

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 17**

**Semana** del 16/11 al 27/11

**Escuela:** ENI N° 36 Milo Lockett

**Docentes:** De Luca Melina – Giglio Verónica  
Ponce Verónica – Pozo Alejandra



**Nivel Inicial:** Sala de 3 años

**Turnos:** Interturno y Tarde

**Área Curricular:** Dimensión Ambiente natural y sociocultural. Comunicativa y artística – Transversal a todas las Dimensiones.

**Título:** “Juntos recordamos.”

**Propósito:**

- Fortalecer contenidos trabajados durante el año.

<b><u>ÁMBITO</u></b>	<b><u>NÚCLEO</u></b>	<b><u>CONTENIDO</u></b>
Matemática	Representación del espacio en el niño. Número y sistema de numeración	Establecer relaciones espaciales (arriba – abajo, afuera - adentro) Conteo
Juego	de construcción	Prensión fina
Ambiente natural y socio cultural	Seres vivos y su ambiente	Reconocimiento del cuerpo y sus partes externas.
Artes Visuales Plástica	De Producción	Espacio bi y tridimensional

Docentes: De Luca Melina – Giglio Verónica - Ponce Verónica – Pozo Alejandra



### **Actividad 1)- “La Batalla del movimiento”**

Escucharán atentamente participando con alegría de la siguiente canción:

[https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio&t=15s&ab\\_channel=ElReinoInfantil](https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio&t=15s&ab_channel=ElReinoInfantil)

Luego le propondrá al niño que lo baile junto con algún integrante de la familia.

Finalmente, hacer un video corto para enviárselo a la seño, nombrando las partes del cuerpo que menciona la canción.

### **Actividad 2)- ¡Nos dibujamos!**

Buscarán tizas de colores, y las dejarán en remojo en agua unos 15 minutos.

Luego irán al patio, o vereda de la casa y le propondrá al niño dibujarse en el suelo como lo hacía en la hoja, pero ahora lo hará de una manera más divertida, incentivar que use colores, dibuje detalles como el cielo, sol, pasto o suelo, flores, etc.

Finalmente, el adulto le tomará una foto y se la enviará a la seño.

### **Actividad 3)- A Bailar...**

El adulto dispondrá de un momento y espacio para observar el siguiente video.

<https://youtu.be/15-Xxiv0Odk>

Luego lo volverán a reproducir, para bailar, realizando junto al niño las acciones que indica el video.

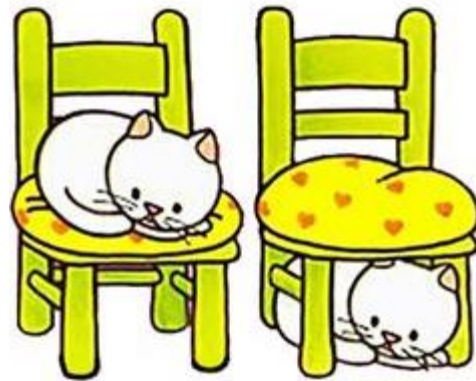
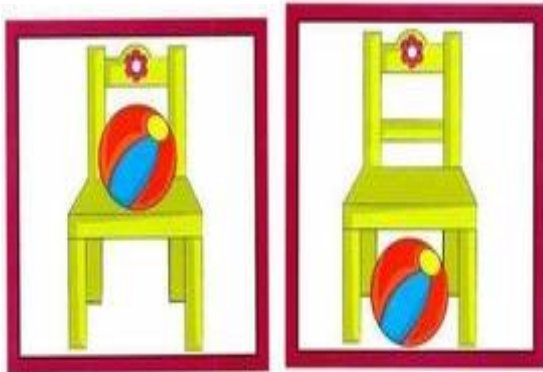
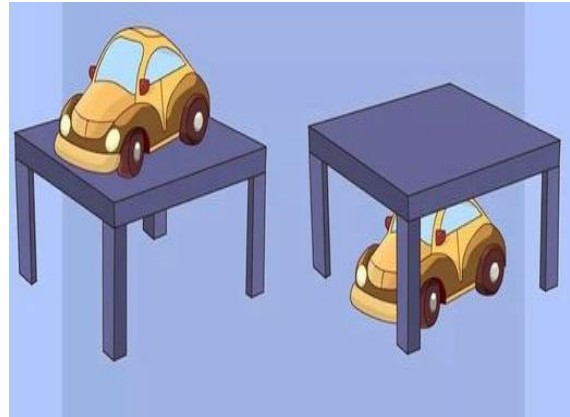
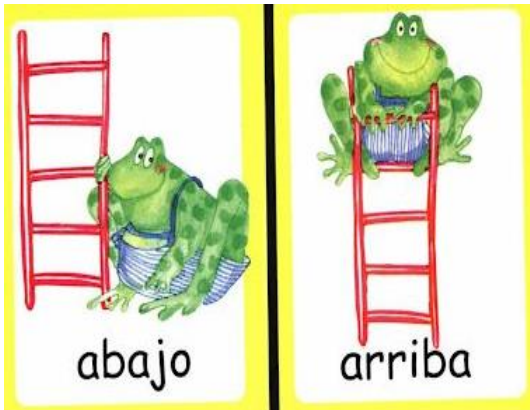
Finalmente interrogará al niño ¿Qué nombra arriba?, ¿Qué nombra abajo?

