

GUIA PEDAGOGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACION (1)**ESCUELA:** PROVINCIA DE MISIONES**CUE:** 700012100**DOCENTE:** ETNA DORIS FLORES**GRADO:** TERCERO**TURNO:** ÚNICO**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “NUESTRO CUERPO SE EXPRESA”**CONTENIDOS:****LENGUA:** Comprensión de Texto, Escritura de textos sencillos. Partes del cuento. Clases de palabras.**MATEMATICA:** Numeración. Relación mayor/ menor, lectura y escritura. Resolución de cálculos. Escritura de situaciones problemáticas.**CIENCIAS NATURALES:** Cuidado de nuestro cuerpo. Autocuidado.**FORMACIÓN ÉTICA:** “LAS EMOCIONES” Qué son, puesta en práctica. Reflexión.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** Interpreta y produce textos
Elabora problemas utilizando cálculos. Conoce sus emociones. Se cuida a sí mismo.**DESAFÍO:** “**CONFECIONAR EMOTICONES QUE EXPRESEN CÓMO ME SIENTO.**”**Día Lunes 16 /11/20****Área Curricular: LENGUA**

1)- Lee con atención este hermoso cuento.



Érase una vez dos niñas muy amigas llamadas Sara y Lucía. Se conocían desde que eran muy pequeñas y compartían siempre todo la una con la otra.

Un día Sara y Lucía salieron de compras. Sara se probó una camiseta y le pidió a su amiga Lucía su opinión. Lucía, sin dudarlos dos veces, le dijo que no le gustaba cómo le quedaba y le aconsejó buscar otro modelo.

Entonces Sara se sintió ofendida y se marchó llorando de la tienda, dejando allí a su amiga. Lucía se quedó muy triste y apenada por la reacción de su amiga. No entendía su enfado ya que ella sólo le había dicho la verdad.

Al llegar a casa, Sara le contó a su madre lo sucedido y su madre le hizo ver que su amiga sólo había sido sincera con ella y no tenía que molestarse por ello.

Sara reflexionó y se dio cuenta de que su madre tenía razón.

Al día siguiente fue corriendo a disculparse con Lucía, que la perdonó de inmediato con una gran sonrisa.

Desde entonces, las dos amigas entendieron que la verdadera amistad se basa en la sinceridad.

Y colorín colorado este cuento se ha acabado, y el que se enfada se quedará sentado.

2)- Relee el cuento y responde:

- a)- ¿Cuáles son los personajes del cuento?
- b)- ¿Qué eran entre ellas?
- c)- ¿Qué decidieron hacer juntas? ¿Qué hizo Sara?
- d)- ¿Cuál fue la opinión de Lucía y cómo reaccionó Sara?
- e)- ¿Cómo se sintió Lucía? ¿Por qué?
- f)- ¿Con quién habló Sara y cuál fue su consejo?
- g)- ¿De qué se dio cuenta Sara y cómo reaccionó?

3)- Relee el cuento y completa el cuadro con las clases de palabras que encuentres en él.

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes	Verbos (Acciones)

4)- Escribe tres adjetivos para cada personaje que indique cómo son, de acuerdo a lo que has leído:

Sara: _____, _____ y _____.

Lucía: _____, _____ y _____.

5)- ¿Te pasó algo parecido a Sara y Lucía? Puedes ser el/ la protagonista de este cuento:

- Cambia los personajes del cuento.
- Cambia su final.

Día Martes 17/11/20

Área: Formación Ética y Ciudadana - Lengua

Tema: Las Emociones

1)- Relee el cuento.

2)- Responde: ¿Qué emociones experimentó cada una de ellas?

Sara:

Lucía:

3)- Observa estos emoticones y escribe:



¿Cómo te sientes cuando...?

- No te dejan salir a jugar.
- Te hacen una torta para tu cumpleaños.
- Te pega tu hermano.
- Te reta mamá por algo que no hiciste bien.
- Cuando recibes las guías los días lunes.
- Cuando recibes un fuerte abrazo.

