

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

Escuela: JINZ N° 48.

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

Profesores de Especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Plástica: Victoria Herrería, Ed. Musical: Evelin Ontivero.

Nivel Inicial: Sala de 4 Años.

Turno: Mañana-Intermedio –Tarde.

Área curricular: Dimensiones Formación personal y social - Dimensión comunicativa y artística - Dimensión: Natural y Social.

Dimensión: Natural y Social.

Ámbito: Matemática. **Contenido:** Conteo. Lectura de números. Los números como memoria de una cantidad y de una posición

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Música. Contenido: El canto, ritmo.

Ámbito: Artes Visuales. Contenido Recreación de obra de arte a partir del collage. Construcción en obra tridimensional.

Ámbito: Lenguaje. Contenido: Comprensión del significado de las palabras.

El reconocimiento del nombre propio y otras palabras.

Lectura por sí mismos. Escritura del nombre propio.

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física. Contenido: habilidades motoras básicas tipo manipulativas. Formas de lanzamientos. Pase recepción.

CAPACIDADES GENERALES: Pensamiento crítico.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Comprender información oral y escrita, expresada en distintos soportes.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Y TÚ ¿CÓMO TE LLAMAS?

ACTIVIDADES: (Desde 02/11 AL 13/11)

Actividad N°1:

Con ayuda de un adulto buscaremos los siguientes elementos para realizar la actividad, se necesitará una tapa de caja de zapatos, papel, marcador, harina, polenta o tierra.

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica: Victoria Herrería- Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero.

Luego el adulto en papel escribirá nuestro nombre. Se colocará en una tapa cualquiera de los elementos mencionados.

Posteriormente los alumnos intentarán copiar su nombre en el elemento colocado en la tapa, con la ayuda del papel escrito con su nombre. Para finalizar envíale una foto del trabajo a la señorita.



Actividad N°2:

Se les propone a las familias realizar una búsqueda del tesoro, para ello necesitarán hojas, tijera y marcador.

Luego deberán confeccionar tarjetas con los números del 1 al 10 con ayuda de mamá, los esconderán en algún ambiente de la casa, sin que los chicos los vean y a continuación los llamarán para que empiece la búsqueda de los números, cuando los encuentren, tienen que decir en voz alta ¿Qué número es? Al finalizar podrán ordenarlos, con o sin ayuda y grabar un video, para enviar a la señorita y así mostrarle como los ordenaron.

Actividad N°3: Educación Musical

Celebramos el día de la tradición aprendiendo la siguiente canción:

La escuchamos y repetimos varias veces, con ayuda de mamá o papá y utilizamos el cotidiáfono creado anteriormente para agregarle más ritmo y sonidos.

<https://youtu.be/mgNAA7QnDes>

Actividad N°4

El adulto deberá realizar tres carteles, uno con el nombre del niño, otro con el del adulto y el último con el nombre de algún otro integrante de la familia, los mismos estarán escritos en imprenta mayúscula en un rectángulo. Seguidamente mostrar cada cartel al niño indicándole que dice en cada uno, repetir la acción al menos dos o tres veces.

Posteriormente colocar los carteles sobre la mesa y mezclarlos. Pedir al niño/a que elija un cartel que crea que es su nombre (en caso de que no acierte volver a repetir la acción). Para finalizar en una hoja tendrá que dibujarse, sin olvidar ninguna parte de su cuerpo y si se anima pueden intentar escribir su nombre o pegar el cartel que realizo mamá.

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica: Victoria Herrería- Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero.

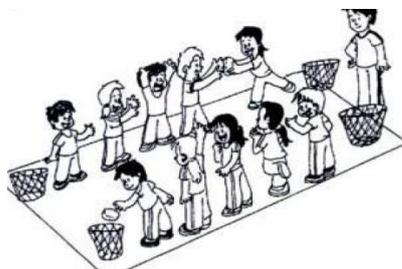
Actividad N°5:

Buscamos un lugar amplio, bailamos a partir de diferentes canciones que nos invitan a mover segmentariamente las diferentes partes del cuerpo “La batalla del movimiento”, “El monstruo de la laguna”.

