

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN PARA EL GRUPO 3

ESCUELA: Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio (EMER)

CUE:700014900

DOCENTE/S: Andrea Verónica Roldán. Susana Jofré (Cel: 2645151112). Graciela Cabrera (Cel: 2644653308)

GRADO: Tercero **TURNO:** Mañana

ÁREAS: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS NATURALES. TECNOLOGÍA. ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “RECORDANDO LO APRENDIDO”

CONTENIDOS:

LENGUA

*La escucha comprensiva de textos leídos, narraciones, instrucciones para llevar a cabo distintas tareas.

*La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares, etc.)

MATEMÁTICA

*El número natural hasta 10.000. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 10.000 en escalas ascendentes y descendentes. Regularidades de la serie oral y escrita.

CIENCIAS NATURALES

*Estructura de las plantas.

ARTES VISUALES

*La forma figurativa y no figurativa. Textura, colores.

TECNOLOGÍA

* Exploración de las posibilidades de realizar diversas operaciones de transformación de la materia prima y las técnicas más apropiadas; diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN

*Comprende textos instruccionales sencillos ampliando el vocabulario en situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.

*Aplica la estructura del sistema de numeración y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras.

ESCUELA ISLA VICE COMODORO G. MARAMBIO EMER-TERCER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

*Reconoce la estructura de las plantas y sus funciones.

*Reconoce las operaciones y medios técnicos en proceso.

*Ordena las secuencias sistemáticamente.

*Usa creativamente herramientas y habilidades.

*Identifica y maneja modos de representación (Reconocimiento de la composición)

DESAFÍO: "ELABORAR UN PEQUEÑO RECETARIO SALUDABLE FAMILIAR UTILIZANDO FRUTAS O VERDURAS DE LA ÉPOCA."

ACTIVIDADES

*Lee atentamente



La Planta

La planta es un ser vivo
Que debemos de cuidar
Tiene cuatro partes principales
que vamos a mencionar

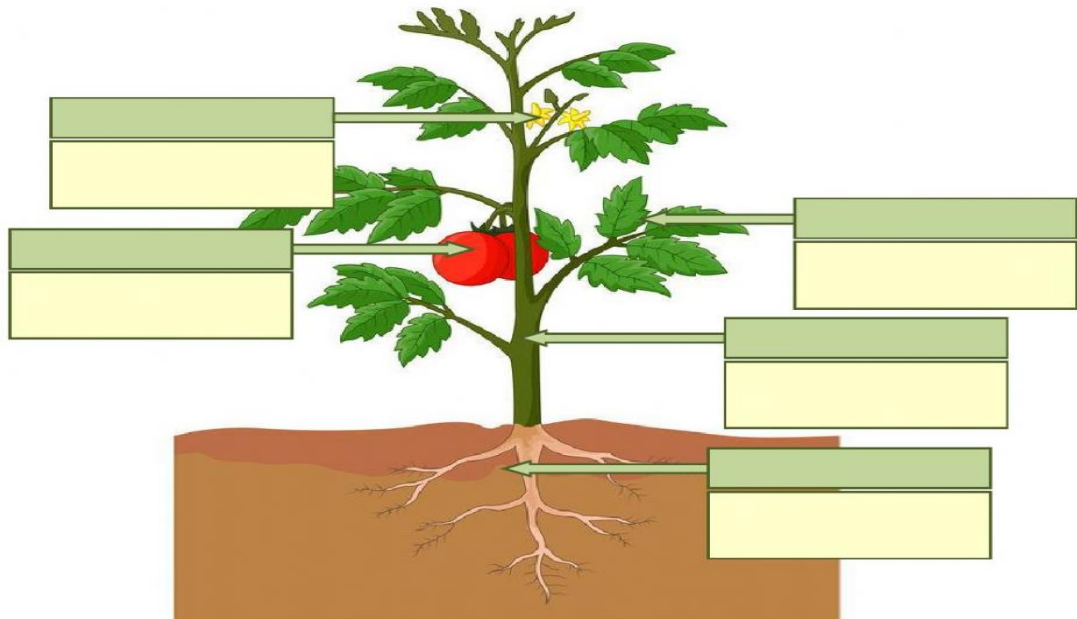
Por la raíz se alimenta la planta
El tallo la sujeta
Las hojas almacenan el alimento
Y la flor nos da belleza

