

“Dr Nicanor Larrain”

Nivel Inicial- Sala de 4 años

Área Curricular: Formación Personal y Social.

“EN FAMILIA...NO ME OLVIDO DEL JARDÍN”

PROPOSITOS:

- Alentar desde el hogar por parte de los papas la continuidad de los niños, con actividades de adaptación.
- Fomentar en los niños el acercamiento del jardín al hogar, con actividades realizadas en familia.
- Promover un clima de integración de escucha y participación.

DIMENSIÓN.

ÁREA SOCIO-AFECTIVA

Integración a su grupo de pertenencia y reconocimiento de pertenencia del mismo.

Reconocimiento y relación afectiva con los adultos y niños.

ÁREA PSICOMOTORA

-Progreso en movimiento de las distintas partes del cuerpo.

-Ejercitación de la coordinación manipulativa.

ACTIVIDADES

1. Inició: Un adulto lee el cuento “Rosa contra el virus” (video mandado por la docente a los padres)

Desarrollo: Entre todos hablamos lo que más nos gustó del cuento..

Conversación fluida: ¿como se llaman algunos personajes?¿que pasa si no nos lavamos las manos?

Dibujamos con el material que tenemos en casa la parte del cuento que más nos gusto.

2. Inicio: En familia conversamos sobre la higiene personal.

Desarrollo: Conversacion fluida: ¿cuándo debemos lavarnos las manos?¿qué hacemos cuando nos levantamos? ¿todos los días hay que bañarse?¿qué pasa si no nos bañamos?
En una hoja dibujamos nuestras manitos limpias.Las pintamos con plasticola de color.

Alejandra Runco.

“Dr Nicanor Larrain”

Nivel Inicial- Sala de 4 años

Área Curricular: Formación Personal y Social.

3. Inicio: En familia jugamos: “ El tesoro escondido”

Un adulto esconde cualquier objeto en algún lugar de la casa. ¿les gusta jugar al tesoro escondido?¿son como piratas?¿que tienen los piratas en el barco?¿como se visten los piratas?

Desarrollo: Luego se propone ir en busca del tesoro por toda la casa, dando diferentes pistas. Una vez encontrado el tesoro se dibujara en una hoja blanca un barco con un pirata y el tesoro, luego pintan con el material que tengan en casa.

4. Inicio: En familia contamos diferentes adivinanzas sobre la higiene personal.

Conversación fluida ¿adivina adivinador ..tengo un tanto alegre y la otra triste...porque sera?

Desarrollo: Técnica grafo- plástica...en una hoja blanca pintamos con el dedito pintor y con tempera de color por toda la hoja.

5. Inicio: En familia cantamos : “Que linda manito que tengo yo....”

Desarrollo: Buscamos revistas de personas íntegras , las recortamos con ayuda de un adulto y las pegamos en una hoja de cualquier color.

6. Inicio: En familia jugamos con masa.

Desarrollo: En un recipiente colocamos medio kg de harina , un paquete de sal y agua necesaria. Luego mezclamos todo y con ayuda de un adulto armamos diferentes personajes.

7. Inicio: Jugamos en familia.Con la canción “ Mis manos mis manos vienen y se van...

Desarrollo:Con ayuda de un adulto visualizan el video “Mis manitos limpias”Conversación sobre lo visto ¿qué pasa si no nos lavamos las manos?¿cuándo debemos lavarnos las manitos?¿cuando vamos al baño , debemos lavarnos las manos? y antes de comer los alimentos?

En un plato con gelatina de cualquier sabor colocamos una mano sucia y otra mano lavada húmeda...al sacar las manos las apoyamos en una hoja con plasticola.

8. Inició: Un adulto propone jugar con los pie limpios...nos acostamos en el piso y levantamos los pie..movemos en forma de círculo..

Desarrollo: Con témpera nos pintamos los pie y luego los marcamos en un hoja blanca.

“Dr Nicanor Larrain”

Nivel Inicial- Sala de 4 años

Área Curricular: Formación Personal y Social.

9. Inicio: Cantamos la canción “Sol solcito calienta muy poquito..por hoy y por mañana por toda la semana”...

Desarrollo: Con plastilina amarilla armó el sol de toda la semana.

10. Inicio: Jugamos con nuestro cuerpo. Arriba pongo las manos...abajo ... al costado....

Desarrollo: Cantamos la canción “Yo tengo un osito chiquitito que le gusta jugar...se ve para arriba...se va para abajo...se va para un lado...se va para el otro...se hace grande,...se hace chiquitito...se va para adelante....se va para atrás”. Luego en un hoja dibujamos el osito con el material que tengan en casa.

Observación:

Los trabajos realizados en las hojas deben ser guardados, para agregarlos a la carpeta del niño. Primero estarán expuestos en una muestra didáctica a través de murales para lograr la implementación de esta actividad a través del juego, generando cambios en la conducta de el mismo y en su capacidad de aprendizaje, a través de las actividades creadoras, encauzando una real situación de juego que permite expresar auténticas vivencias.

Toda actividad realizada en casa junto a la familia se comparte por el grupo de Whatsapp para que el resto de los compañeros visualice el trabajo.

Equipo de conducción:
Directora: Sonia Rios.
Vice: Eugenia Espinola.