

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Roque Sáenz Peña.**CUE:** 700012500**Docentes:** Alcaraz, Silvana-Campillay, Silvia-La Perna, Adriana.**Grado:** 3° A- B- C**Turno:** Mañana**Título de la Propuesta:** “Jugamos con naipes”.**Desafío:** Participar en un juego de naipes. Cada naipe tiene un desafío que debes responder para continuar en el juego.**Contenidos:**

Matemática: Numeración hasta el 9.999. Respecto a las operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Estrategias de cálculo. Tabla pitagórica: regularidades. Figuras geométricas.

Lengua: La lectura asidua de textos leídos por ellos en voz alta. El uso de signos de puntuación para la lectura de textos: punto y uso de mayúscula después del punto. El reconocimiento de sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos. Producción de textos breves. **Ciencias Naturales:** Mezclas de materiales. Mezclas homogéneas y heterogéneas. **Formación Ética y Ciudadana:** Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas y las valoraciones. Valoración y respeto de sí mismo y por el otro como igual y como diferente.

Indicadores

MATEMÁTICA: Reconoce números de cuatro cifras. Emplea algoritmos en la resolución de operaciones. Utiliza la tabla pitagórica para resolver cálculos. Identifica figuras geométricas y sus elementos.

LENGUA: Aplica en la producción de textos escritos las convenciones de la escritura abordadas durante el año. Interpreta diferentes tipos de textos en diferentes niveles de comprensión.

NATURALES: Diferencia mezclas homogéneas de mezclas heterogéneas.

FORMACIÓN ÉTICA: Valora y respeta las diferencias. Emite opiniones justificando las mismas.

Actividades propuestas:**Lunes:** 16 / 11 / 2020**Área:** Lengua

1 Lee el siguiente texto:Caperucita Roja - **LA VERSIÓN DEL LOBO** Autor Anónimo

El bosque era mi hogar. Yo vivía allí y me gustaba mucho. Un día soleado vi venir una niña vestida toda de rojo. Comenzó a cortar las flores de nuestro bosque. Naturalmente, me puse a investigar. Le pregunte quién era, de dónde venía y a dónde iba. Ella me contestó que iba a casa de su abuelita con una canasta de frutas y un pastel de manzanas. De repente, sin ningún remordimiento, mató a un mosquito que volaba libremente. Así que decidí darle una lección. La dejé seguir su camino y corrí a la casa de la abuelita.

Cuando llegué me abrió la puerta una simpática viejecita, le expliqué la situación. Ella aceptó esconderse hasta que yo la llamara. Cuando llegó la niña la invité a entrar al dormitorio donde yo estaba acostado disfrazado de abuelita. La niña me dijo algo desagradable acerca de mis grandes orejas. Traté de ser amable y le dije que mis grandes orejas eran para oírla mejor. Entonces, ella hizo otra observación insultante acerca de mis ojos saltones. Aunque comencé a sentirme enojado, le dije que mis ojos me ayudaban para verla mejor. Pero su siguiente insulto sí me encolerizó, porque esa niña hizo un comentario grosero sobre mis dientes. Sé que debí haberme controlado, pero salté de la cama y le gruñí, enseñándole toda mi dentadura. La niña empezó a correr por toda la habitación gritando y yo corría atrás de ella tratando de calmarla. De repente la puerta se abrió y apareció un leñador con un hacha enorme y afilada. Yo lo miré y comprendí que corría peligro así que salté por la ventana y escapé.

Me gustaría decirles que este es el final del cuento, pero no es así. La abuelita jamás contó la verdad y yo nunca pude contar mi versión. Ahora ustedes ya lo saben.

2. Rodea la respuesta correcta

¿Quién cuenta la historia? La abuelita... Caperucita.... El lobo...

¿Por qué el lobo asustó a Caperucita? Para darle una lección... Para comérsela...

¿Qué insecto mató Caperucita? Una abeja.... Un mosquito... Una mosca...

¿Por qué al lobo no le cayó muy bien la niña? Porque se burlaba...Porque hablaba mucho...

3. Manda un audio del segundo párrafo para que pueda escucharte leer.Área: Matemática

1. Observa tabla pitagórica y resuelve las pistas.

Imagina que la tabla es el bosque y los personajes del cuento están allí. Descubre los casilleros donde se escondieron y enciérralos con color.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- El lobo está en el casillero del doble de 8.
- Caperucita observa al lobo en el casillero del resultado de 9X 9.
- El cazador está en el casillero que de la mitad del número 48
- La abuelita se escondió en el casillero del triple de 9

2. Envía foto donde muestres cómo descubriste las pistas.

Martes: 17 / 11 / 2020

Área: Matemática.

En la nueva versión del cuento Caperucita roja, la niña se entretiene cortando flores.



1. Responde. ¿Qué figuras geométricas son sus pétalos?
¿Cuántos lados tiene esa figura? ¿Qué figura geométrica se usó para el centro de la flor?
2. Busca hojas de colores, recorta triángulos y círculos y confecciona una hermosa flor. **Espero tu foto del trabajo.**

Área: Ciencias Naturales.