Para terminar este poema
No debemos olvidar
Que las partes de las plantas
Nos pueden alimentar

La raíz nos da la zanahoria
El tallo nos da la caña
La hoja nos da lechuga
Y el fruto la manzana



*Coloca las partes de la planta y sus funciones en el lugar correspondiente.



*Lee
y aprende

ESCUELA ISLA VICE COMODORO G. MARAMBIO EMER-TERCER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS
Ensalada de Frutas

(Para 4 personas)

Ingredientes:

- 1 manzana grande
- 8 fresas
- 1 papaya pequeña
- 2 plátanos
- 2 naranjas grandes
- 12 uvas grandes
- 1 piña pequeña
- 1/2 cucharadita de canela molida
- 1 lata de leche condensada



Preparación:

- Lavar bien las frutas.
- Pelar y picar las frutas.
- Colocar la fruta picada dentro de un recipiente grande de vidrio.



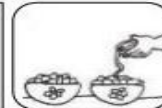
- Pelar y exprimir las naranjas sacándole las pepas.



- Vaciar el jugo de naranja sobre la fruta picada.



- Servir la ensalada de frutas en recipientes.
- Echar leche condensada al gusto.



*Marca con una X la respuesta correcta.

El texto que leíste es una:

- a) Poesía
- b) Adivinanza
- c) Receta

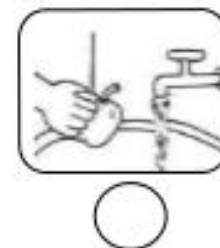
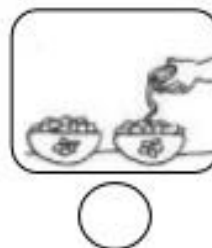
Según el texto, ¿cuántas naranjas se necesitan para preparar la ensalada de frutas?

- a) Tres naranjas
- b) Dos naranjas
- c) Una naranja

Luego de lavar las frutas se:

- a) Comen las frutas.
- b) Se pelan y pican las frutas.
- c) Se echa la leche condensada.

*Enumera los pasos del 1 al 4 para preparar una ensalada de frutas.



*Completa la receta colocando los INGREDIENTES. (Se enviará aparte).

ESCUELA ISLA VICE COMODORO G. MARAMBIO EMER-TERCER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

* Observa la imagen y con ayuda de un familiar sigue los pasos para obtener un producto alimenticio (ensalada de frutas).

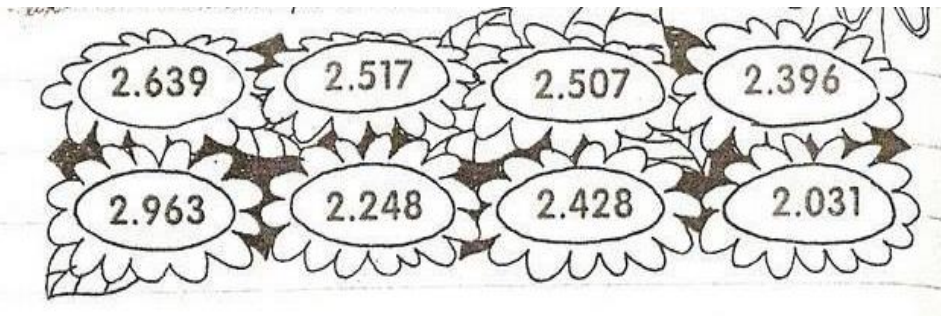
-Anota en tu cuaderno los pasos (receta o instructivo), menciona medios técnicos (herramientas) que usaste para el producto.



