

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente de Grado: Jesica Peralta

Turno: Tarde

Grado: 2ºB

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Naturales y Especialidades.

Título: “Viajamos de un lado para otro”.

Contenidos:

- Ciencias Sociales: Medios de Transporte. Reconocimiento de las normas y señales de tránsito básicas como peatón y usuario de medios de transporte; El Campo y la Ciudad.
- Ciencias Naturales: Los Animales de Campo.
- Matemática: Números hasta el 70. Problemas y cálculos. Educación Tributaria.
- Lengua: Poesía, escucha y comprensión, Rimas: Lectura y comprensión; Escritura consonantes: M, P, B; Adjetivos.
- Plástica: Colores primarios y secundarios; en la imagen bidimensional. Procedimientos: dibujo y collage.
- Música: Sonido y silencio.
- Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos.
- Tecnología: los materiales y sus diferentes tipos. Reconocimiento de la materia Reconocimiento de los utensilios. Análisis de la textura. Elaboración de la materia prima.
- Educación Física: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. Flexibilidad.

Actividades:

Día 1:

Área: Ciencias Sociales

Actividad 1: Pídele a tu familia que te lea el siguiente texto.

“Viajar de un Lado para otro”

Las personas realizamos diferentes actividades y para eso tenemos que trasladarnos. Lo hacemos en diferentes transportes según el lugar en el que vivimos y los recursos de que disponemos. Vos ¿En qué vas a la escuela? ¿Y al centro? ¿En qué vas a la casa de tu abuela?; Anota en tu cuaderno las respuestas, también puedes dibujar.

Actividad 2: Busca en revistas, diarios, libros, etc., distintos medios de transporte pégalos en el cuaderno; Con ayuda de tu familia, clasifícalos en: Terrestre, Aéreo, Marítimo.

Área Plástica

Actividad: Busca en casa algunas revistas o papeles de regalo, de caramelos, de envolver, o lo que tengas a mano. Recorta pedacitos de diferentes colores que encuentres: rojo; azul; amarillo, verde, naranja y violeta o morado. Junta tus recortes de color y agrúpalos: ¿cuántos rojos tienes, cuantos azules, celestes, verdes, oscuros o claros y así con todos.

Día 2:

Área Lengua:

Actividad1: Pide a un integrante de tu familia que te lea la siguiente Poesía

“Los Transportes”

En la Época de los castillos
se viajaba un montón;

Pero no se iba en coche,
ni en moto, ni en avión;

La princesa iba en carroza,
tirada por cuatro caballos, con su vestido
rosa,

Le ayudan sus lacayos.

El caballero viajaba,
veloz como un rayo,

cruzando el bosque;

Montado en su caballo.

En un barco de vela,
se surcaban los siete mares;

Para viajar más rápido a otros lejanos
lugares.

-Piensa y Anota en tu cuaderno: ¿De qué trata el texto? ¿Qué te gusto del texto?

-Completa según la Poesía:

En épocas de Castillo no se viajaba en:.....

En épocas de Castillo se viajaba en:.....

Actividad 2: Responde en tu cuaderno: ¿Quiénes ayudaban a los caballos? ¿Cómo viajaba el Caballero?; Dibuja y anota el nombre de los transportes que nombran en la poesía.

Área Música

Actividad

- ♪ Escuche la canción Hakuna Matata (película el Rey León) si no tiene acceso a la canción, elija alguna otra movida que tenga en su casa; con tu familia bailen al ritmo de la canción (un integrante tendrá que poner en marcha la canción y pararla cuando lo desee) cuando suena la música todos bailan, deja de sonar silencio) todos se quedan quietos como estatua.

Día 3:

Área: Matemática

Actividad 1: ¡Vamos a Calcular! Con ayuda resuelve los siguientes problemas: María quiere ir a la casa de su abuela, si el pasaje de colectivo cuesta \$22 y en la tarjeta sube quedan \$31 ¿Le sobra o le falta?

-Juan va a la escuela con su hermana. Pide 2 boletos escolares si cada uno cuesta \$7 ¿Cuánto pagara por 2 pasajes?

Actividad2: Resolvemos los siguientes cálculos con billetes de \$10 y monedas de \$1.

$\$25+\$15=$ $\$30+\$26=$ $\$48+\$18=$ $\$10+\$7=$ $\$37+\$22=$ $\$18+\$10=$

Área Tecnología

Actividad: Con la plastilina Casera que realizaste en la guía anterior; Realizar pelotitas u otra forma, con un palillo hacer un agujerito que salga de un extremo a otra con cuidado, dejar secar un par de días, luego pasar un tanza o piolín decorado.

Día 4:

Área Ciencias Sociales y Lengua

Actividad 1: Busca las imágenes que pegaste de los medios de transporte.

Con ayuda, Elige 3 medios de transporte y realiza oraciones. Pinta con un color la Primer letra y el punto.

Actividad 2: A las imágenes del punto anterior colócales 3 adjetivos (recuerda que son las cualidades ejemplo: grande, pequeño, tiene puertas, etc.).

Área Teatro Actividad:

El adulto debe darle al alumno bolsas de plástico y hablar sobre su uso normal. Luego entre los dos, usarlas como pañuelos, sombreros, capas y todo lo que se les ocurra. Escuchar alguna canción que le guste al niño, bailar, y hacer bailar las bolsas también.

