U.E. N°052 PRO.P.A.A. Zona Oeste

Profesora: Silvia N. Asis I Ciclo

Turno: Vespertino

Áreas: Formación Ética y ciudadana, Ciencias Sociales, Lengua, Matemáticas, Ciencias Naturales

Nombre de la propuesta: "Un grito: - ¡Sí Queremos!"

Guía N° 7

Contenidos:

*La apropiación y resignificación del sentido de las conmemoraciones.

*Acontecimientos relevantes para la escuela la comunidad y/o la nación.

*El conocimiento del impacto de los principales procesos sociales y políticos sobre la vida cotidiana de distintos grupos sociales, en diversas sociedades del pasado.

*Escucha, comprensión y disfrute de poesías coplas, canciones, adivinanzas etc. y otros. Letra ce-ci- ca- co- cu

*Medidas

*Los materiales. Clasificación

Desarrollo de actividades

Formación Ética y ciencias Sociales

Observar la imagen

Marcar con color la respuesta

La imagen representa: La libertad del 25 de Mayo de 1.810

La fundación de la Provincia de San Juan

La Independencia declarada el 9 de Julio de1.816

Lecturas: leer y comentar con la familia

Y se reúne un Congreso en Tucumán (manual 5 conocer-Santillana-pág.101)

Los patriotas del Rio de la Plata eligieron la ciudad de San Miguel de **Tucumán** para reunir un congreso general constituyente.

.. relativamente cerca de muchas ciudades y lejos de la influencia de Buenos aires.

Las tensiones y disconformidades provenían del hecho de que todos los intentos de gobiernos que se sucedieron desde1.810(la primera Junta, la Junta Grande, los Triunviratos, la Asamblea del año XIII y el Directorio) habían residido en la ciudad-puerto desde donde se tomaban todas las decisiones sin que el resto de las provincias tuviera participación.

… las provincias leales a Artigas decidieron no asistir al congreso de 1816.

Los congresales comenzaron a llegar a San Miguel de Tucumán en diciembre de 1815, después de largos y agotadores viajes en **galeras, carretas** o simplemente a **caballo**.

Como en la ciudad no había suficiente lugar para alojar a tantas personas, los diputados se hospedaron en diferentes conventos o en casas de familia.

El cabildo solicitó a los vecinos cuyas casas eran más amplias y cómodas que las cedieran para que allí se reunieran los diputados.

Finalmente, la casa de doña Francisca Bazán de Laguna (la actual plaza Independencia), fue la elegida.

-Ubicar y escribir los valores: valientes, tolerantes, solidarios, humildes.

Congresales:

Vecinos:

Dibujar los medios de transporte que usaron. Hacer un cuadro comparativo con los que se usan hoy

El 9 de julio de 1.816 (Pág. 102)

Luego de largos debates, el 9 de julio de 1816 los diputados reunidos en San Miguel de Tucumán declararon formalmente la Independencia de las Provincias Unidas en Sudamérica.

La Declaración de la Independencia quedo registrada en un acta que firmaron las autoridades del Congreso-en ese momento era presidente el diputado por San Juan, Francisco Narciso Laprida-y los representantes de todas las provincias que asistieron al Congreso …

El Congreso debía decidir la forma de gobierno del nuevo país. ¿Cuáles eran las opciones? República (sistema de gobierno representativo, con división de poderes) o monarquía (forma de gobierno en la que el Poder Ejecutivo está a cargo de un rey) …

Entre las propuestas republicanas se destacó la de Fray Justo Santa María de Oro, diputado por San Juan, quién también planteó al Congreso la necesidad de consultar al pueblo antes de decidir la forma de gobierno.

-Copiar los nombres de los Diputados por San Juan

-Marcar la forma de gobierno elegida

Monarquía República

Área: Lengua

En los festejos de la Independencia se entonaban las estrofas de **Cielito de la Independencia** escrito por Bartolomé Hidalgo.

-Leer y copiar las palabras subrayadas. Colorear la letra Ci

“Hoy una nueva nación

En el mundo se presenta,

Pues las provincias unidas

Proclaman su independencia…

Cielito, cielo festivo

Cielo de la libertad,

Jurando la independencia

No somos esclavos ya”.

Sabías que los textos poéticos o poesía es una forma literaria que permite expresar sentimientos, las emociones y jugar con las palabras, se escriben en versos estos versos se

agrupan en estrofas. Entre una y otra estrofa se deja un espacio en blanco. Tienen un ritmo y rima. La rima es la repetición de sonidos al final de los distintos versos, asonante cuando coinciden solo las vocales, consonante cuando coinciden las vocales y consonantes.

-Observar y separar los otros versos

Vamos, doña Franc**isc**a, (va-mos, do-ña Fran-cis-ca,) 7sílabas

Que todos los diput**ados**,

En carreta o diligenc**ia**

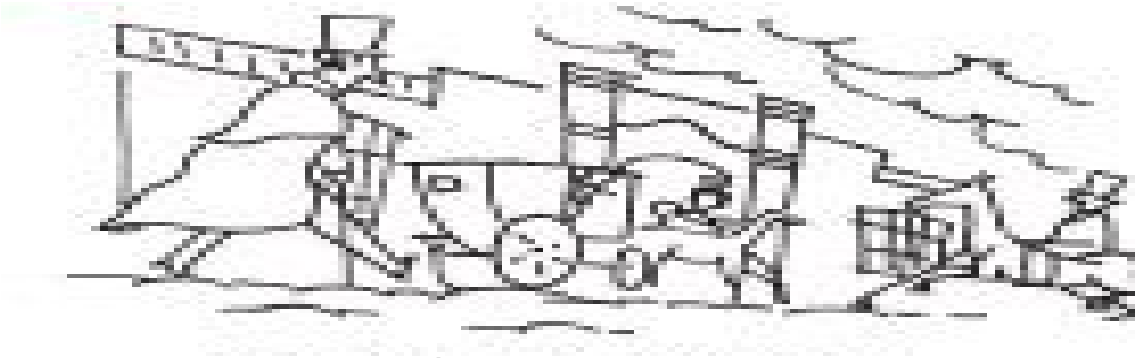
Ya llegan muy apur**ados**.

Letra C-c

Carreta -ca congreso-co Tucumán-cu cielo-ci celeste- ce

-Copiar de las lecturas palabras que tengan las sílabas: ca- co- cu, ce-ci

-Pintar

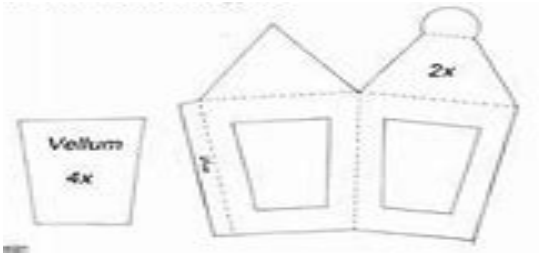


Área Ciencias naturales y Matemática

Construir un elemento relacionado a la fecha usa materiales reciclados(cartón,envases de gaseosas,plásticos o latas,maderitas ,papeles) que tengas en casa.

Si puedes con colores celeste y blanco

Ideas (Plano de farol)



abanico

Usar regla para medir y anotar. Si puedes sacar una foto enviar a la docente

¡Feliz día de la Indepencia argentinos!

Coordinadora: Profesora Graciela del V. Roldán