### **Actividad 4)- Arriba Abajo**

El adulto mostrará las siguientes imágenes para que el niño las observe libremente.

Luego preguntará al niño ¿Qué ve en cada tarjeta? ¿Qué animales hay? ¿Qué juguetes hay?

Finalmente interrogar al niño señalando la imagen una por vez, por ejemplo ¿Dónde está el sapo? ¿Dónde está la pelota? Etc.



**Actividad 5)- "Derribando y contando"**

Buscarán 5 tubos de papel higiénico, rollos de servilletas o envases plásticos y una bola de papel de diario pequeña.

El adulto le colocará a cada tubo un número hasta el 5.

El niño deberá derribar con la bola la mayor cantidad de tubos.

Al finalizar contará cuántos tubos derribó y observará el número que corresponde a cada tubo.



**Actividad 6)-** **Ámbito: Educación Física – Contenido: Lanzamiento con dos manos**  
**- Docente: María Eugenia Godoy – Duración: 20 min, “Trabajamos en pareja”**

El Niño entrará en calor trotando por el patio o cualquier lugar de la casa con una pelota en la mano, a la orden del adulto, deberá detenerse y poner el elemento dónde este lo indique, ejemplo: en el piso, en la cabeza, en la panza, arriba, abajo, etc.

Se trabajará en pareja, enfrentados con una distancia aproximada de 1 metro, el niño deberá tomar la pelota con las dos manos y pasarle a su compañero (miembro de la familia), quien deberá recibirla con ambas manos. Realizarán esta actividad tantas veces sea necesario hasta que puedan hacer cinco pases sin que se caiga la pelota.

Se sentarán en el piso enfrentados con las piernas separadas y se pasarán la pelota rodando por el piso para ir relajándose.

**Actividad 7)-** **Semana de las artes. Artes Visuales: Plástica – Contenido: Utilización y manipulación de diferentes materiales grafo- plásticos. – Docente: Cinthia Johana Flores, “Jugamos con el arte”**

El niño realizará su propia producción de arte.

Para comenzar, pintará el fondo con la técnica de soplado, utilizando témperas o plasticolas aguadas. El adulto responsable le colocará unas gotas de pinturas por diferentes sectores de la hoja y el niño con ayuda de un sorbete o bombilla deberá soplar obteniendo un fondo alegre y divertido.

Docentes: De Luca M



ndra

Luego, lo dejará secar y una vez listo realizará un dibujo libremente, utilizando el material que tengan en casa.

Al finalizar, se le preguntará sobre lo realizado.

**Actividad 8)- Ámbito: Educación musical. Contenidos: La voz: sus posibilidades sonoras. Fuentes sonoras: el cuerpo como productor del sonido. Banda grabada. Ritmo: el tempo de una canción en contexto métrico. El cuerpo como medio de expresión del ritmo.**

El adulto colocará el video llamado “Mis manitos” de Ajó Experiencias Musicales. Aprendemos por partes. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Tobdig-V6Ac>

Con la ayuda de algún integrante de la familia o también se puede realizar solito, seguirá la coreografía de la canción hasta aprenderla. ¡Muy bien!, luego le preguntará ¿Qué instrumentos aparecían en el video?

