

Guía N°: 2

Escuela: Dominguito

Docente: Claudio Arrieta

Grado: Tercero **Nivel:** Primario

Turno: Jornada Completa

Área Curricular: Matemática, Lengua, C Naturales, Form .Ética, Cs. Sociales

Fecha: Desde Lunes 7/6 al Viernes 11/6

Título: Cuidándonos seguimos aprendiendo
(Realizar un animalito con material descartable)

Actividades de profundización

Fecha: Lunes 7/6

Áreas: Matemática- Lengua.

Actividad 1: Lee atentamente la siguiente situación problemática y colorea el resultado correcto

Pedro cuida una plantación de árboles donde hay tres filas con 23 árboles cada una . ¿Cuántos árboles cuida Pedro?

58 37 69

Actividad 2: Mauro debe guardar 10 números con las cantidades de árboles que hay en cada plantación de olivos

¿Le ayudas a Mauro a encontrar el cajón dónde va cada número?

278 - 139 - 426 - 299 - 499 - 339 - 174 - 416 - 365 - 119

101 a 120	121 a 140	141 a 160	161 a 180	181 a 200
201 a 220	221 a 240	241 a 260	261 a 280	281 a 300
301 a 320	321 a 340	341 a 360	361 a 380	381 a 400
401 a 420	421 a 440	441 a 460	461 a 480	481 a 500

Actividad 3: Lee atentamente el siguiente texto

El zorro y el gallo

Un zorro se acercó sigiloso a una aldea, como no vio gente, avanzó aún más y de un salto, ¡pescó a un gallo que estaba desprevenido cantando!

Al ver esto, los dueños de la granja corrieron tras el zorro y le dijeron: "Deja ese gallo que no es tuyo, es de nosotros". El zorro escuchó, pero hizo caso omiso de los reclamos de los dueños.

El gallo que también oyó, le dijo al zorro: "¿No escuchas lo que te dicen esos rústicos granjeros? Respóndeles que yo no soy de ellos sino tuyo, porque tú me llevas".

El zorro resuelto a llevarse el gallo, abrió el hocico para argumentar, a tiempo que el gallo voló a la rama de un árbol, mientras le decía: "Mientes zorro porque yo soy de los granjeros y no tuyo, aquí soy feliz". Ese día el zorro huyó avergonzado antes que lo atraparan.

Esopo.



Actividad 4: Menciona los personajes y elementos que aparecen en el texto

Clasifica los mismos en Seres Vivos y No vivos.

✚ ¿Pudiste diferenciarlos en el texto? ¿Por qué?

Trabaja en tu cuaderno

Pega la fábula. Subraya título y autor.

Busca en el diccionario las palabras desconocidas.

Actividad:5: Relee la fábula comprensivamente y de acuerdo a lo leído responde

¿Quiénes son los personajes principales del texto?

¿Qué otros seres vivos aparecen en el texto?

¿Ves estos animales en el lugar donde tú vives?

Averigua las características del animal dañino que menciona la lectura.

Actividad 6: De acuerdo a las características que averiguaste dibuja un zorro que se encuentre en tu zona.

Fecha: Martes 8/6

Áreas: Matemática, Lengua.

Actividad 7: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas planteadas de sumas y restas.

PROBLEMAS DE SUMAS Y RESTAS

HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/BOSQUEDEFANTASIAS



Carlos tiene dos peceras, una con 30 peces y otra con 24 peces. ¿Cuántos peces tiene en total?

	Solución:
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

María compra 48 cromos y regala a sus amigos 15 cromos. ¿Cuántos le quedan?

	Solución:
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Tengo 16 periquitos y 11 canarios. ¿Cuántos pájaros tengo en total?

	Solución:
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Destaca aquellas situaciones que mencionan seres.

Actividad 8: Relee la lectura “El zorro y el gallo”

Actividad 9: subraya en la lectura los sustantivos que encuentres.

Actividad 10: Pregunta en casa cuales son otros animales más comunes que existen en el lugar dónde vives y completa el siguiente cuadro .