4)- Encierra en un círculo el emoticón correcto.

¿Qué emoción sientes ante estas situaciones?

Papá te regala las entradas para ver tu película favorita en el cine.

😊 😞 😐

Tu hermano rompe tu juguete favorito.

😨 😊 😓

Encuentras una araña gigante en tu cama.

😭 😐 😞

Tus amigos te preparan una fiesta sorpresa.

😓 😨 😞

Día Miércoles 18 /11/20

Área Curricular: Ciencias Naturales - Lengua

Tema: Cuidados de nuestro cuerpo: Autocuidado.

1)- Escribe la acción que observas en cada cuadro y luego lo que debes hacer para cuidarte.



¿Qué puede suceder?

¿Cuál crees tú que es la medida de autocuidado que se debe respetar?



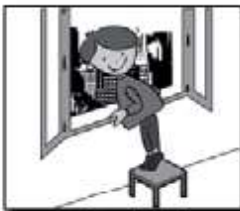
¿Qué puede suceder?

¿Cuál crees tú que es la medida de autocuidado que se debe respetar?



¿Qué puede suceder?

¿Cuál crees tú que es la medida de autocuidado que se debe respetar?



¿Qué puede suceder?

¿Cuál crees tú que es la medida de autocuidado que se debe respetar?



¿Qué puede suceder?

¿Cuál crees tú que es la medida de autocuidado que se debe respetar?

2)- Piensa y dibuja un emoticón para cada situación.

