

GUIA PEDAGÓGICA N° 1**TÍTULO: TRABAJAMOS EN FAMILIA**

DESAFÍO: PRODUCIR AFICHE CON IMÁGENES O FOTOS FAMILIARES DONDE SE MUESTRE EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO CORPORAL.

PROPÓSITOS: INTERPRETAR Y PRODUCIR MENSAJES VERBALES Y NO VERBALES AFIANZAR LA LECTURA Y ESCRITURA.

-RECONOCER LOS VOCABLOS MAYOR, MENOR E IGUAL Y RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

-APRECIAR LOS CAMBIOS NATURALES, DEL PROPIO CUERPO Y DESCUBRIR LA PROPIA IDENTIDAD Y PERTENENCIA.

CONTENIDOS:

LENGUA: ESCUCHAR LEER, RECONOCIMIENTO DEL ABECEDARIO Y CONSONANTES M Y P, SECUENCIA NARRATIVA

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES: RELACIONES DE MAYOR, MENOR E IGUAL.

OPERACIONES: LA SUMA

CIENCIAS SOCIALES: LA HISTORIA FAMILIAR

CIENCIAS NATURALES: LA DIVERSIDAD: DETECCIÓN DE LAS DIFERENCIAS DERIVADAS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO CORPORAL.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: SENTIDO DE PERTENENCIA

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: COMPRENDER RELATOS

APRENDER A APRENDER: BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

CRITERIOS E INDICADORES:

COMPARAR NÚMEROS COMPRENDIENDO EL MAYOR, MENOR E IGUAL Y RESOLVER SITUACIONES SENCILLAS DE SUMA. ESCUCHAR LEER Y COMENTAR LO ESCUCHADO. RECONOCER EL ABECEDARIO Y LAS LETRAS M Y P.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1)- MIRA LA SIGUIENTE HISTORIETA;



- PARA COMPRENDER LO QUE VIMOS EN LA HISTORIA CONVERSÁ CON TU FAMILIA ACERCA DE LA HISTORIETA.

- CONTÁ LA HISTORIETA

¿CONOCÉS A ALGUNA PERSONA QUE ESTÉ PASANDO POR UNA SITUACIÓN PARECIDA?

¿QUÉ HUBIESES HECHO VOS?

PENSÁ QUÉ OTROS PROBLEMAS PUEDE TENER UNA FAMILIA. ¿QUE COSAS LINDAS OCURREN EN UNA FAMILIA?

- CONTINUÁ LA HISTORIETA. PENSÁ QUE HIZO LA FAMILIA DESPUÉS DE COMPARTIR LA COMIDA CON SUS VECINOS.
- OBSERVA EL VIDEO QUE TE ENVIÓ LA SEÑO DEL ABECEDARIO.
- BUSCA TU ABECEDARIO OBSÉRALO Y CON AYUDA DE UN FAMILIAR

RESPONDE:

LAS LETRAS DEL ABECEDARIO SON..... EN TOTAL

LAS CONSONANTES SON..... Y LAS VOCALES

LA PRIMERA LETRA DEL ABECEDARIO ES LA

LA ÚLTIMA LETRA DEL ABECEDARIO ES LA.....

PINTA EL ABECEDARIO:

A B C D E F G H I J
 K L M N Ñ O P Q
 R S T U V W X Y Z

2)- DIALOGA CON TU FAMILIA: ¿QUIÉNES SON MAYORES QUE VOS? ¿Y MENORES?
 ¿TENÉS ALGÚN PARIENTE QUE TENGA IGUAL CANTIDAD DE AÑOS QUE VOS?
 ESCUCHÁ LEER CON ATENCIÓN LO QUE DICEN ESTOS CHICOS.



- ¿QUIÉNES TIENE LA MISMA EDAD?
- ¿QUIÉN ES EL MAYOR DE TODOS LOS NIÑOS? ENCIERRALO CON UN CÍRCULO AZUL.
- ¿QUIÉN ES EL MENOR? ENCIERRALO CON UN CÍRCULO VERDE.

3)- MARTÍN NOS PRESENTÓ A SU FAMILIA. PARA QUE SEA MÁS DIFÍCIL LO HIZO CON ADIVINANZAS.