1. Observa atentamente el pastel de manzana de Caperucita.



- a) **¿Es una mezcla homogénea o heterogénea? ¿Por qué? Manda un audio a la seño con tus respuestas.**

Miércoles: 18 / 11 / 2020

Área: Lengua.

1. Continúa trabajando con el cuento. Lee detenidamente el siguiente fragmento y observa las palabras que están en **negrita**.

“Entonces, ella hizo otra observación insultante acerca de mis **ojos saltones**. Aunque **comencé** a sentirme **enojado**, le dije que mis ojos me **ayudaban** para verla mejor. Pero su siguiente insulto sí me encolerizó, porque esa **niña** hizo un comentario **grosero** sobre mis dientes.”

Clasifica las palabras destacadas en: (Espero foto del cuadro)

Verbo	Sustantivo común	Adjetivo

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1. Relee el cuento y reflexiona sobre la conducta de sus protagonistas.

¿Cómo eran los comentarios que hacía Caperucita sobre las orejas, ojos y dientes del lobo? ¿Cómo lo hacían sentir? ¿Se enojó el lobo? ¿Cómo fue su reacción? ¿Qué opinión te merece Caperucita?



Envía foto de esta tarea.

Jueves: 19 / 11 / 2020

Área: Matemática.

1. Ayuda a lobo a encontrar la casa de abuelita. Para ello debes descubrir las pistas que te doy a continuación.

La puerta tiene un número de 4 cifras mayor que 6000 y menor que 6050, tiene un 1 en las decenas y el último número es 0

6110

6010

6101

- 2) Encierra el número de la puerta correcta ¿Cómo te diste cuenta? **Envíame un audio de WhatsApp explicando cómo lo resolviste.**

Área: Lengua

1. Elige uno de los siguientes títulos y escribe un texto con tu propia versión del cuento: **Envía foto de tu cuento.**

-  Caperucita Verde
-  Caperucita feroz y el lobo bueno
-  Caperucita moderna.

Viernes: 19 / 11 / 2020

Área: Matemática

1. Resuelve la siguiente situación: Caperucita también va a la escuela. Necesita tu ayuda para resolver los siguientes cálculos. **Envía foto de esta tarea.**

$$4123 - 1018 =$$

$$2344 + 972 + 18 =$$

Área: Ciencias Naturales.

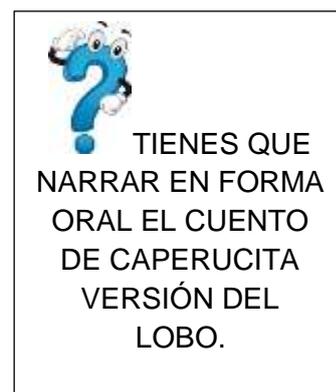
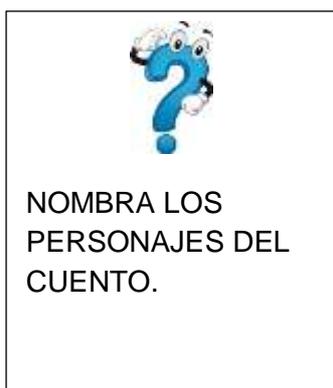
1. Dibuja o pega imágenes de mezclas heterogéneas.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1. ¿Alguna vez te sentiste discriminado o avergonzado como el lobo? Escribe tu anécdota. **Envía foto de esta tarea.**

Ahora te propongo un juego en el que pondrás a prueba todo lo hemos venido trabajando... Lee atentamente las instrucciones para realizarlo:

- Recorta cada una de las tarjetas luego pégalas sobre cartón o cartulina para que el juego no se rompa.
- Luego mezcla las cartas y colócalas boca abajo para comenzar a jugar.
- La propuesta del juego consiste en que un participante levante una tarjeta y le realice la pregunta al oponente. Si este responde bien se anota 1 punto.
- Luego continua el otro jugador, así sucesivamente hasta que se terminen las tarjetas. **¡Gana el jugador que más puntos obtuvo!**





RECITA LA TABLA DEL 5.



NOMBRA LA FIGURA QUE TIENE 4 LADOS IGUALES.



¿CUÁNTO ES 5000 MÁS 3000?



¿QUÉ TIPO DE MEZCLA ES UN LICUADO DE BANANAS?



NOMBRA QUÉ TIPO DE MEZCLA OBERVAS EN LA IMAGEN.



¿QUÉ CONSEJO LE DARÍAS AL LOBO?



¿QUÉ VERSIÓN TE GUSTÓ MÁS? ¿POR QUE?



¿CUÁNTO ES $5000 + 300 + 5 + 5$?



¿QUÉ CLASE DE PALABRA ES CAPERUCITA?

¡Mucha suerte y que pases un hermoso momento!

¡Esperamos tus fotos, audios y videos!

Directora: Myriam, Vallejo.