

ESCUELA: ENI N°76
SALITA: 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: LENGUA

ESCUELA: ENI N°76
DOCENTES: SOLEDAD GARCÍA
NOELIA JORQUERA
NATALIA SOSA

NIVEL INICIAL: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**CUENTOS QUE ME CUENTAN**”

Contenidos:

Dimensión: comunicativa y artística -Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

*Conversaciones espontáneas

*Descripción

-Ámbito: Literatura infantil

Núcleo: de apreciación

Contenidos: Escucha y disfrute de narraciones, adivinanzas

-Ámbito: Literatura infantil

Núcleo: Producción

-Contenidos: Collage



DOCENTES: SOLEDAD GARCÍA / NOELIA JORQUERA / NATALIA SOSA

Actividades salas de 4 años

-Observamos el video

<https://www.facebook.com/lamantadeloscuentos.narracion/videos/2914408991977255>

Con ayuda de mamá, papá o algún mayor, realizamos un “Atrapacuentos” para llevarlo al jardín.

- Observamos el cuento de los chivos chivones.

https://www.youtube.com/watch?v=EI05dqI9q6k&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3MiXCQcSBtVmX8FIVuzOdu1r2e_HMr8FrwsjAmpKQSL38xG1J_HI0Cn1A

-Le narramos el cuento a otro familiar, podemos hacerlo con ayuda de mamá o papá.

-Dibujamos los tres chivos chivones y lo pintamos como más nos guste.

-Hacemos en familia masa de sal, y modelamos el ogro para luego llevarlo al jardín y exponerlo a nuestros compañeritos. Este es el link de la receta.

<https://www.manualidadesinfantiles.org/masa-de-sal>

¡Otras actividades sugeridas para trabajar en casa y divertirnos!:

-Mama, papá y/o hermanos nos enseñan a jugar diferentes juegos tradicionales como “El Lobo”, “Pisapisuela” “veo, veo”, etcétera para luego enseñarles a mis compañeros y señoritas.

-Indagamos a nuestros mayores que canciones cantaban ellos cuando eran pequeños, les pedimos que nos enseñen algunas.

-Dibujamos en el piso de alguna galería con tizas mojadas.

-Preparamos diferentes tipos de masas y modelamos.

-Jugamos con adivinanza, aprendo una para decirla a mis compañeros. (alguna fácil así adivinamos todos)

Les dejo algunas como ejemplo.

ESCUELA: ENI N°76

DOCENTES: LILIANA NAVARRO

MARÍA JOSÉ FLORES

ADRIANA CASTRO

NIVEL INICIAL: 5 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI CUERPO EN MOVIMIENTO”

CONTENIDOS

DIMENSIÓN ÁMBITO NÚCLEO CONTENIDOS

Ambiente Natural y Ambiente Natural Seres vivos El cuerpo: Socio-cultural
características Lenguaje Iniciación a la lectura

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- **Escuchamos el cuento:** “El monstruo virus”,
conversamos en familia de que se trata, luego lo dibujamos con los elementos que
tenemos en casa.

- **Pegar en una hoja un círculo de cartulina, cartón o
papel en una hoja (tamaño de un plato mediano).** - Completar la carita, dibujando
cejas, ojos, pestañas,
nariz, boca y orejas. El pelo lo pueden realizar con lanitas o papeles de colores.

- **Recortar de una revista o diario un rostro,** luego
completar el cuerpo dibujando con marcadores o lápices.

- **En una hoja armar con figuras geométricas el
cuerpo humano** (cartulinas u hojas de revistas) 1 círculo (cabeza) 1 cuadrado (tronco
) 2 rectángulos (brazos) 2 rectángulos (piernas) . Una vez realizado el cuerpo, dibujar la
carita, manos, pies, orejas y pelo.

- Mamá, escribe en una hoja el significado del nombre se
su hijo/ a y comentar porque lo eligió. El nene o nena se dibuja en la hoja.

- Con la ayuda de mamá confeccionar títeres para dedos
con los elementos que tenga en casa.

Reconocimiento del propio nombre



OBSERVACIONES:

- El cuento y actividades serán enviados al grupo de whatsapp.
- Todos los trabajos serán enviados al jardín cuando regresemos a clase su respectivo nombre.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN ARTES PLÁSTICAS

ESCUELA: ENI N°76

DOCENTE: ROSANA ALEJANDRA ECHEGARAY

NIVEL INICIAL: SALITA 4 Y 5

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN ARTES PLÁSTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

LOS NIÑOS Y NIÑAS EN ESTAS EDADES, SIENTEN UNA GRAN CURIOSIDAD E INTERÉS POR OBSERVAR EL ENTORNO Y TODO LO QUE LOS RODEA. DESCUBRIR LOS CAMBIOS QUE SE REALIZAN, SOBRE TODO EN LA NATURALEZA, CON LA LLEGADA DE LAS ESTACIONES, Y EN CONCRETO CON EL OTOÑO, SERÁ UNA VIVENCIA SIGNIFICATIVA PARA SU DESARROLLO.



SALITA: 4 AÑOS : LA ESTACIÓN: EL VERANO.

EN UNA HOJA DE DIBUJO O LA QUE TENGAN EN CASA REALIZAR EL DIBUJO DE UN ÁRBOL CON LA SIULETA DE LA MANO DEL NIÑO. LUEGO LO DECORÁ CON BOLITAS DE PAPEL CREPÉ O DE REVISTAS CON COLORES CREANDO ASÍ UNA HERMOSA COMPOSIÓN DEL VERANO CON MUCHO COLOR Y FLORES.

2º ACTIVIDAD: LA ESTACIÓN: EL OTOÑO .

EL NIÑO DIBUJARÁ LA MISMA SILUETA DE LA MANO PERO EN ESTE CASO EL ÁRBOL SE DECORÁ LAS HOJAS CON BOLITAS DE PAPEL CREPÉ O DE REVISTA CON COLORES DEL OTOÑO. ASÍ EL NIÑO OBSERVARÁ LOS CAMBIOS DE COLORES QUE SE PRODUCEN EN EL OTOÑO.

SALITA: 5 AÑOS: CON LA AYUDA DE MAMÁ, REALIZAR EN CARTULINA O PAPELES DE REVISTAS DE COLORES EL MOLDE DE HOJAS DE DISTINTO TAMAÑO Y

COLORES DEL OTOÑO. LUEGO PEGARLAS EN UNA HOJA Y FORMAR UNA LINDA COMPOSICIÓN OTOÑAL.

2º ACTIVIDAD: EN UNA HOJA BLANCA O LA QUE TENGAN DIBUJAR 2 O 3 HOJAS DE ÁRBOL. LUEGO CUBRIR CADA HOJA CON PEDACITOS DE PAPELES DE COLORES OTOÑALES PODES SUPERPONER LOS COLORES .LA IDEA ES CUBRIR TODA LA SUPERFICIE CON ELLOS

MAESTRA A CARGO DE DIRECCION: ELISA CASTRO