

ESCUELA: E.N.I. N° 63.

DOCENTES: Carolina Pedrozo, Analisa Garro, Florencia Rodríguez, Gema Valenzuela.

PROFESORA DE MÚSICA: Evelyn Correa.

PROFESORA DE ARTES VISUALES: María Marta Doña.

PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA: Alejandra Icazatti.

NIVEL INICIAL: 4 años.

SECCIÓN: C, D, F Y G

TURNOS: Mañana y tarde.

AREAS CURRICULARES:

Dimensión Comunicativa y Artística, Ambiente Natural

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Cuerpos y figuras geométricas”

CONTENIDOS:

- Espacio: Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA.

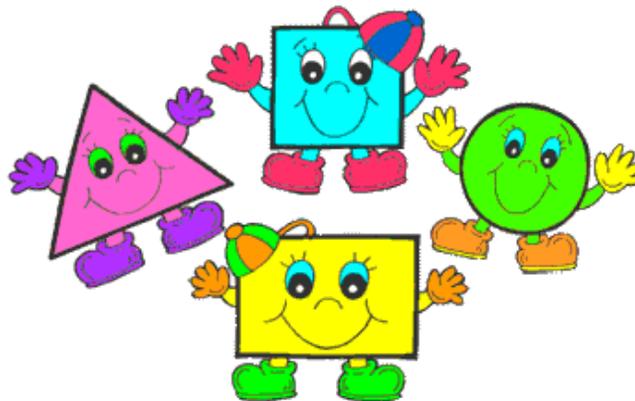
CONTENIDO: Ejercitación de habilidades motrices básicas: caminar, correr, saltar.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA. Dimensión comunicativa y artística

CONTENIDO: Ritmos.

ÁMBITO: Dimensión comunicativa y artística. **Ámbito: Artes Visuales (Plástica).**

CONTENIDO: Recreación de obras de arte a través de la fotografía y el collage.



Actividad nº 1.

Mirar el video <https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs>

Se les pedirá a los papás, que indaguen a los niños acerca de los saberes previos, por ejemplo, se les pedirá que les pregunten, ¿saben lo que es una figura geométrica?, ¿Saben cómo se llaman?, ¿Las conocen?, ¿Cómo son?, ¿Son todas iguales?, ¿Tienen puntas?, luego se les explicará, en caso que no lo sepan, como son.

Posteriormente, les preguntarán si saben ¿Qué es un círculo? y luego se les propondrá buscar algo en la casa con forma de círculo, lo mismo se hará con las siguientes figuras triángulo, cuadrado y rectángulo.

Para finalizar comentar al adulto, que forma tienen los objetos encontrados.

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA: SEMANA DE LAS ARTES: “Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso.

Observar en familia el siguiente video del artista Antonio Berni.

<https://www.youtube.com/watch?v=1YVdm5R2ckM>

Comentar en familia sobre los materiales que utiliza para realizar las obras. (desechos).

Actividad nº 2**¡Jugar al veo veo!**

Se le pedirá al adulto responsable, que invite a jugar al niño/a al veo veo dentro de casa con objetos de diferentes formas geométricas.

Luego, para finalizar pueden dibujar alguno de los objetos descubiertos en el juego.

ACTIVIDAD DE MÚSICA: Título de la propuesta: Ecos van, ecos vienen.

Recordar la rima aprendida la clase anterior, y el ritmo creado para la misma. De pie, seguir en forma de eco los ritmos propuestos en el video. Una vez hacerlo con palmas, y luego reproducirlo de nuevo, pero tocando un balde con unos palitos, cucharas, o lo que encuentren en casa. <https://www.youtube.com/watch?v=4DHJrLCHNEI> . Recostarse en el piso, o en un lugar cómodo, cerrar los ojos, respirar profundo y escuchar la obra propuesta, intentar reconocer qué instrumento es (según los vistos anteriormente) y tratar de inventar un cuento a partir de lo que escuchan y los hace sentir (éste fragmento se llama “Invierno” para que se imaginen dónde se

da ese cuento y forma parte de "Las cuatro estaciones" de Vivaldi)
<https://www.youtube.com/watch?v=qfvJLGiuBfo>

Actividad nº3

Un adulto dibujará las figuras en una hoja, (círculo, triángulo y cuadrado). El niño/a deberá colorear el contorno de cada una de las figuras con un color diferente, también pueden pegar una lana de color en todo el contorno, sellar con el dedito, pegar papelitos, etc...la idea es diferenciar las figuras y colorear el contorno, trabajen con los materiales que tengan en casa.

