

GUIA PEDAGOGICA N° 1.

Título: “Historias que van de boca en boca”.

Desafío: Realizar una narración grabada de la leyenda producida incluyendo sonidos de la naturaleza, dibujando la parte que más te gusto de tu leyenda.

Propósitos:

- ☞ La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (la leyenda)
- ☞ La producción de textos orales y escritos, de manera colectiva, en pequeños grupos y/o en forma individual.
- ☞ Reconocimiento y empleo de adjetivos, algunas variaciones morfológicas principales tales como género, número. Adjetivos calificativos para caracterizar los objetos, animales, personas y lugares, seleccionando sus atributos más significativos en la descripción.
- ☞ Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (algorítmico y con calculadora).
- ☞ Propiciar la lectura y escritura hasta 1.000.000.
- ☞ Comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- ☞ Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Criterios:

- ✂ Comprender textos narrativos.
- ✂ Resolver problemas de multiplicación y división con números naturales.
- ✂ Reconocimiento de números hasta 1.000.000 vinculando el lugar ocupa cada cifra.
- ✂ Argumentar, de manera oral y escrita, opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones o textos elaborados sobre las características de la hidrósfera.
- ✂ Reconocer las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional en la vida de Manuel Belgrano y la creación de la Bandera.

Indicadores de Logros:

- ✂ Escribe leyendas sencillas respetando su estructura.
- ✂ Identifica y emplea adjetivos.
- ✂ Resuelve problemas de multiplicación y división con números naturales
- ✂ Lee y escribe números hasta 1.000.000 vinculando el lugar que ocupa cada cifra.
- ✂ Identifica el sub sistema hidrósfera y ubica la hidrósfera en la Tierra y sus estados.
- ✂ Distingue las conmemoraciones históricas y su importancia para el afianzamiento de la identidad nacional.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO. 1/6 al 4/6.

Día 1 Área: Lengua contenido: Leyendas, características.

1-Lee la leyenda Cacheuta. (Texto adjunto)

2-En el cuaderno.

- Marca con una X las características que tiene una leyenda.

- a) Es anónima__ b) Tiene moraleja__ c) Se transmiten de generación en generación__
d) Hay una transformación de la que aparece un nuevo ser__ e) Es un relato de un hecho creíble__

- Uní con flechas la imagen de Cacheuta con las expresiones que caracterizan al personaje.



- Responde:

¿Qué clase de palabras se usaron para describir al cacique?

¿Qué tipo de información aporta la otra palabra: una cualidad, lugar de origen o cantidad?

Área: Formación Ética y Ciudadana. **Contenido:** Los buenos modales. Normas de convivencia.

- Recordamos los buenos modales vistos anteriormente con la ayuda del siguiente video: <https://youtu.be/dG453BiT6DQ> y luego charlamos sobre ello con algún familiar.

- ¡¡RECUERDA!!

Los buenos modales son normas de conducta, reglas básicas que aprendemos para convivir. Cuando los ponemos en práctica, no solo estamos respetando a las personas que nos rodean, sino que al dar el ejemplo inspiramos el respeto de nuestros pares.

Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud.

- Conversamos: ¿Cuáles creen que son los valores? ¿son importantes? ¿qué crees que es tener valores en tu vida?
- Lee el texto “Para vos”... (adjunto)
- Piensa y escribe situaciones en que usas estas expresiones o palabras en tu casa y en la escuela.(imagen adjunta)



- Escribe todos los valores que menciona el texto.
- Pregunta a un familiar que valores son los más importantes en su familia y anótalo explicando porque los eligen.

Día 2 ÁREA MATEMÁTICA. Contenidos: Algoritmo de la multiplicación con números naturales.

➤ Recordamos los elementos de la multiplicación.

➤ Observa con atención el video que enviará la seño donde propone los pasos para resolver multiplicaciones de 2 cifras. (se enviara junto con la guía)



➤ Esta cuenta está mal resuelta. Corrígela en tu cuaderno haciéndola de manera correcta y responde:

➤ ¿Cuántos errores descubriste? 1 ¿Cuáles?

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 32 \\ \hline 1086 \\ 1629 \\ \hline 2715 \end{array}$$

AREA: CIENCIAS NATURALES: CONTENIDOS: RELACIÓN CON LA TIERRA, EL UNIVERSO Y SUS CAMBIOS: Características de la hidrosfera.

☞ Observa la imagen de Argentina y luego pégala en el cuaderno.

☞ Piensa: ¿Qué representan los diferentes colores en el mapa satelital? ¿el azul que es? ¿Cómo se caracterizan estas aguas?



Escuela GRANADEROS DE SAN MARTÍN_ Quinto Grado A, B y C_ Nivel: Primario_ Turno Mañana- Áreas: Lengua_ Matemática_ Ciencias Sociales_ Ciencias Naturales_ Formación Ética y Ciudadana.

¿tendrá un nombre cada parte del planeta? ¿la parte que está compuesta por estas aguas como se llamará?

☞ Lee el siguiente texto “LA HIDROSFERA” (adjunto)

☞ Busca en el diccionario el significado de hidrósfera. Luego subráyalo en el texto.

Día 3-Área: Lengua Contenido: La morfología del adjetivo: género y número.

3- Subrayen en el texto las palabras y expresiones que describen el paisaje en el que transcurre la leyenda.

4- En el cuaderno.

a- Conocemos más sobre los adjetivos.

