<u>Escuela</u>: "SATURNINO SEGUROLA" ÁREAS INTEGRADAS

## **GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN № 23 - GRUPO: 1**

Grado: PRIMERO "A" "B"

ESCUELA: SATURNINO SEGUROLA CUE: 7000142-00

DOCENTES: MARÍA CELIA CRUZ - ROSANA CHAPARRO

GRADO: PRIMERO SECCIÓN: A Y B TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA/S: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "ENTRE TÍTERES Y ACTUACIÓN"

<u>PROPUESTA INTEGRADORA</u>: REPRESENTAR EL CUENTO CON LOS TÍTERES DE

VARILLA EN EL CAMPO Y LA CIUDAD.

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: DESDE EL 19-11-2020 AL 26-11-2020

CONTENIDOS: LENGUA: LECTURA DE TEXTO. LECTURA COMPRENSIVA. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES. MATEMÁTICA: EL NÚMERO NATURAL HASTA EL 70. ESCRITURA Y LECTURA DE NÚMEROS. ANTERIOR Y POSTERIOR. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE RESTA SIN DIFICULTAD. FIGURAS GEOMÉTRICAS. CIENCIAS SOCIALES: CAMPO Y CIUDAD. CIENCIAS NATURALES: LOS SERES VIVOS. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES: ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD. EDUCACIÓN MUSICAL: SONIDOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

INDICADORES DE NIVELACIÓN: LOGRADO, EN VÍAS LOGRO, NO LOGRADO

INDICADORES	೦಄	<b>(</b>	<b>(3)</b>
LEE PALABRAS Y ORACIONES DE MANERA AUTONOMA.			
ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES DE MANERA AUTÓNOMA			
RECONOCE NÚMEROS HASTA 70.			
RESUELVE OPERACIONES DE RESTA SENCILLA.			
RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS.			
RECONOCE ELEMENTOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.			
RECONOCE SERES VIVOS Y ELEMENTOS INERTES.			
IDENTIFICA VALORES A PARTIR DE LA LECTURA DEL CUENTO.			
RECONOCE VALORES QUE SE PRACTICAN EN FAMILIA.			
DIFERENCIA ENTRE SONIDOS Y RUIDO			

#### **ACTIVIDADES:**

**JUEVES 19-11-2020** 

1- ESCUCHA CON "ATENCIÓN" LA LECTURA REALIZADA POR UN ADULTO DE LA FAMILIA.

DOCENTES: MARÍA CELIA CRUZ – ROSANA CHAPARRO

pág. 1

#### LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO

Grado: PRIMERO "A" "B"

HABÍA UNA VEZ TRES CERDITOS QUE ERAN HERMANOS Y VIVÍAN EN UNA GRAN CIUDAD CON ENORMES EDIFICIOS, MULTITUD DE GENTE EN LAS CALLES, PLAZAS, SUPERMERCADOS. ADEMÁS, EL RUIDO DE LOS VEHÍCULOS ERAN ESTRESANTES PARA ELLOS.

UN BUEN DÍA, LOS CERDITOS CANSADOS DE LA CIUDAD Y LOS RUIDOS DE LOS VEHÍCULOS SE FUERON A VIVIR AL CAMPO, EL SONIDO DE LA NATURALEZA LOS PONÍA MUY FELICES. PERO EL LOBO NO LOS DEJABA TRANQUILOS. SIEMPRE TENÍA HAMBRE. BUSCABA LA FORMA DE COMÉRSELOS. PARA PROTEGERSE DEL LOBO, DECIDIERON HACERSE UNA CASITA EN EL BOSQUE.

EL MÁS PEQUEÑO LA HIZO DE PAJA, QUERÍA TERMINAR RÁPIDO PARA IR A JUGAR; EL MEDIANO, LA HIZO DE MADERA, TAMBIÉN QUERÍA TERMINAR RÁPIDO; EL MAYOR LA CONSTRUYÓ DE LADRILLOS, AUNQUE PASÓ MUCHOS DÍAS TRABAJANDO, BUSCÓ LADRILLOS Y JUNTÓ TODOS LOS NECESARIOS PARA TERMINAR SU CASITA.

EL LOBO SE ACERCÓ A LA CASA DE PAJA Y DIJO,- CERDITO ABRE LA PUERTA QUE QUIERO ENTRAR! - NO LO HARÉ, DIJO EL CERDITO MENOR.. ENTONCES SOPLARÉ Y SOPLARÉ Y TU CASA DERRIBARÉ, HABLÓ EL LOBO! –EL LOBO, SOPLÓ Y SOPLÓ Y LA CASA DE PAJA SE DERRUMBÓ. ASUSTADO EL CERDITO CORRIÓ A LA CASA DEL CERDITO MEDIANO, COMO LA CASA ERA DE MADERA, EL LOBO SOPLÓ MUY FUERTE HASTA QUE TAMBIÉN LA DERRIBÓ. LOS CERDITOS CORRIERON A ESCONDERSE A LA CASA DEL CERDITO MAYOR. EL LOBO SOPLÓ Y SOPLÓ, PERO COMO LA CASA ERA DE LADRILLO NO PUDO DERRIBARLA.