Día 5

Área Ciencias Sociales y Lengua.

Actividad 1: Recuerda que cuando viajamos en un medio de transporte terrestre (Auto, moto, colectivo, auto, bicicleta) observamos algunas señales de tránsito. Anota algunas con ayuda de tu familia.

-Con ayuda lean que indica estas señales de tránsito y realiza el dibujo correspondiente. -Es una señal de tránsito reglamentaria que indica en las intercepciones la obligación de detenerse o parar antes de continuar la marcha.

-Indican que deben pasar o detenerse. Tiene colores rojo, amarillo y verde.

Actividad 2: Pide que te lean la siguientes Rimas: “Mi transporte preferido”.

En bicicleta,
En moto
en patineta;
en auto,
en avión,
en burro
y en camión;
viajar quiero yo.

-Conversa con tu familia y responde ¿De qué habla el texto? ¿Qué medios de transporte riman o terminan igual?

Recuerda “**Las Rimas Son partes de los versos de una Poesía en donde se repiten los sonidos finales formando Rimas**”

-Con ayuda une las palabras que Riman

Tren	Barco	Bicicleta	Auto	Cohete	Moto
Coqueta	Minuto	Bien	Alboroto	Paco	Siete

Educación Física

Actividad: Trotar lentamente durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral.

Realizar los ejercicios: Saltos con piernas juntas 10; Correr y saltar lo más lejos posible (3 veces); Abdominales acostado en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones; Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones.

Día 6:

Área Lengua

Actividad 1: Pide que te lean nuevamente la Poesía de la clase anterior “Los transportes”. -

Con ayuda completa las siguientes Rimas: El Caballero viajaba veloz como un _____, cruzando los bosques montado en su _____. En un barco de vela se surcaban los siete _____ para viajar más rápido a otros lejanos _____.

Actividad 2: Escribe las palabras que terminan igual en la Poesía (Rimas) y pinta las últimas letras iguales. Por ejemplo, montón, avión.

Área Plástica

Actividad: Elige los recortes de colores que más te gustaron y realiza sobre un papel blanco, una casa, un auto, primero dibuja con lápiz y luego pega sobre tu dibujo los recortes. Puedes agregar los detalles que quieras con marcador negro.

Día 7:

Área Matemática y Ciencias Naturales

Actividad 1: Observa los Números de las patentes de autos. NV045, AA025, GA070, P058 Rodea con Rojo el Número mayor y con verde el menor.

Ordena los Números de las patentes de mayor a menor.

Escribe los Números de Patente que terminen en 5.

Actividad 2: Junto a tu Familia busca material que tengas en casa (cartón, tapitas, revistas, diarios, tubitos de rollo de papel higiénico, etc.) y arma un juego u objeto reciclado.

Área Música

Actividad:

- ♪ Busque y ordene sillas en forma de ronda; Juegue al “juego de la silla”, (utilice la canción anterior u otra de su preferencia) cuando la música suena todos giran alrededor de las sillas, cuando la música deja de sonar (silencio) todos se sientan en las sillas

Día 8

Área Ciencias Sociales

Actividad 1: Conversa con tu familia acerca de los vehículos que vemos en la Ciudad y en el Campo. ¿Qué diferencias hay entre ellos? ¿Para qué sirven? ¿Algunos los usan para trabajar? ¿Cuáles?

Actividad 2: Realiza en tu cuaderno un cuadro con los transportes del Campo y de la Ciudad.

Área Tecnología

Actividad: Porcelana en frío casera: Ingredientes: Almidón de maíz o Maicena 2 cucharadas; Plásticola 2 cucharadas; 2 cucharadas de Aceite de aceite, (para hidratar); algún colorante que tengas en casa. Preparación: En un bowl agregar la fécula de maíz (2c), agregar plásticola (2c) revolver, agregar aceite (2c), mezclar muy bien, formar una masa que no se pegue, agregar el colorante. Dejar en la heladera en una bolsita, realizar alguna forma a elegir, hacer un hueco con un palito que atraviese, pasar una cinta o cordón. Dejar secar colocar accesorios para un imán para la heladera. Enviar una foto del trabajo a la señora.

Día 9:

Área Lengua

Actividad 1: Busca en Diarios, revistas, libros 5 palabras con letra P, 5 con M. Recórtalas y pégalas en tu cuaderno.

Actividad 2: Elige 1 y con ayuda de tu familia escribe una pequeña historia o cuento.

Área Teatro

Actividad: Usar bolsas de plástico para armar una capa y convertirse en súper héroes para luchar contra el virus. Con cosas de casa como cartón, tapa de olla, hacer un escudo.

Ponerle nombre, inventar poderes y la historia del personaje. A jugar.

Día 10

Área Ciencias Naturales

Actividad1: Luego de buscar los medios de transportes del campo, anota que transportes de esos son animales (ejemplo: Caballo) Dibújalos realizando la tarea de transportar (ejemplo: con una carreta).

Actividad2: Busca o dibuja otros animales del campo, colócales el nombre y anota algunas características.

Área Educación Física

Actividad: Observa la imagen en la guía 3 ejercicios de flexibilidad y realízalos. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10” (segundos) aproximadamente.

Director: Prof. Raúl L. Riveros.