Para finalizar se animará al niño a cantar la canción. El niño cantará y realizará los movimientos correctos con las manos ¿Y si la hacemos cada vez más rápido o lento? ¿Te gustó el juego? ¡¡¡Muy bien, sigue adelante!!!

**Actividad 9)- “Aprendo los números cantando”**

Se le mostrará un video al niño llamado: “Canción del 1 al 5”: <https://www.youtube.com/watch?v=Sk7KytNNito>

Tratará de aprender la canción escuchándola las veces que sea necesario.

Para finalizar se le propondrá al niño realizar lo que la canción indique.

Docentes: De Luca Melina – Giglio Verónica - Ponce Verónica – Pozo Alejandra

**Actividad 10)- “Jugamos con nuestra lengua”**

Observarán y escucharán atentamente en familia la siguiente canción: “Adentro y Afuera”, cantando aprendo a hablar.

[https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio&t=15s&ab\\_channel=ElReinoInfantil](https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio&t=15s&ab_channel=ElReinoInfantil)

Luego le propondrá al niño que realice junto con algún miembro de la familia, lo que le pide el juego, en el video.

Finalmente, hacer un video y enviárselo a la seño.

**Actividad 11)- Ámbito: Educación musical. Contenidos: La voz: sus posibilidades sonoras. Fuentes sonoras: el cuerpo como productor del sonido. Banda grabada. Ritmo: el tempo de una canción en contexto métrico. El cuerpo como medio de expresión del ritmo.**

El niño/a escuchará la canción llamada: “Libélula”. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8AyMXJKaxME>. En familia bailarán con el niño ¿Se animan a bailar al ritmo de la Libélula?

Cuando la canción diga: “Si levanto los brazos para volar”, abrirá el niño sus brazos y volará como una libélula y cuando diga: “Si levanto las piernas para marchar”, marchará en el lugar moviendo la cadera.

Para finalizar, en los momentos de la canción donde suena solamente instrumentos, el niño realizará palmadas siguiendo el tiempo de la canción. ¡¡Felicitaciones!!

**Actividad 12)- Semana de las artes. Artes Visuales: Plástica – Contenido: Utilización y manipulación de diferentes materiales grafo- plásticos. – Docente: Cinthia Johana Flores, Puntos en relieve con papel**

En familia, buscarán diarios o revistas, una hoja y plasticola.

El niño, deberá realizar bolitas de papel con ayuda del adulto responsable que lo guiará en la confección, trozará recortes del papel y arrugará formando las mismas.

Luego, lo pegará sobre una hoja realizando una composición de puntos en relieve.

Para finalizar, pintará con pinceles y témperas o plasticolas de colores.

Docentes: De Luca Melina – Giglio Verónica - Ponce Verónica – Pozo Alejandra

**Actividad 13)- Ámbito: Educación Física – Contenido: Juego - Docente: María Eugenia Godoy – Duración: 20 min, “El sombrero mágico”**

El niño entrará en calor caminando por el patio, cuando el adulto lo indique deberá correr rápido o lento.

Deberán jugar la mayor cantidad de integrantes de la familia que puedan, el niño con un sombrero, gorra o algún sombrero hecho de papel, deberá tocar a los demás integrantes de la familia, el que sea tocado tomará el sombrero y se lo pondrá en la cabeza para que el resto sepa quién es el que atrapa y continuará el juego hasta que todos hayan pasado siendo mancha con el sombrero mágico.

Se sentará con toda la familia y conversarán sobre lo que le gusta hacer a cada uno y la importancia de jugar en familia.

**Actividad 14)- “Jugamos a desaparecer”**

Buscarán una caja grande o un cesto en donde quepa el pequeño.

Luego irán al patio y le ayudarán a meterse dentro de la caja y luego a salirse, diciéndole adentro, afuera y así lo repetirán varias veces.

Finalmente, el adulto realizará un video corto y se lo enviará a la seño.

“Cuando hay amor en la familia  
se pueden superar las dificultades juntos”.

**Directora:** María del Carmen Fuentes

Docentes: De Luca Melina – Giglio Verónica - Ponce Verónica – Pozo Alejandra