Se escucharán nuevamente las canciones y el adulto que acompaña le entregará al niño un pañuelo, con éste el niño deberá ir tocando cada parte del cuerpo que nombran las canciones.

Para finalizar con la actividad se les propone que se dibujen en una hoja.

Actividad N°6: Educación Física:



1 – El pasillo

Materiales: Dos canastos o baldes y juguetes o pelotas de medias.

Se pasarán pelotas a un compañero, primero por arriba de la cabeza con ambas manos y luego con una mano, después la otra, primero desde cerca y luego más alejados.

Se colocará en un extremo un balde con juguetes o pelotas de media y en el otro extremo, un balde vacío, deberán pasar de mano en mano colaborando con mamá, papá o los hermanos para dejar todos los elementos en el balde vacío.

Guardarán en cada balde o canasto por separado cada elemento (juguetes y pelotas).

Variante: Detener el juego si se cae un juguete o pelota de media y esperar a que la bolsita o juguete este dentro del balde para poder sacar otra.

Actividad N°7

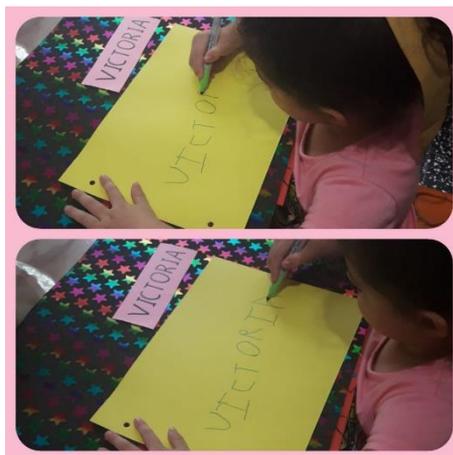
Se deberá comenzar preparando un ambiente tranquilo sin distracciones, luego mostraremos una tarjeta con el nombre del alumno en mayúscula imprenta, también en un recipiente tendrán tapitas, en cada tapita deberá tener pegado las letras de su nombre y otras con diferentes letras.

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica: Victoria Herrería- Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero.

Comenzaremos preguntando, ¿Qué cree que dice en la tarjeta?, una vez que el niño haya identificado su nombre, contará cuántas letras tiene, buscará en las tapitas, las letras de su nombre y las colocará en el lugar que corresponde.

Por último, en una hoja copiará el nombre solito. Enviaremos una foto de lo trabajado a la docente.



Actividad N°8:

Comenzar la actividad bailando con la siguiente canción. <https://youtu.be/YzEO5rq2ZsM> .

Luego el adulto traerá una fotografía del alumno de cuerpo completo, volverán a la calma y se propondrá observar bien la fotografía para allí señalar y nombrar cada parte del cuerpo (cabeza y sus partes: cuello, cuerpo, brazos manos, dedos, piernas, pies). Luego se deberá proponer realizar el dibujo de sí mismo a partir de la fotografía, teniendo en cuenta cada parte de su cuerpo. Para finalizar, el alumno deberá colocar su nombre, para ello utilizaremos la tarjeta de la actividad anterior para copiar el nombre, en el caso que lo necesite. Enviar foto de lo realizado al grupo.

Actividad N°9: Artes Visuales “Recreando la obra de arte de Van Gogh”

Materiales: Para la siguiente actividad podrán utilizar como soporte una hoja o cartón, lápiz, distintos materiales como: tapitas de plástico, diarios o revistas, papeles de colores, envoltorios de alimentos, plasticola y tijera.

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica: Victoria Herrería- Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero.



ACTIVIDAD: Para la siguiente actividad deberán recrear esta bella obra de arte “Los Girasoles” del artista Vincent Van Gogh, que colores aparecen en la obra y que figuras conocemos de la misma.