COMO NO PUDO TIRAR LA CASITA, EL HAMBRIENTO LOBO SE SUBIÓ A LA CHIMENEA Y FUE A DAR A UNA GRAN OLLA DE AGUA HIRVIENDO, QUEMADO Y ASUSTADO, SALIÓ HUYENDO Y NO VOLVIÒ A MOLESTAR NUNCA MÁS. AWWW, AW AW AW! CONTINUABA GRITANDO EL LOBO.



## <u>Escuela</u>: "SATURNINO SEGUROLA" ÁREAS INTEGRADAS

#### DIALOGUEN EN FAMILIA.

¿DÓNDE VIVÍAN LOS CERDITOS ANTES DE IR AL CAMPO? ¿CÒMO SE SENTÍAN EN EL CAMPO? ¿QUÉ QUERÍA HACER EL LOBO? ¿QUÉ SE LES OCURRIÓ A LOS TRES CERDITOS PARA QUE EL LOBO NO LOS MOLESTARA? ¿CUÁL FUE LA CASITA QUE RESISTIÓ?

2- RESPONDE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO. ESCRIBE SOLITO.

¿CUÁL ES EL TÍTULO DEL CUENTO?

¿EN DÓNDE CONSTRUYERON LAS CASITASCERDITOSLOS?

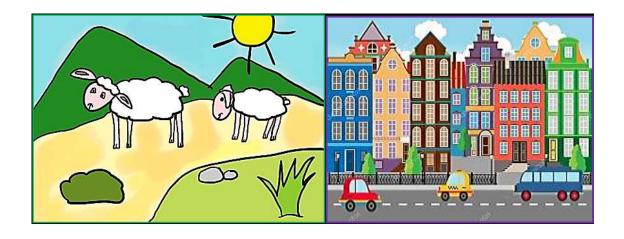
¿QUÉ HIZO EL LOBO PARA DERRIBAR LAS CASITAS DE LOS CERDITOS?

¿CUÁL FUE LA CASA MÁS RESISTENTE?

## **VIERNES 20-11-2020**

LOS TRES CERDITOS ESTABAN CANSADOS DE VIVIR EN LA CIUDAD Y SE FUERON A VIVIR AL CAMPO DONDE ERAN MUY FELICES!

3- ESCRIBE CAMPO O CIUDAD DONDE CORRESPONDA.



- 4- EN EL CUADERNO, ESCRIBE SOLITO DOS ELEMENTOS DEL CAMPO Y 2 ELEMENTOS DE LA CIUDAD.
- 5- ¡FIGURAS GEOMÉTRICAS DIVERTIDAS!
- 6- . OBSERVA LAS IMÁGENES DEL PUNTO ANTERIOR Y ESCRIBE 2 COSAS QUE TIENEN LA FORMA DE LAS SIGUIENTES FIGURAS QUE APARECEN EN LOS CUADROS.







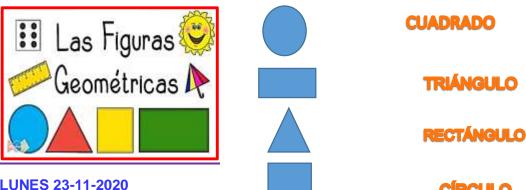
Grado: PRIMERO "A" "B"

**DOCENTES: MARÍA CELIA CRUZ - ROSANA CHAPARRO** 

pág. 3

## Escuela: "SATURNINO SEGUROLA" ÁREAS INTEGRADAS

#### **OBSERVA LAS FIGURAS Y UNE CON EL NOMBRE QUE CORRESPONDE**



**LUNES 23-11-2020** 

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

## **VAMOS A JUGAR A LOS DETECTIVES DEL SONIDO!**

- 7- ESCUCHO ATENTAMENTE EL AUDIO. HAGO UNA LISTA DE LOS SONIDOS DE LA CIUDAD Y OTRA LISTA DE LOS SONIDOS DEL CAMPO.
- 8- ¿CUÁLES DE ESTOS SON SONIDOS ARTIFICIALES Y CUÁLES NATURALES?
- 9- EN LA IMAGEN DE LA CIUDAD Y EL CAMPO, MARCO CON UNA CRUZ LOS SONIDOS QUE ESCUCHE.





Grado: PRIMERO "A" "B"

## RECORDAMOS EL CUENTO DE "LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO".

10-PIENSA Y ESCRIBE EN EL CUADERNO.