ANIMALITO	SE ALIMENTA DE...	SU TAMAÑO ES	SE DESTACA POR...

Miércoles 9/6

Áreas: Lengua – C. Sociales

Actividad 11: Lee ahora otra manera sencilla de hacer animalitos con material descartable (botellas de plástico)

- 1) Elige y lava una botella vacía de plástico.
- 2) Corta ambas puntas de la botella y ya tendrás el cuerpo de tu animalito!!
- 3) Forma las patas con cartón, cartulina, o goma eva.

La cabeza puedes formarla también con los mismos materiales o introduciendo una de las puntas que cortaste de la botella en el cilindro que quedo cuando cortaste la botella.

Te propongo realizar un animal de la zona con material descartable. ¿Cuál sería tu elección?

Actividad 12: Cuenta en cinco renglones y utilizando oraciones cortas como lo hiciste.

Jueves 10/6

Áreas: C. Naturales

Actividad 13: Explica sus características empleando oraciones cortas.

Actividad 14: Observa las siguientes imágenes atentamente.



Actividad 15: Responde

¿Qué paisaje representa cada una de las fotos?

¿En cuál de los paisajes crees que existen más seres vivos?

¿Por qué razón piensas que es así?

Actividad 16: Completa el siguiente cuadro

SERES VIVOS QUE PUEDO ENCONTRAR EN EL PAISAJE RURAL	SERES VIVOS QUE PUEDO ENCONTRAR EN EL PAISAJE URBANO

Actividad 17: Dados las siguientes palabras encierra con rojo los seres vivos y elementos sin vida que podemos encontrar en la ciudad y con verde los que podemos encontrar en el campo
 Montañas – automóviles – edificios – caballos – perros- gatos – vacas – colectivos – corrales
 Semáforos.

Actividad 18: Observa atentamente las siguientes imágenes



Actividad 19: Explica con tus palabras cada una de las situaciones.

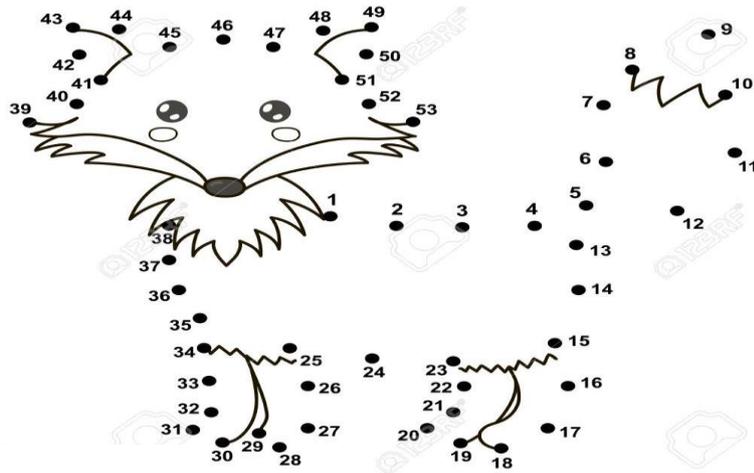
¿Piensas que es correcto lo que ves en estas imágenes?

¿Por qué?

Viernes 11/6

Áreas: Matemática.

Actividad 20: Completa uniendo correctamente los puntos para formar el PERSONAJE.



Actividad 21: Representa un animal de la zona con material descartable para ser utilizada en una futura maqueta.

Metacognición

¿Encontraste los seres vivos? ¿Cuáles?

¿Pudiste diferenciar cuáles son?

El animal que elegiste para realizar con material descartable ¿Te resulto fácil realizarlos en material descartable?

¿Qué otros seres vivos te animarías a representar?

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: GUTIÉRREZ VERÓNICA, SANCHEZ ROCÍO, DIAZ LAURA, CUEVA ESTELA, BATTEZZATI KARINA.

GRADO: TERCERO **CICLO:** PRIMER **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDEMOS CON NUESTRO CUERPO.

