

GUIA PEDAGOGICA N° 1

Título: **“Historias para contar”**

Primer ciclo Turno: Mañana

DESAFÍO: Confeccionar un afiche donde se visualicen aspectos de la época colonial y aspectos de la época actual.

Áreas	Criterios	Indicadores
Lengua	<p>Escuchar comprensivamente textos sencillos.</p> <p>Escribir textos sencillos</p>	<p>-Responde a preguntas referidas al texto leído</p> <p>-Usa adecuadamente las convenciones de escritura</p>
Matemática	<p>Reconocer números naturales hasta 100.</p> <p>Resolver situaciones problemáticas usando números hasta 100</p>	<p>-Lee y escribe números hasta 100.</p> <p>-Resuelve situaciones problemáticas usando números hasta 100</p>
Cs. Sociales	<p>Conocer aspectos de la vida cotidiana de la época colonial y estableciendo algunas relaciones con el presente</p>	<p>- Diferencia aspectos de la época colonial y la época actual</p>

Desarrollo de actividades

1-Alguien de la familia lee el cuento

“UN NEGRITO MENTIROSO”

2-Luego de escuchar la historia responde en el cuaderno

- ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
- ¿Cuál es el más importante? ¿En qué época se desarrolla la historia?
- ¿Qué le ocurrió?
- ¿Qué cosa se convirtió en un personaje?

- ¿Cómo termina la historia?

3-Lee, piensa y resuelve

A esta carreta le compraron 10 artículos de cada clase. ¿Qué cantidad le queda al vendedor de c/u?

EL VENDEDOR TENÍA

VENDIÓ

LE QUEDARON



4-Lee nuevamente el cuento “UN NEGRITO MENTIROSO”

5-Señala con una X la respuesta correcta

A. *Palmiro vivía en :*

- a) La época actual
- b) La época colonial

B. *Todos los días vendía en:*

- a) En el río
- b) En la plaza

C. *Un día mintió diciendo que las escobas:*

- a) Eran grandes
- b) Eran mágicas

D. *Por un sueño aprendió que:*

- a) Hay que trabajar
- b) No se debe engañar

6- Escribí los números en la banda en orden de mayor a menor.

Los chicos de la escuela organizaron una rifa para el 25 de mayo. La seño le asignó a cada uno números que van de 10 en 10. Escribí los números en la banda en orden de mayor a menor.

75 - 5 - 95 - 45 - 25 - 85 - 15 - 55 - 65 - 35

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

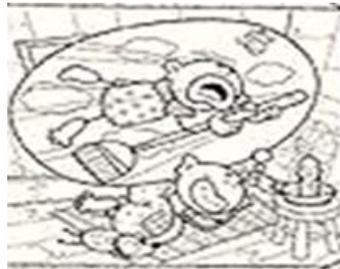
4- Lee muy bien y luego resuelve como puedas

Rosita llevaba en su canasto 29 pastelitos



¿Cuántos vendió si solo le quedan 15 pastelitos?

5- Observa la imagen, recuerda el cuento, escribe lo sucedido y cuál fue la lección que aprendió Palmiro.



6- Escribí los números según correspondan.

sesenta y cuatro	
ochenta y tres	
setenta y ocho	
quince	
cincuenta y cuatro	

7- Lee con mucha atención el texto

EN LA ÉPOCA COLONIAL
 NO HABÍA NEGOCIOS Y LOS VENDEDORES RECORRÍAN LAS CALLES VENDIENDO SUS PRODUCTOS.
 NO EXISTIAN LOS AUTOS. LA GENTE VIAJABA EN CARROS . LAS FAMILIAS MÁS RICAS TENÍAN CARRUAJES.
 LAS FAMILIAS MAS RICAS COMPRABAN ESCLAVOS QUE LIMPIABAN, COCINABAN Y MANEJABAN LOS CARRUAJES. LOS ESCLAVOS NO COBRABAN SUELDO POR SU TRABAJO PORQUE ERAN PROPIEDAD DE LOS AMOS QUE SOLO TENÍAN

OBLIGACIÓN DE ALIMENTARLOS.
 LA ROPA QUE USABAN LOS AMOS Y LOS ESCLAVOS ERA MUY DISTINTA.

8- Responde

- a) ¿Qué cosas de la época colonial eran diferentes a la época actual?
- b) ¿Qué cosas de la vida en la época colonial le recuerdan a la época actual?

9- Piensa que cosas pasaban en la época colonial y que cosas pasan ahora y completa el cuadro.

ANTES	AHORA

10-Para pensar y resolver con una cuentita

Para tejer una mantilla doña Azucena usa 2 ovillos de hilo. Le encargaron 4 mantillas.

¿Cuántos ovillos necesitará?

11-Mirar el video “Vestimenta de la época colonial”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZQi86StOjbg>

12-Observa la imagen y anota los nombres de cada objeto en la lista correspondiente



Época colonial

Época actual

13-Lee y completa las tablas teniendo en cuenta que...

a- Simona colocó en cada plato 2 pasteles

platos	1	2	3	4	5	6	7	8	9
pasteles	2			8				16	

b- En la tienda vendían cada abanico a \$3

abanicos	1	2	3	4	5	6	7	8	9
precio	\$3	\$6	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$

14- ¡A cumplir el desafío!!!

Confecciona un afiche con dibujos que muestren aspectos de la vida colonial y la actual.

por ejemplo: vestimenta, medios de comunicación, transporte, etc

EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito/s:

- Ofrecer oportunidades para que los niños transiten por experiencias que les permitan desarrollo del sentido estético, musical y creativo.
- Favorecer el desarrollo de la imaginación y creatividad.

Actividades:

1. Observamos el video de la canción “La ronda loca”. Comentamos sobre lo escuchado. ¿Cómo gira la ronda? ¿Qué le pasa a la ronda?
2. Imitamos todos los movimientos que indica la canción.
3. Escuchamos nuevamente la canción, nos desplazamos en ronda alrededor de la mesa, dramatizamos la canción con los movimientos y acciones corporales que la misma indica.
4. Cantamos el Himno en forma de eco y por estrofas.