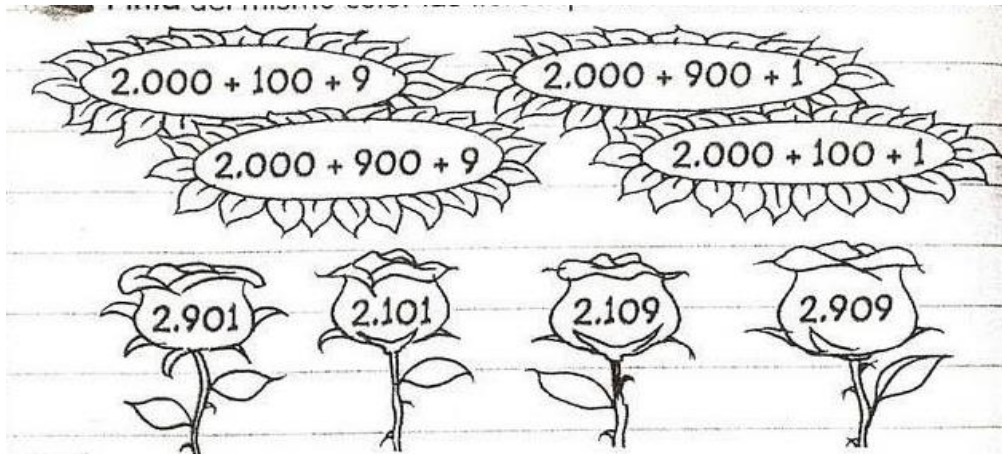
*Observa con atención los números que hay en el cuadro y completa con los casilleros que están vacíos.

1000	1001	1002			1005				1009
1010		1012				1016	1017		
1020		1022			1025	1026		1028	
1030		1032					1037	1038	1039
1040		1042			1045	1046	1047		
1050		1052	1053	1054					
1060	1061	1062		1064		1066			
1070		1072		1074					
1080		1082							
1090		1092					1097	1098	1099

*Ordena de mayor a menor



*Pinta del mismo color las flores que indican la misma cantidad.



*Marca con una X la respuesta correcta.

<p>¿Cómo se escribe 1.810?</p> <p><input type="radio"/> Ciento ochenta y uno.</p> <p><input type="radio"/> Mil ochocientos diez.</p> <p><input type="radio"/> Mil ciento ochenta.</p> <p><input type="radio"/> Ocho mil ciento uno.</p>	<p>¿Cómo se escribe 4.001?</p> <p><input type="radio"/> Mil cuatrocientos.</p> <p><input type="radio"/> Cuatro mil cien.</p> <p><input type="radio"/> Cuatrocientos uno.</p> <p><input type="radio"/> Cuatro mil uno.</p>
---	---

*Lee y resuelve la siguiente situación problemática

Un comerciante ha comprado dos cajas de huevos \$ 2125 una y \$ 1535 la otra.

¿Cuántos huevos compró en total?

*Señala con una X la respuesta correcta.

<p>¿Cuál de los números es el tres mil cien?</p> <p><input type="radio"/> 1.300 <input type="radio"/> 3.101 <input type="radio"/> 3.100</p> <p><input type="radio"/> 1.003 <input type="radio"/> 3.010</p>	<p>¿Cuál de los números es el dos mil dieciocho?</p> <p><input type="radio"/> 2.018 <input type="radio"/> 1.810 <input type="radio"/> 8.210</p> <p><input type="radio"/> 1.218 <input type="radio"/> 2.810</p>
---	---

*Elabora junto a tu familia un “recetario saludable” que incluya la utilización de frutas y verduras de la época.

*Realizar las tapas de la carpeta para el recetario con forma de frutas o realizando sobre las tapas un collage de frutas y verduras.



Directora: Sulema González