Finalmente, no olvidar escribir el nombre en el trabajito.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- Para comenzar buscamos un lugar de la casa amplio(patio), corremos por todo el lugar sin tocar nada (mesa, sillas, muebles)
- Caminar como gigantes, y luego como duendecillos (pequeño).
- Caminar y pasamos por debajo de una silla, de la mesa.
- Colocar en el suelo una soga, un tarro, pelota y pasar por arriba de los elementos.
- Para finalizar, sentarse en suelo con las piernas cruzadas (como indios) respirar profundo y exhalar 3 veces seguidas.

Actividad nº 4

Un adulto cortará muchas figuras en distintos colores y tamaños, por ejemplo, varios rectángulos de distintos colores, círculos, cuadrados, rectángulos. El adulto le pedirá que los observen, digan los colores, cuenten las puntas, que figura creen que es y dejará que ellos hablen libremente.

Una vez que lo hayan realizado, les propondrán crear dibujos con las distintas figuras: una casa, una nena, nene, lo que ellos quieran y lo peguen en una hoja. Abajo, el niño, deberá escribir su nombre en imprenta mayúscula.



ACTIVIDAD DE PLÁSTICA: ¡Realizamos una pintura viviente!

Observar en familia la siguiente imagen:



La imagen de la izquierda corresponde a una obra de Berni llamada: “Juanito dormido” (1974), a la derecha podemos observar la imagen de una pintura viviente que imita la obra de arte. Proponemos realizar en familia una imagen viviente de la obra utilizando elementos que encuentren en casa. **No olviden mandar fotos a la seño de la actividad realizada.**

Actividad n ° 5

Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=dXz2ZExS2Tk>

Se les pedirá a los papás que les dibujen las siguientes imágenes y el niño deberá pintarlas respetando los colores de cada figura.

Círculo: **amarillo**

Cuadrado: **verde**

Rectángulo: **azul**

Triángulo: **rojo**

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

Recordar lo aprendido en la actividad musical anterior, así como también el cuento creado. Realizar el ritmo propuesto en el video con los vasitos, verlo las veces que sean necesarias hasta aprenderlo por partes y luego unirlo (si es necesario, bajar la velocidad de reproducción desde el reproductor de YouTube haciendo click en la ruedita si están desde la computadora o desde los tres puntitos si están desde el celular) una vez aprendido, seguirlo con la canción aprendida en el mismo video. <https://www.youtube.com/watch?v=GCgotn1dNEc> . Recostarse en un lugar cómodo, o en el piso, respirar profundo, y escuchar la canción propuesta, tratar de reconocer algún instrumento de los aprendidos en guías anteriores. (violín) (el grande es el piano) y crear una nueva historia para esa obra, al finalizar responder: ¿Cómo los hizo sentir?, ¿sonaba siempre igual? ¿O cambiaba? <https://www.youtube.com/watch?v=T7k2pmKUXxl>

Actividad n°6

¡A jugar con mitades!!

Realizar 4 tarjetas de 10x15 cm, dibujar en cada una de ellas las figuras geométricas. Recortar por la mitad cada tarjeta e introducirlas en una bolsa (mezclar).

Sacar de a una las mitades, a medida que las sacamos buscamos la mitad que corresponda, un adulto ayudará a ver si esta correcta la figura.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- Comenzar caminando con los brazos arriba extendidos, abajo, haciendo círculos.
- Correr despacio, luego más rápido.
- Dibujar un círculo en el piso y caminar dentro de él; correr por fuera del círculo.
- Saltar con los pies juntos dentro del círculo, fuera del círculo, entrar y salir saltando.
- Terminar sentados en suelo, comentando que actividades realizaron, por ej. caminar, correr, saltar

**DIRECTORA: LILIANA KALUZA**