ÁREA: **TEATRO**

PROPÓSITO: PROPICIAR, MEDIANTE EL JUEGO TEATRAL EL CONOCIMIENTO DEL PROPIO CUERPO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

VAMOS A TRABAJAR CON NUESTRO CUERPO.

- NECESITARAS UN PAÑUELO, ESTE SERÁ TU COMPAÑERO DE TRABAJO DE HOY. LLEVA DE PASEO CAMINANDO TU PAÑUELO EN LA PARTE DEL CUERPO QUE MÁS TE GUSTA.
- LLEVA A PASEAR EL PAÑUELO COLGADO EN TU CUELLO.
- LUEGO DA UN SALTO CON EL PAÑUELO SOBRE TU CABEZA E INTENTA QUE NO SE CAIGA.
- LANZA EL PAÑUELO CON MANO DERECHA Y TÓMALO CON MANO INZQUIERDA.
- TE ANIMAS A GIRAR CON EL PAÑUELO EN UNA DE TUS MANOS, Y BRAZOS EXTENDIDOS.

ESPERO TE DIVIERTAS MUCHO NO OLVIDES MANDAR EVIDENCIAS DE TU TRABAJO Y EN EL CUADERNO COLOCA LA FECHA, EL JUEGO DE HOY, Y COMENTA CUAL DE ESTOS EJERCICIOS TE DIVIRTIO MAS. ¡NOS VEMOS PRONTITO CARIÑO!

ÁREA: **MÚSICA**

PROPÓSITOS: FAVORECER LAS DESTREZAS PSICOMOTRICES, A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DEL PROPIO CUERPO EN LA PRODUCCIÓN MUSICAL.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1- **RECORDAMOS** LA CANCIÓN "EL MONSTRUO DE LA LAGUNA".
- 2- **GRABA** UN VIDEO **CANTANDO** Y **BAILANDO** LA CANCIÓN. **IMITANDO** LOS MOVIMIENTOS QUE NOMBRA LA CANCIÓN. (ENVÍA TU GRABACIÓN POR WHATSAPP A MI TELÉFONO PERSONAL 2646601813)

ÁREA: **EDUCACIÓN FÍSICA**

PROPÓSITO: PROMOVER EL RECONOCIMIENTO DE SU CUERPO EN EL ESPACIO Y EL TIEMPO A TRAVÉS DE LOS MOVIMIENTOS

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

¡VAMOS A JUGAR CON NUESTRO CUERPO!

1. DIBUJAREMOS UN CIRCULO, CON AYUDA DE ALGUN FAMILIAR Y ACOMPAÑADO DE MUSICA. CORREREMOS ALREDEDOR DEL CIRCULO Y CUANDO LA MUSICA

DEBEREMOS SEGUIR LAS SIGUIENTES VARIANTES. PUEDES AGREGAR MAS SI DESEAS.

- SALTAR CON DOS PIES ADENTRO DEL CIRCULO
- SALTAR CON LOS DOS PIES AFUERA
- SENTARSE ADENTRO
- SENTARSE AFUERA, ETC

RECUERDA PASAR LA ACTIVIDAD LUEGO DE HACERLA ¡A DIVERTIRSE!

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ROMPECABEZAS

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA VALORACIÓN Y RESPETO POR LAS PRODUCCIONES VISUALES EJERCITANDO LA EXPRESIÓN DE IDEAS PROPIAS

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- 1- PEGA LA HOJA QUE DIBUJASTE, EN UN CARTÓN.
- 2- PINTA LA COMPOSICIÓN.
- 3- RECORTA LA REPRESENTACIÓN, EN VARIAS PARTES.
- 4- AHORA A JUGAR CON TU ROMPECABEZA

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MATERIALES”

PROPOSITOS:

- PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DE IMÁGENES DE DISTINTOS MATERIALES.
- FACILITAR LA ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO CON MATERIALES SELECCIONADOS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- INDICA CUANTAS HERRAMIENTAS HAY IGUALES A LOS MODELOS.



Directora:
Marcela Ibañez