ESCUCHÁ CON ATENCIÓN Y UNÍ CON UNA FLECHA LA ADIVINANZA CON QUIEN CORRESPONDA. LA SEÑO ENVIARA LA IMAGEN 1.

DIBUJÁ O PEGÁ UNA FOTO E TU FAMILIA

CON M DE MAMÁ Y P DE PAPÁ OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y DECI LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS EN VOZ ALTA.



OBSERVA EL VIDEO QUE TE ENVIÓ LA SEÑO CON LOS SONIDOS DE LAS LETRAS.



PEGA LAS IMÁGENES EN TU CUADERNO.

APRENDEMOS JUGANDO CON EL SILABARIO CON LA LETRA M Y LA LETRA P QUE TE ENVIARA LA SEÑO. (IMAGEN 2)

4)- HISTORIA COMIENZA MUCHO ANTES DE LO QUE VOS TE IMAGINAS... COMO VOS ya SABES, ESTÁS DURANTE NUEVE MESES EN LA PANZA DE TU MAMÁ. MIRÁ ESTAS IMÁGENES: ¿QUÉ PODÉS DECIR DE ELLAS?

ORDENÁ, COLOCANDO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5, LA HISTORIA DE ESTE BEBÉ

BEBE.



CONVERSAMOS CON UN FAMILIAR.

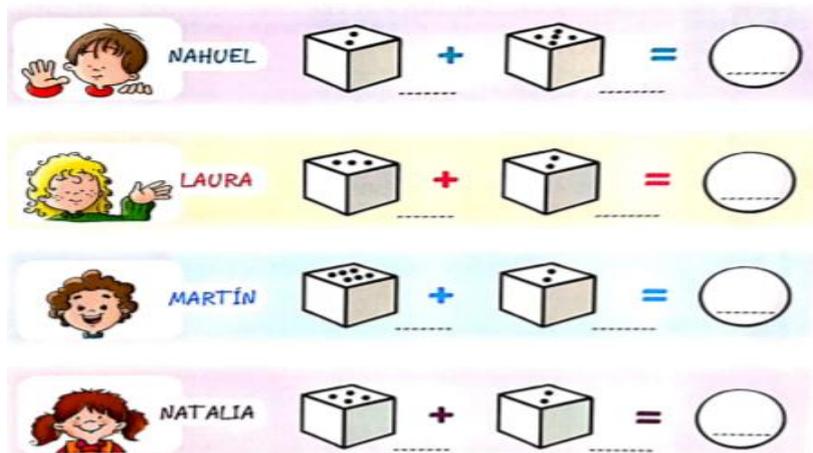
¿CÓMO HACE PARA COMER UN BEBÉ QUE ESTÁ EN LA PANZA?

¿QUÉ CUIDADOS TIENE QUE TENER UNA MAMÁ EMBARAZADA?

¿CONOCES ALGUNA MAMÁ EMBARAZADA? ¿CUÁL?

AVERIGUA: ¿QUE ES UNA ECOGRAFÍA?

5)- LOS PRIMOS SE JUNTARON A JUGAR CON DADOS COMPLETA Y SUMA EL PUNTAJE QUE OBTUVO CADA UNO:



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

CONTENIDO ALIMENTACIÓN

TENIENDO EN CUENTA LO TRABAJADO EN CLASES PRESENCIALES RECORDAMOS UNA ALIMENTACIÓN CORRECTA Y EL CUIDADO DEL CUERPO CON LA MISMA.

1. BUSCA FIGURAS RECORTA Y PEGA SEGÚN CLASIFIQUES LOS ALIMENTOS:

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

2. DIBUJA DOS FRUTAS Y DOS VERDURAS QUE TE GUSTEN Y ESCRIBÍ SU NOMBRE.

ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO: MATERIALES

CONTENIDOS: **VESTIMENTA**

PROPÓSITOS: FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE VESTIMENTA EN LA VIDA COTIDIANA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES VESTIMENTAS A TRAVÉS DE LA HISTORIA.