EL CERDITO MAYOR TRABAJO CON I PORQUE	ESFUERZO 
TRABAJÓ CON <b>RESPONSABILIDAD</b>	

11-REFLEXIONA JUNTO A MAMÁ Y ESCRIBE SOLITO/A EN TU CUADERNO TRES VALORES QUE PRACTICAN EN FAMILIA

## **MARTES 24-11-2020**

12-COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

PARA LLEGAR A LA CASA DEL PRIMER CERDITO, EL LOBO TUVO QUE CAMINAR VARIOS KILÓMETROS! ¿PUEDES AYUDAR AL LOBO A SABER CUÁNTOS PASOS DIO, MIENTRAS CAMINABA HASTA LA CASA DEL CERDITO MENOR?

DOCENTES: MARÍA CELIA CRUZ – ROSANA CHAPARRO

# Escuela: "SATURNINO SEGUROLA" ÁREAS INTEGRADAS



0							8	
	12				16			
		23				27		
30								
							48	
	52				56			
			64	65				
	72					77		

Grado: PRIMERO "A" "B"

13- CUANDO LLEGÓ A ESTOS NÚMEROS, EL LOBO SE DETUVO A DESCANSAR.

LEE Y ESCRIBE EL NÚMERO.

TREINTA Y NUEVE

**CINCUENTA Y DOS** 



14-LA CASITA DEL CERDITO MEDIANO TENÍA EL NÚMERO **25** EN EL TECHO. ESCRIBE SU ANTERIOR Y POSTERIOR PARA COLOCAR NÚMEROS EN LAS OTRAS CASITAS.







## MIÉRCOLES 25-11-2020

15- <u>LEE VARIAS VECES LAS PALABRAS Y COLÓCALAS EN LOS ESPACIOS</u> CORRECTOS. LUEGO, INTENTA LEER SOLITO/A LAS ORACIONES.

HERMANOS CAMPO CIUDAD LOBO

LOS TRES CERDITOS ERAN

PRIMERO VIVÍAN EN LA

DESPUÉS SE FUERON A VIVIR AL

UN

HAMBRIENTO QUERÍA COMÉRSELOS.

16-PIENSA Y ESCRIBE UN BONITO NOMBRE PARA LOS CERDITOS.







**DOCENTES: MARÍA CELIA CRUZ - ROSANA CHAPARRO** 

Grado: PRIMERO "A" "B"

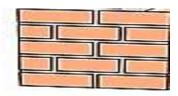
RECORDAMOS SERES VIVOS Y
ELEMENTOS SIN VIDA. EN EL CAMPO
HABÍA ANIMALITOS, PLANTAS, AGUA,
PIEDRITAS Y LAS CASAS DE LOS
CERDITOS QUE DISFRUTABAN DE TODO
ESO!

17-OBSERVA ATENTAMENTE LA IMAGEN Y ENCUENTRA DOS SERES VIVOS Y DOS ELEMENTOS SIN VIDA. ANÓTALOS EN TU CUADERNO.



#### **JUEVES 26-11-2020**

#### 18- PIENSA Y RESUELVE.



EL CERDITO MAYOR TENÌA 12 LADRILLOS PARA CONSTRUIR SU CASA, Y EL CERDITO MEDIANO LE PIDIÒ 4 PARA HACER UNA ESTUFA EN SU CASITA PORQUE LE DABA FRÍO EN EL INVIERNO ¿CUÁNTOS LADRILLOS LE QUEDARON? TACHA LOS LADRILLOS

QUE LE PRESTÓ A SU HERMANO.







RESPUESTA: LE QUEDARON



**LADRILLOS** 

#### **CON RESPONSABILIDAD Y ESFUERZO!**

- A. DIBUJAR LOS PERSONAJES DEL CUENTO EN PAPEL, PINTARLOS, DECORARLOS Y UTILIZAR LAS FORMAS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS (CUADRADO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO) PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO.
- B. RECORTARLOS Y PEGARLOS EN UNA VARILLA O PALITO DE HELADO.AL FINALIZAR, CONFECCIONA UNA LISTA. CORTA DE LOS MATERIALES Y FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE UTILIZASTES IMPORTANTE QUE ENVIES A TU SEÑO UN VIDEO BREVE CON LA REPRESENTACIÓN. SERÁ HERMOSO Y DIVERTIDO!

LAS IMÁGENES SON A MODO DE EJEMPLO.







<u>NO OLVIDES</u> ENVIAR FOTOS, VIDEOS O AUDIOS DE LAS ACTIVIDADES A TU SEÑO. ESTARÉ ESPERANDO CON <u>MUCHA ALEGRÍA!</u>

<u>Directora</u>: Prof. Alejandra Aciar <u>Vicedirectora</u>: Prof. Nancy Álvarez

DOCENTES: MARÍA CELIA CRUZ – ROSANA CHAPARRO pág. 6