”Género y número de los adjetivos”

El Adjetivo

El adjetivo calificativo es una palabra que acompaña al sustantivo para caracterizarlo. (Se adjuntará la imagen)



b- Indica cuáles de los siguientes adjetivos son femeninos (F), cuáles masculinos (M) y cuáles invariables (I):

Blancos	Grandes	Valiosa
Largos	Un	Feliz

Área: CIENCIAS SOCIALES. Contenido: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. La vida de Manuel Belgrano y la creación de la Bandera.



- Observa atentamente el siguiente afiche: (se adjuntará con mayor claridad)
- Piensa luego de leerlo: ¿Quién es el señor que sale en las imágenes? ¿Qué muestra de él esta línea del tiempo? ¿Ya conocías a este prócer argentino?

- Para conocer más sobre su vida y hazañas observa muy bien el siguiente video:

www.youtube.com/watch?v=ISiuNb3KboA

- Luego de ver el video
- Escribe los hechos más importantes que realizó Belgrano por nuestra patria especificando el año en el que sucedió.

Día 4 ÁREA MATEMÁTICA. Contenidos: Algoritmo de la y división con números naturales. Respecto del número y el sistema de numeración: el número natural 1.000.000.

➤ Recordamos conceptos.

Recordá...

$\begin{array}{r} 19 \overline{) 6} \\ 1 \overline{) 3} \end{array}$	Dividendo Divisor Cociente Resto	Para acordarte más fácil, pensá... ¿Qué número estás dividiendo? El dividendo. ¿Y qué número lo divide? El divisor. También tené en cuenta que en la división entera el resto siempre es menor que el divisor.
--	--	---

Además, cuando el **resto** es cero, la división es exacta, y si el **resto** no vale cero, es inexacta.

Para saber si hiciste bien la cuenta podés verificar que:

$$\text{Dividendo} = \text{Divisor} \times \text{Cociente} + \text{Resto}$$

1. Completa estas cuentas y responde:

$$\begin{array}{r} \overline{) 12} \\ 5 \overline{) 9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \overline{) } \\ 2 \overline{) 6} \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{) 8} \\ \overline{) 7} \end{array}$$

➤ ¿En alguna cuenta hay más de una solución? Da un ejemplo.

2. Lee y pega en tu cuaderno.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES: CONTENIDOS: RELACIÓN CON LA TIERRA, EL UNIVERSO Y SUS CAMBIOS: Características de la hidrosfera.

☞ Recuerda lo visto el día martes sobre la Hidrosfera y relea el texto.

☞ Responde: A. ¿Dónde se encuentra la mayor parte del agua de la hidrosfera? B. ¿En qué estados se puede encontrar el agua en los continentes? C. ¿Dónde podemos encontrar las aguas continentales? D. ¿Por qué el agua oceánica se denomina “salada”?

ANEXO ESPECIALIDADES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Título de la propuesta: Trabajamos en línea

Área Educación Física

Propósitos: Propiciar la producción motriz, con ajustes de capacidades perceptivo motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran.

Criterios: Se oriente y desplace en el espacio y tiempo en relación a los otros y a los objetos.

Manifieste disponibilidad motriz en las prácticas corporales en relación con otros y con el medio.

Día: Jueves 03/06/21. Actividades

- Movilidad articular de brazos manos, piernas y caderas.
- Desplazamientos, trote, galope y salpicado.

Área Educación Musical

Propósitos: Estimular el desarrollo de la capacidad auditiva y perceptiva de los sonidos

Día: Miércoles 02/06/21. Actividades.

- 1- Observa los diferentes paisajes y di qué diferencias hay entre ambos.



- 2- Imagina los sonidos de cada paisaje y realiza una lista de lo que suena en cada uno de ellos.

- 3- Observa el video y adivina los PAISAJES SONOROS. Anota en tu cuaderno de que paisaje se trata. : <https://www.youtube.com/watch?v=IOQKe4B4ErA>

Área Educación Tecnológica.

Propósitos: Favorecer la Identificación de las relaciones entre forma y función a través de análisis de máquinas.

Criterio: Analizar máquinas que permiten producir movimientos o transformar mecanismos.

Indicador: Identifica maquinas simples y compuestas.

Día Jueves 03/06/21 Actividades.

1. Observa el video de máquinas compuestas.

https://www.youtube.com/watch?v=7e7LYYGqpWQ&ab_channel=INSTITUCI%C3%93NEDUCATIVASANJOSEINSTITUCI%C3%93NEDUCATIVASANJOSE

2. ¿Cuáles son las maquinas simples que tiene una bicicleta?

Propósito: Reconocer los distintos tipos de virus que existen.

Criterios de valoración: Incorporar el lenguaje técnico propio del área

Indicadores: Identifica los tipos de virus y antivirus.

Día: Jueves 03/06/21. Actividades

1) Lee con atención el siguiente texto y luego escribe con tus palabras que es un virus informático.

Un ***virus informático*** es un programa que tiene por objeto modificar el normal funcionamiento de la computadora, sin el permiso o el conocimiento de la persona que la está usando. Los virus informáticos reemplazan los archivos que ejecutan a los programas por otros infectados. Los virus pueden destruir, de manera intencionada, los datos almacenados en una computadora, aunque también existen otros más inofensivos, que solo se caracterizan por ser molestos.

Directora: Castro Mabel

Vicedirector: Jorge Ariel Albarracín