

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación.**Grupo 1****Escuela:** Policía de la Provincia de San Juan.**CUE:** 700052900**Docentes:** Asiss, Carina del Valle - Carrizo, Carla – Prof. Laura Pérez – Prof. Domingo Enrique Tello.**Grado:** 2º “A” y “B”**Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas:** Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana – Educación Tecnológica – Educación Física.**Título de la propuesta:** “**APRENDEMOS A DESAYUNAR SALUDABLE**”.**Contenidos:****Lengua:** Texto literario e instructivo. Lectura oral y comprensiva. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Tiempos Verbales. Producción escrita.**Ciencias Sociales:** Materia prima. Proceso productivo. Producto elaborado.**Formación Ética y Ciudadana:** Medidas de higiene y seguridad en la elaboración de productos.**Educación Física:** Imaginación y práctica de distintas formas de expresión, comunicación y diálogo corporal: Los desplazamientos.**Educación Tecnológica:** El Proceso Productivo.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Lee e interpreta textos cortos.
- Produce textos sencillos.
- Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos.
- Clasifica verbos según el tiempo verbal.
- Diferencia materia prima de producto elaborado.
- Reconoce medidas de higiene y seguridad en la elaboración de un producto.
- Ordena correctamente los pasos del proceso productivo.
- Distingue los utensilios que necesita para elaborar un producto.
- Participa activamente en actividades corporales.

DESAFÍO: **PREPARAR UN DESAYUNO QUE CONTENGA LECHE CHOCOLATADA.****Lunes, 9 de noviembre**

1- Lee en voz alta a adulto. “**QUÉ RICO DESAYUNO**”.

Juan todos los días se levanta temprano y come un rico y saludable desayuno. Prepara su taza de leche con cereales, jugo de naranja y una rebanada de pan con dulce de durazno. También sabe prepararse trozos pequeños de banana, naranja y sandía. Luego de comer su delicioso desayuno, se pone a realizar ejercicios.

Rosa, la mamá de Juan aprende a cocinar comidas saludables para llevar una dieta sana. Juntos realizan una vida más ordenada y visitan periódicamente al médico.

2- Marca con color rojo los sustantivos propios, con verde los sustantivos comunes y con azul adjetivos en el texto. Luego completa el siguiente cuadro.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS ¿Cómo es?

3- Lee nuevamente el texto y responde.

- ¿Qué hace Juan todos los días?
- ¿Cómo prepara su desayuno?
- ¿Qué hace su mamá Rosa?
- ¿A quién visita periódicamente?

4- Observa las imágenes y escribe un texto contando lo que hace Juan.



5- Completa la oración.

Todas las acciones que realiza Juan se llaman

Saca una foto a toda la actividad y envía por WhatsApp a la Señora.

[Martes, 10 de noviembre.](#)

LOS DESPLAZAMIENTOS

6- Los alumnos deben expresar con su cuerpo distintos movimientos, realizarlo como se indica a continuación:

- ❖ CAMINAR para adelante y para atrás.
- ❖ TROTAR en el lugar.
- ❖ CORRER alrededor de la mesa.
- ❖ SALTAR con 2 pies juntos hacia adelante.
- ❖ GALOPAR libremente.

- ❖ Ahora se debe combinar 2 acciones o verbos **CAMINAR y GIRAR - TROTAR y SALTAR.**

SE EVALUARÁ ESTA ACTIVIDAD MEDIANTE UN VIDEO CORTO ENVIADO A LA SEÑO POR WHASTAPP.

7- Completa el siguiente cuadro considerando las acciones o verbos del punto anterior. Luego escribe el Tiempo Verbal de cada uno.

Verbo en infinitivo	Pasado (AYER)	Presente (HOY)	Futuro (MAÑANA)

8- Lee y observa.



9- Prepara una chocolatada y cuenta oralmente:

- ✚ ¿Qué ingredientes necesitas?
- ✚ ¿Cómo prepararás una leche chocolatada?
- ✚ ¿Qué utensilios necesitás?

10- Dibuja y escribe el nombre de los utensilios que necesitas.

11- Lee y ordena correctamente la secuencia para hacer una rica chocolatada. Puedes recortar y pegar los cuadritos.



Enviar un audio o video explicando la actividad N° 8, 9 y 11.

Miércoles, 11 de noviembre.

12- Marca con una **X** las materia primas que se usa para elaborar la leche chocolatada.



13- Escribe en el cuadro otros productos que se elaboren con las mismas materias primas que marcaste en el punto anterior.

MATERIA PRIMA	PRODUCTO ELABORADO

14- Busca en la sopa de letras productos que se pueden realizar con leche. Dibújalos y escríbelos.

B	Q	U	E	S	O	W	Y
U	H	G	F	I	P	S	O
D	O	N	A	S	F	T	G
I	D	V	N	U	G	O	U
N	A	S	M	I	R	F	R
M	A	N	T	E	C	A	T

15- ¡A escribir!

Ahora... con ayuda de mamá escribe un texto instructivo contando cómo preparaste la leche chocolatada. Puedes guiarte con la Actividad N° 11.

RECUERDA...NO OLVIDARTE LOS INGREDIENTES Y LA PREPARACIÓN

Enviar un videos por WhatsApp a la seño leyendo esta actividad.

[Jueves 12 de noviembre.](#)

16- Observa como se elabora la leche líquida en una fábrica. Luego comenta con tu familia como es el proceso productivo de la leche hasta llegar a la casa.



17- Recorta, pega o dibuja productos derivados de la leche.

Enviar un audio o video explicando el circuito productivo de la leche.

¡A cuidarnos entre todos!

Sabes... es muy importante tener medidas de seguridad a la hora de elaborar un producto.

18- Escribe que medidas de higiene y seguridad debes tener en cuenta a la hora de preparar la leche chocolatada.

Medida de higiene:

.....

.....

Medida de seguridad:

.....

.....



Viernes, 13 de noviembre.

19- Dibuja en cada acción   según corresponda.



20- ¡QUÉ DELICIOSO!

Luego de todo lo que aprendimos es hora de preparar un rico desayuno.

- Junto con mamá prepara un desayuno saludable incorporando la leche chocolatada.
- Dibuja el desayuno que preparaste y escribe los ingredientes que utilizaste.

DESAFÍO CUMPLIDO ¡¡¡APLAUSOS!!!

Enviar un audio explicando el desayuno que preparaste a tu seño por WhatsApp.

DIRECTORA: PROF. SANDRA I. GÓMEZ.