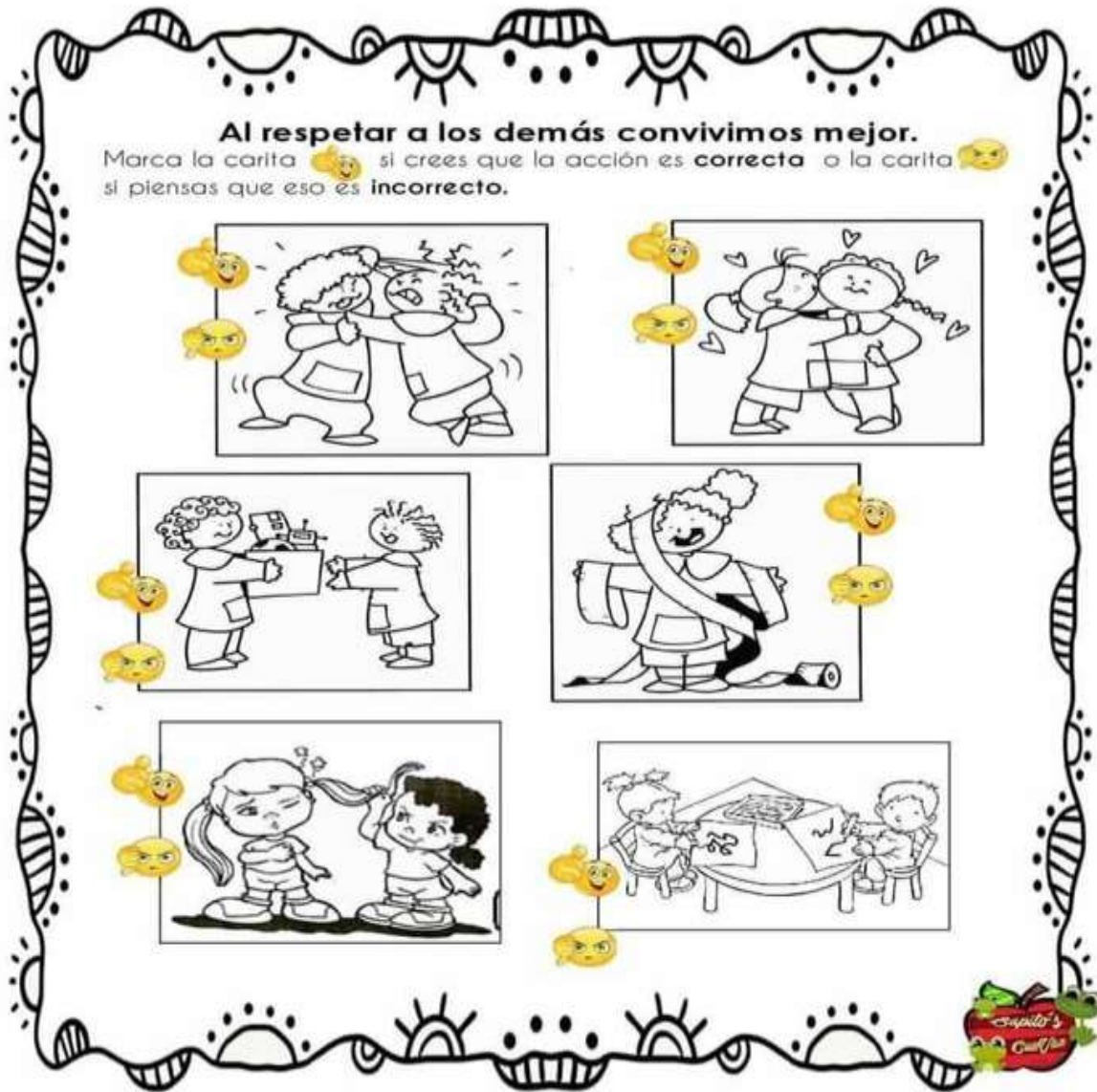
Día Jueves 19 /11/20

Área Curricular: Ciencias Sociales - Lengua

TEMA: Normas de Convivencia.

2)- Enumera cada cuadro.

3)- Escribe la acción que observas en cada uno y escribe por qué es correcto o incorrecto.



Día Viernes 20/11/20

Área: MATEMÁTICA.

1) Piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- a- Lucas está armando un álbum de emoticones si tiene 180 figuritas, y ya pegó 105. ¿Cuántos emoticones le faltan por pegar?
- b- Lucas quiere completar el álbum y compró 15 sobres de figuritas de emoticones, si vienen 3 en cada sobre. ¿Cuántas figuritas compró?

c- Si cada sobre cuesta \$2 ¿Cuánto costarán 3, 6, 9 y 12 sobres?

2)- Realiza los siguientes cálculos.

$\begin{array}{r} 456 \\ +2 \square 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ +56 \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 420 \\ + \square 5 \square \\ \hline \end{array}$
6 8 9	10 1 8	8 7 6
$\begin{array}{r} 512 \\ + \square 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \\ +3 \square \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 621 \\ + \square \square \square \\ \hline \end{array}$
6 4 6	4 9 6	7 6 5
<i>Escribe la descomposición del número</i>		
65408	$6DM + 3UM + 4C + 0D + 8U$ $60\,000 + 3\,000 + 400 + 0 + 8$	
59021	$_ _ DM + _ _ UM + _ _ C + _ _ D + _ _ U$ $_ _ _ + _ _ _ + _ _ _ + _ _ _ + _ _ _$	
36401	$_ _ DM + _ _ UM + _ _ C + _ _ D + _ _ U$ $_ _ _ + _ _ _ + _ _ _ + _ _ _ + _ _ _$	

3)-Elige 5 de los números que trabajaste y ordénalos de menor a mayor.

4)- Elige uno de estos cálculos y escribe una situación problemática en el que se pueda utilizar y resuélvelo.

- a) $240 \times 2 =$ b)- $132 \times 3 =$ c)- $72 : 8 =$ d) $350 : 9 =$

¡Has trabajado muy bien!

¿Cómo te has sentido realizando estas actividades? ¿Ahora te animas a crear tus propios emoticones, esos que reflejen cómo te sientes?

Sácale fotos a los emoticones que realizaste y envíalo a la docente a través del grupo de WhatsApp.

DIRECTORA: PATRICIA TURRILLO