

Guía Pedagógica N°23 de RetroalimentaciónEscuela: Juan Larrea E.M.E.R. CUE: 700043700Docentes: María Beatriz Vera y Anabel Solange SilleroGrado: Tercero A y B Turno: MañanaÁreas: Matemática; Ciencias Sociales; tecnología; Actividades PlásticasTítulo: **“Aplicando lo aprendido”**Contenidos.

Matemática: Numeración: Operaciones. Situaciones problemáticas de la vida diaria.
Geometría: figuras geométrica.

Ciencias Sociales: El lugar en que vivo. Las instituciones públicas. Mis datos personales.

Actividades Plásticas: Colores primarios y secundario en una composición. Ejes de simetría.

Educación Tecnológica: Análisis de un producto. Estado de la materia. Dureza de materiales.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Área	Indicadores de Evaluación	L A	L	EPPA
Matemática	Lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras e identifica el valor posicional de estas.			
	Identifica y completa series ascendentes y descendentes en el contexto de los números naturales.			
	Aplica las operaciones en la solución de situaciones cotidianas y matemáticas.			
	Identifica las figuras geométricas.			
Ciencias Sociales	Identifica y localiza en un plano las principales instituciones y organizaciones políticas del medio local.			
	Reconoce los derechos y obligaciones de los niños y los adolescentes.			
	Identifica instituciones de su entorno local.			
Plástica.	Reconoce los colores primarios y secundarios utilizados en una composición. Encuentra el eje de simetría de una figura.			

Tecnología	Analiza y reconoce los materiales que componen un producto. Identificar el estado de un material. Clasifica material por su dureza.			
------------	---	--	--	--

LA: LOGRADO CON AUTONOMÍA **L:** LOGRADO **EPPA:** EN PROCESO PROMOCIÓN ACOMPAÑADA

Capacidades:

Resolución de problemas.	Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas. Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
Comunicación:	Describir, de manera oral o escrita situaciones, objetos, etc.
Pensamiento crítico	Comprender la información expresada en distintos soportes. Y apoyarse en la información obtenida para la toma de decisiones diarias.

DESAFÍO: Construir un Rotafolio Numérico.

Actividades:

Te invito a que observes este Calendario Rotafolio, que se encuentra a la venta en la Red. Y que puedes usar todos los años para señalar el día y el mes que está transcurriendo.



Luego explica en un audio como funciona.

Hacer un listado de los elementos ocupados para su confección.

Analizamos el estado y la dureza.

Materiales	Estado	Rígido / flexible
Soporte		
Tarjetas:		
Arandelas:		

Te propongo hacer un rotafolio numérico, con material que tengas en tu casa. Para la confección de las tarjetas sigue las indicaciones de la profe de plástica.

- 1- Buscar hojas de color rojo, verde, azul y amarillo. Si no tienes hojas de color puedes colorear una hoja blanca de dibujo.
- 2- También necesitas 4 arandelas metálicas o anillos de carpeta.
- 3- Recortar 10 tarjetas rectangulares de 7cm por 5cm (10 de cada color)
- 4- Perforar la parte superior de la tarjeta sobre el eje de simetría mayor- vertical.
- 5- En cada tarjeta escribir los números con marcador negro desde 0 al 9.

Rotafolio numérico. Procedimiento:

1-Cortar en cartón duro un rectángulo de 30 cm por 16cm. Puedes usar las tapas duras de un cuaderno viejo.