CONTENIDOS: **VESTIMENTAS: LOS ORÍGENES.**

- ✓ ¿QUÉ ES LA VESTIMENTA?
- ✓ HABLEMOS SOBRE LA HISTORIA DE LA VESTIMENTA.

✓ **DIBUJO LAS PRENDAS DE VESTIR.**

ÁREA CURRICULAR: ARTES PLÁSTICAS

PROPÓSITO: ESTIMULAR LA EXPRESIÓN GRÁFICA DIFERENCIANDO FIGURA Y FONDO SIMPLE.

ACTIVIDADES:

- 1-LOS CHICOS HARÁN UN DIBUJO DE ELLOS Y SU FAMILIA EN SU LUGAR FAVORITO.
- 2-LUEGO PINTARÁN LAS FIGURAS USANDO LÁPICES, CRAYONES, ETC.
- 3-FINALMENTE PINTARÁN EL FONDO UTILIZANDO UN SOLO COLOR A ELECCIÓN. ¡A TRABAJAR CON ALEGRÍA, QUEDARÁ UN TRABAJO ESPLENDIDO!

ED. FÍSICA

TÍTULO: ¡CONOCIENDO NUESTRO CUERPO DESDE CASA!

DESAFÍO: “REPRESENTAR MEDIANTE MATERIALES RECICLABLES, EL CUERPO Y SUS PARTES”

PROPÓSITO: IDENTIFIQUE DIFERENTES PARTES DEL CUERPO, MEDIANTE LA PRÁCTICA DE JUEGOS Y CANCIONES.

CRITERIO: RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DEL CUERPO MEDIANTE EXPLORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ.

INDICADORES:

- * IDENTIFICA, CONOCE Y USA LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.
- * REPRESENTA E IDENTIFICA DE FORMA GRÁFICA LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.
- *MANIFIESTA SUS PROPIAS POSIBILIDADES MOTRICES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- 1- ESCUCHAMOS CANCIONES, APRENDIENDO “LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO”. YA QUE A TRAVÉS DEL RITMO Y LA REPETICIÓN DE LA MÚSICA PODEMOS LOGRAR UN MEJOR APRENDIZAJE.
- 2- “EL ESPEJO” CON UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, ENFRENTADOS A UNA DISTANCIA CONSIDERADA, IMITAMOS LOS MOVIMIENTOS, SEÑALANDO Y NOMBRANDO LAS PARTES DEL CUERPO. LUEGO CAMBIAN DE ROL.
- 3- ¡MANOS A LA OBRA PEQUEÑOS!
CONSTRUIMOS EN FAMILIA EL CUERPO HUMANO, CON MATERIAL RECICLABLE. PUEDES USAR LO QUE TENGAS EN CASA, FIDEOS, ROLLITOS DE CARTÓN, CUBIERTOS DESCARTABLES, BOTELLAS, VASOS, HILO, TAPITAS, ETC.
¡SUERTE!

ED MUSICAL

PROPÓSITO/S: IDENTIFICAR E INTERPRETAR LAS DIFERENTES INTENSIDADES DE LA CANCIÓN PROPUESTA.

ACTIVIDADES:

SUPONGAMOS QUE ALGUIEN DE LA FAMILIA PUSO LA MÚSICA TAN, PERO TAN FUERTE QUE HACE DOLER LOS OÍDOS. ¿USTEDES QUE VAN HACER PARA QUE NO LES DUELAN LOS OÍDOS, VAN A SUBIR O BAJAR EL VOLUMEN DE LA MÚSICA? Y CUANDO VAN A CONTAR UN SECRETO... ¿HABLAN FUERTE O SUAVE?

1- ESCUCHA CON ATENCIÓN Y RESPONDE.

A- ¿CANTA UNA MUJER, UN HOMBRE, UN NIÑO O MUCHOS NIÑOS?

B- ¿QUÉ INSTRUMENTOS LOGRAS ESCUCHAR?

C- ¿SIEMPRE CANTAN IGUAL? ¿CANTAN TODO FUERTE?

2- ESCUCHAR LA CANCIÓN Y APRENDERLA. ¡VAMOS QUE USTEDES SON UNOS GENIOS!

DOCENTE A CARGO DE DIRECCION: PATRICIA PAEZ