIR CON LAS IMÁGENES DEL PUNTO ANTERIOR.

- MIRA CON DETENIMIENTO CADA IMAGEN Y LO QUE SUCEDE EN CADA UNA.
- CUENTA ORALMENTE LO QUE SUCEDE.
- PIENSA UNA ORACIÓN PARA CADA IMAGEN Y EXPRESAR ORALMENTE.

6 ¡A ESCRIBIR!

- ESCRIBE LAS ORACIONES. RECUERDA COLOREAR LA PRIMER LETRA Y EL PUNTO AL FINAL DE CADA ORACIÓN.
- ESCRIBILE OTRO TÍTULO.
- LÉELO PARA LUEGO COMPARTIRLO CON TU SEÑO.

CIENCIAS SOCIALES

1-EN QUE LUGAR VIVE EL NIÑO.

2-DIBUJA EN TU CUADERNO CUAL DE LOS DOS LUGARES (CAMPO O CIUDAD) ELEGIRÍA EL NIÑO PARA JUGAR Y VIVIR CON SU MASCOTA.



FORMACIÓN ÉTICA

1-DIBUJA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO COMO CUIDARÍAS Y QUE LE ENSEÑARÍAS A TU MASCOTA, QUE NECESITAN PARA ESTAR BIEN CUIDADOS.

MATEMÁTICA

1-LOS CHICOS FUERON AL CINE A VER UNA PELICULA DE ANIMALES. DESCUBRE CUÁL ES LA BUTACA EN LA QUE DEBE SENTARSE CADA UNO. UNE CON UNA FLECHA.

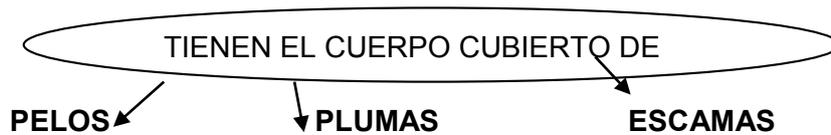
2-DESCOMPONE EN CIENES, DIECES Y UNOS.

145- 96- 83- 131-

3-ELIGE DOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR Y ESCRIBE EL NOMBRE.

CIENCIAS NATURALES

- 1- NOMBRA LOS ANIMALES QUE IMAGINO EL NIÑO EN EL VIDEO.
- 2- COMPLETA EL SIGUIENTE ESQUEMA CON LOS ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR.



3-DIBUJA UN ANIMAL DE CADA GRUPO SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

CARNIVOROS	HERBÍVOROS	OMNIVOROS

LENGUA

1-LEE Y UNE



.EL PIRATA BARBA NEGRA VIAJA EN SU BARCO.

LUCAS JUEGA CON SUS MASCOTAS.



2-ESCRIBE UN TEXTO COMENTANDO CÓMO ES TU MASCOTA PREFERIDA.

3-REALIZA UN MURAL O DIBUJO DE TU MASCOTA PREFERIDA Y DECÓRALO CON LO QUE TENGAS EN CASA.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

- 1) OBSERVA LA IMAGEN ¿QUÉ ANIMAL ES? ¿CON QUE MATERIAL ESTÀ REALIZADO?
- 2) PIENSA EN TU ANIMAL FAVORITO, LUEGO HAS EL DIBUJO CON ROLLITOS DE PAPEL APLICANDO LA TÉCNICA PUNTILLISMO,POR ÛLTIMO CREA EL LUGAR DONDE VIVE.PINTA



EDUCACIÓN MUSICAL

-1_ ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS SONIDOS LARGOS Y CORTOS DE ANIMALES QUE PUEDAN ESTAR EN CASA.

2_ ESCRIBE QUE AMÍNALES PRODUCEN LOS SONIDOS AGUDOS O GRAVES.

3_ ¿QUÉ OTROS ANIMALES ENCUENTRAS EN TU ENTORNO? SEA O NO MASCOTA

DOCENTE A/C DE DIRECCIÓN: PROF.: SILVIA CAMOZZI