Luego deberán dibujar la siguiente obra de arte y realizarán un collage con los materiales que tengan en casa como tapitas de colores, botones, telas, lanas, revistas lo que deseen. ¡Manos a la obra!

Una vez terminada, podrán fotografiarse con la obra de arte realizada para que la docente pueda ver lo hermoso que trabajaron.

Actividad N°10

Buscamos un lugar tranquilo para observar el siguiente video:
<https://youtu.be/1nkv5uoqi2k>

El adulto que acompaña les leerá lo que dice cada tarjeta que aparece en el video para que puedan realizar las actividades.

Mandar a la docente un video del alumno realizando cada uno de los movimientos que nos indica cada tarjeta.

Actividad N°11: Educación Musical

Miramos con mucha atención el siguiente video

<https://youtu.be/LWHyyCzKJu4>

“EL PATO RENATO”

Aprenderemos la canción y le sumaremos ritmo.

Con ayuda de mamá o papá buscamos los elementos que vamos a necesitar, en este caso serían dos cucharas. Además de eso tendremos que tener nuestro oído bien atentos para seguir los pasos que nos indican en el video ¡Anímate!

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica: Victoria Herrería- Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero.

Actividad N°12: Educación Física: **El loquito**

Materiales: Pelota liviana o de media

Deberán pasar la pelota al principio con dos manos en posición de sentados, luego parados (quietos), luego pasar la pelota, correrán y volverán a buscar al compañero para que le vuelvan a pasar la pelota.

Se debe colocar la mamá o papá al medio y deberá pasar la pelota a las manos del niño/a y después devolverla a las manos del pasador que esta al medio, los demás deberán colocarse en un círculo.

Al finalizar, deberán tratar de quitarle la pelota al compañero que está en el centro, antes que pueda pasarle la pelota a otro compañero de juego.

Variante: Se puede agregar música y al detenerla, parar de lanzar la pelota. También se puede realizar un aplauso antes de recibir la pelota.



Actividad N°13

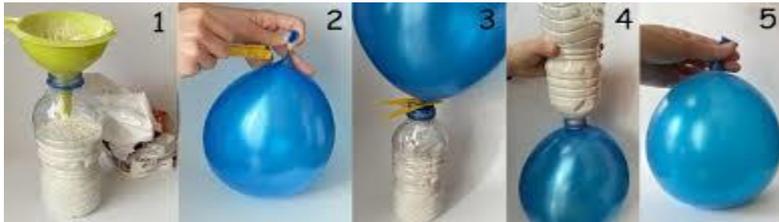
Con la ayuda de un adulto en una hoja blanca, éste escribirá el nombre del alumno, para ello necesitará un lápiz, crayón o vela de color blanco.

Es necesario que el nombre del alumno sea escrito de forma grande y en letra imprenta mayúscula.

El alumno luego pintará la hoja con témperas, acuarelas u otro material que posea en casa, para que luego su nombre aparezca. Se puede decorar como cuadro y colocarlo en algún espacio de la habitación del alumno.

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica: Victoria Herrería- Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero.



Actividad N°14: Artes Visuales. “Creamos Monstruo de harina”

Materiales: globo o guante de látex, un poco de harina, botella chica, embudo, lana, marcador u ojos móviles. Con ayuda de un mayor:

1. Con un embudo deberán llenar botella con harina.
2. Infla el globo y rápidamente para que no se desinfla, colócalo en el pico de la botella.
3. Da vuelta la botella y presiónala de a poco para que la harina caiga dentro del globo, debes tener apretado el pico del globo con la botella para que no pierda harina o se salga.
4. Luego con paciencia, retirar el globo del pico de la botella y dejar salir el poco aire del globo. Atalo con un nudo.
5. Para decorar puedes utilizar lanas para el cabello y pegar ojos o dibujarlos con marcador. ¡Ya puedes jugar con tu monstruo de harina y darle la forma que quieras!

Directora: Claudia López

Docentes: Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

Profesores de Especialidades: Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra- Prof. Ed. Plástica: Victoria Herrería- Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero.