

ESCUELA: Albergue Dr. Juan Carlos Navarro.

DOCENTE: Fernández Carolina.

NIVEL INICIAL: Sala 4 años.

TURNO: Tarde.

GUÍA: 17

DURACIÓN: 16/11 al 27/11

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Capacidades: *Comunicación – * Trabajo con otros.

Contenidos:

*Imagen positiva de sí mismo.

*El cuerpo en el espacio: Habilidades óculo – manual.

*Convivencia.

*Habla y escucha.

*Literatura infantil: cuento, rimas.

*Construcción en la tridimensión.

*Matemática: conteo oral, el número para comparar.

* La voz: sus posibilidades sonoras. Canciones con juegos corporales.

TÍTULO: ¡A DISFRUTAR EN FAMILIA!

*Compartir en familia el siguiente cuento: “El Cohete de Papel”

Había una vez un niño que se llamaba Pipo cuya mayor ilusión era tener un cohete y dispararlo hacia la luna, pero tenía tan poco dinero que no podía comprar ninguno. Un día, junto a la acera descubrió la caja de uno de sus cohetes favoritos, pero al abrirla descubrió que sólo contenía un pequeño cohete de papel roto, resultado de un error en la fábrica.

Pipo se apenó mucho, pero pensando que por fin tenía un cohete, comenzó a preparar un lugar donde pudiera lanzarlo. Durante muchos días recogió papeles de todas las formas y colores, y se dedicó con toda su alma a dibujar, recortar, pegar y pintar todas las estrellas y planetas para crear un espacio de papel. Fue un trabajo difícilísimo, pero el resultado final fue tan magnífico que la pared de su habitación parecía una ventana abierta al espacio sideral.

Desde entonces Pipo disfrutaba cada día jugando con su cohete de papel, hasta que un compañero visitó su habitación y al ver aquel espectacular escenario, le propuso cambiárselo por un cohete auténtico que tenía en casa. Aquello casi le volvió loco de alegría. Desde entonces, cada día, al jugar con su cohete nuevo, Pipo echaba de menos su cohete de papel, con su escenario y sus planetas, porque realmente disfrutaba mucho más jugando con su viejo cohete. Entonces se dio cuenta de que se sentía mucho mejor cuando jugaba con aquellos juguetes que él mismo había construido con esfuerzo e ilusión.

Y así fue que Pipo empezó a construir él mismo todos sus juguetes, y cuando creció, se convirtió en el mejor juguetero del mundo.

COLORÍN COLORADO... ESTE CUENTO HA TERMINADO!

*Conversar sobre el cuento: ¿Qué quería construir Pipo? ¿Y cómo lo hizo?, ¿Cómo se sintió Pipo cuando terminó de construir su cohete?,

*Dibujar lo que más te gustó del cuento.

DÍA 2

*Buscar un lugar bien iluminado en casa puede ser el patio de día y de noche frente a una lámpara o linterna. Busca tu sombra en la pared, mover un brazo, la pierna, caminar, saltar, agacharse, etc.

*Compartir el siguiente video sobre la sombra:

<https://www.youtube.com/watch?v=BYtmJ9EDEeY>

-Cantar la canción por frases, siguiendo los movimientos frente a tu sombra.

-¿Qué movimientos y qué partes del cuerpo nombra la canción?

*Jugar en familia a las sombras, proponer entre todos algunas formas y adivinarlas.

DÍA3

*Buscar en casa un tubo de cartón para construir un cohete. También se necesitaran hojas de colores o revistas.

-Luego imaginar ¿cómo te gustaría que sea tu cohete?

-Solicitar a un adulto que realice un cono de cartón o papel y adherirlo en la parte superior, recortar tiras de colores y pegarlas en la parte inferior del mismo. Para terminar se puede pintar con lápices, marcadores o témperas.

-Observar la siguiente imagen:



DÍA 4

*Jugamos nuevamente a embocar tapitas:

Buscar un vaso de plástico y tapitas de plástico y jugar en familia.

Establecer un lugar adecuado en el patio de casa. El pequeño deberá sostener el vaso con su mano y el resto de los integrantes deberán ubicarse a una distancia de tres o cuatro metros aproximados y lanzar las tapitas de modo que el pequeño deba guiar su vaso para embocar las tapitas.

-También se puede ir variando en sostener el vaso con la otra mano, con las dos manos, con los brazos extendidos. ¡Es importante que los pequeños sean los que guie el vaso hacia la tapita y no al revés!

-Una vez terminado el juego contar cuantas tapitas logró embocar. Repetir varias veces.

DIA 5

*Jugar con rimas:

“Rica es la Aceituna, y con rico pan se la desayuna”.

“Compraré muchas fresas, para junto comer con mi gatita Princesa”.

Leonardito que es un glotón, le encanta mucho el Melón.

*Recordar en forma oral los cuidados necesarios para tener una vida saludable.

*Modelar frutas y verduras con masa de sal o plastilinas.

DÍA 6

*A jugar con las manitos:

*Buscar una o dos hojas blancas y dibujar el contorno de las manos, pintar y luego recortar.

-Armar diseños de animales en una hoja. Puede ser más de un animalito.



DÍA 7

¡A jugar al BINGO!

*Con ayuda de un adulto buscar en casa tapitas plásticas, 2 rectángulos de cartón, porotos (para tapar los números que salgan) y una fibra.

Fabricar cartones para jugar. En los cartones pueden escribir los números del 1 al 15.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

En las tapitas plásticas escribir los números (del 1 al 20) y colocarlos en una bolsita de tela.

En esta ocasión el pequeño deberá cantar los números.

Cada jugador debe tener porotos para tapar el casillero cuando salga el número. El pequeño tiene que ir sacando las tapitas y cantando el número, los demás deben ir tapando los números con los porotos. Gana el que termine primero.

DÍA 8

Este es un juego para realizar en familia y con obstáculos, puede llevarse a cabo en el patio, o en el lugar más amplio que tengamos adentro de casa:

Se puede colocar baldes, macetas, sillas, mesas, juguetes, sogas, todo lo que puedan encontrar.

Desarrollo del mismo:

Cada integrante de la familia deberá tener un objeto en su mano (puede ser bloques, tapitas, juguetes, etc.) Con el objeto en la mano correr de a uno por vez por el espacio donde se encuentran los obstáculos, esquivándolos, saltando, reptando, rodando, una vez que se pudo sortear las dificultades, dejar el objeto en un lugar establecido, de inmediato se debe pasar por el costado para ir a buscar nuevamente otro objeto y sortear nuevamente cada obstáculo, así sucesivamente hasta terminar.

Se puede tomar el tiempo y establecer que integrante de la familia lo realizó en el menor tiempo. En una hoja escribir los nombres de los participantes y el pequeño deberá escribir anotar quien salió primero segundo, tercero, etc.

-Se puede repetir el juego varias veces.

DÍA 9

*Para celebrar nuestro tiempo en la salita de 4, festejamos con muchos colores.

-En una hoja dibujar una arcoíris y pintar con lápices de colores o temperas.

-El arcoíris debe abarcar la mayor parte de la hoja y luego solicitar a un adulto agregar la siguiente inscripción: **“JUNTOS A LA DISTANCIA”**.

-Si el pequeño desea puede escribir su nombre.

-Compartir la foto en el grupo de WhatsApp



DÍA 10

* Nuestro año junto a la distancia ya casi finaliza. Fue un año diferente pero encontramos el modo de mantenernos cerca: familias, pequeños y docente.

-Para el ultimo trabajito de muchos que se realizaron este año, en familia vamos a cerrar nuestros ojitos y pensar en un deseo muy, muy especial para pedir en navidad que pronto llegará.

-En una hoja dibujar un arbolito de Navidad y decorar con lápices de colores, papelitos de colores, temperas, lanas, telas o el material que tengan en casa.

- El tamaño del dibujo deberá ocupar la mayor parte de la hoja. Se puede hacer en un costado de la misma. Y en el otro costado escribir el deseo que pensaron anteriormente en un tamaño considerable.



FELICITO A LOS PEQUEÑOS POR CADA TRABAJITO REALIZADO EN ESTE TIEMPO COMO ASÍ TAMBIÉN A LAS FAMILIAS POR ACOMPAÑAR Y APOYARLOS. FUE UN AÑO DIFERENTE PERO LO SUPERAMOS JUNTOS...

UN GRACIAS GIGANTE Y FELICITACIONES A TODOS!!!



DIRECTORA: Lic. SILVANA GONZÁLEZ