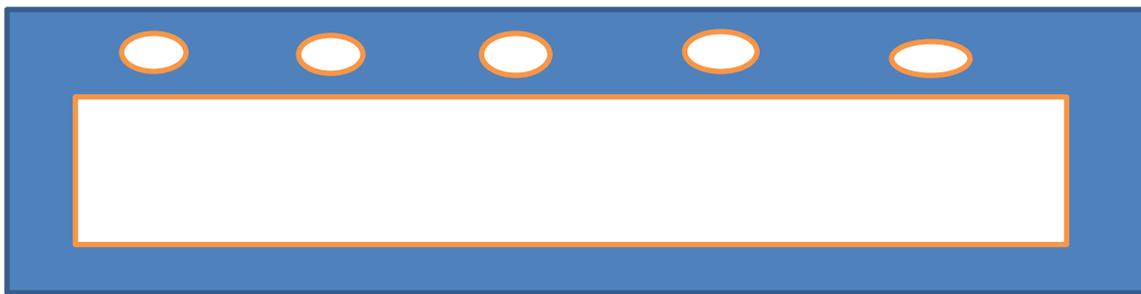
2-En el interior del rectángulo anterior marcar otro rectángulo de 26cm por 10cm. Según el modelo. Dejando una distancia de 2cm en el margen superior, en el derecho y en el izquierdo. Recortar el segundo rectángulo y separa de la primera pieza.

3- Luego perforar el margen superior cuatro orificios equidistantes entre sí

4- Pasar por cada uno de ellos un anillo, una cinta o una argolla para carpeta. Cargar cada anillo con las diez tarjetas ordenadas de menor a mayor (0; 1; 2;....9)

5- En el margen inferior escribir el nombre de cada orden: unidades- decenas- centenas- unidades de mil (de derecha a izquierda).

6 - Para sostener verticalmente el ábaco numérico, puedes hacerlo con un soporte de cartón o dos palitos de helados unidos al rectángulo mayor con cinta o tela adhesiva.



Geometría: Encuentra en el plano cuatro círculos y píntalos con rojo. Con azul puedes delimitar los dos rectángulos.

Responder y dibujar: ¿Qué otras figuras conoces que **no están** en el plano?

.....

Con las tarjetas ordenadas de menor a mayor en cada orden numérico. Escribe con tu rotafolio el año de tu nacimiento. **Nací en el año:**.....

Superpone sobre el número de tu año de nacimiento las tarjetas de las unidades tantas veces como años cumplas en el presente año. ¿Qué número obtuviste?

Seguimos calculando:

Nací en
Cumplí 5 años en:
Tengo Años en el	2020
Cumpliré los 15 años en	

Ahora escribe con el rotafolio numérico dos números mayores que mil. Y dos números menores que mil. ; >1.000 >.....;

Ordénalos de menor a mayor. Escribe sus nombres.

.....:-----

.....:-----

.....:-----

.....: -----

Resuelve las siguientes operaciones usando los números de tu serie en las casillas en blanco.

- 1.230 + 46 =

9.875 -

X 2 =

X 5 =

Lee, piensa y resuelve.

Con dos tarritos de conserva unidos con silicona y pintados con mis dibujos favoritos fabriqué un portalápices para mi escritorio. Tengo 24 lápices, quiero repartirlo en partes iguales. ¿Cuántos lápices pongo en cada recipiente?

DIBUJAR	OPERACIÓN	RESPUESTA
---------	-----------	-----------

Como estudiamos en el mes de agosto los Derechos universales del Niño y de los Adolescente. Explica con tus palabras en un audio o por escrito el siguiente derecho: “*Todos los niños tienen derecho a un nombre y una nacionalidad*”

Te invito a completar tu ficha personal con tus datos.

DATOS PERSONALES

NOMBRE COMPLETOS:.....

APELLIDO/S:.....

D.N.I.:.....

FECHA DE NACIMIENTO:.....

DOMICILIO ACTUAL:.....

Departamento:.....PROVINCIA:.....

País:.....

Para identificarte como ciudadano argentino tenemos un DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD, un nombre y un apellido. Para presentarnos ante el mundo en los eventos

mundiales como por ejemplo las olimpiadas de deporte. Lo hacemos a través de los símbolos patrios. Nómbralos e ilustra.

.....

En el siguiente plano encontramos identificadas algunas de las instituciones u organismos públicos y políticos locales.

1. Escuela Juan Larrea E.M.E.R.
2. Biblioteca Popular Carlos Barbero.
- 3 Capilla San Isidro Labrador.

Identifica con números y flechas los siguientes organismos:

Referencia

4	Escuela ARA Belgrano
5	Club San Isidro
6	Sala de Primeros Auxilios.
7	Unión Vecinal san Isidro.



Directora: Prof. María Cristina Mestre.