

NIVEL: PRIMARIO CICLO: SEGUNDO TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Con ganas e imaginación aprendemos más”.

LENGUA:

- **PROPÓSITOS:** Propiciar el interés por la lectura y la producción inicial de textos narrativos escritos en los que se ponga en juego la creatividad.
- **CRITERIOS:** - Producir narraciones escritas originales y creativas de textos adecuados a la edad, con una estructura sencilla, aplicando convenciones de escritura.
- **INDICADORES:** - Lee y comprende el sentido global del texto narrado.
 - Reconoce las partes (Principio, desarrollo y desenlace) y los elementos constitutivos de la narración (persona, acciones, tiempo, y espacio).
 - Construye un borrador del texto previamente planificado.
 - Revisa el texto, concentrándose selectivamente en algunos aspectos (organización de las ideas, personajes, orden de las acciones, tiempo y espacio), hasta la versión final.

MATEMÁTICA:

- **PROPÓSITOS:** - Proponer problemas que involucren el uso de la serie escrita de los números naturales.
 - Promover estrategias de cálculo mental para resolver situaciones problemáticas.
- **CRITERIOS:** - Resolver problemas que impliquen usar, leer, escribir y comparar números hasta el orden del 10.000 en diferentes situaciones de la vida diaria.
- **INDICADORES:** - Lee, escribe y ordena números convencionales hasta el 10.000.
 - Utiliza diversas estrategias de cálculo para resolver situaciones problemáticas.

CIENCIAS NATURALES:

- **PROPÓSITOS:** Abordar la explotación y uso de materiales provenientes de recursos naturales y sus posibles efectos sobre el medio ambiente.
- **CRITERIOS:** - Reconocer los efectos provocados por la obtención, uso y descarte de distintos materiales y la importancia del reciclado para el cuidado del medio ambiente.
- **INDICADORES:** - Diferencia materiales renovables y no renovables.
 - Propone ejemplos y explica la conveniencia del empleo de materiales renovables.

GUIA N° 1

DESAFÍO: “Crear un juego de números con materiales reciclables o biodegradables”.

Descripción del Desafío: Los alumnos de 4° grado llevarán a cabo la construcción de un juego, como trabajo final y con ayuda de un adulto, que conste de un recorrido

numérico. Para ello deberán reflejar lo aprendido, redactando las reglas del juego y eligiendo los materiales para su construcción.

Actividades

DÍA N° 1

LENGUA

1- Lee atentamente el cuento: “*La escondida*”.

Cuento: “*La escondida*”

Cuando se escuchó: “Punto y coma, el que no se escondió se embroma”, Nina ya estaba acurrucada en el baúl de los juguetes.

El interior lleno de peluches, muñecos, pelotas y demás se sentía muy mullido. Nina estaba tan cómoda que pensó: “¡Qué hermoso que se siente aquí adentro, creo que me quedaré por un largo rato!” y hasta le dieron ganas de dormir.



Se movió y un osito de goma con chifle hizo ruido. ¡Pliff! Cambió de posición y quedó recostada, con cuidado de no volver a tocar al oso chiflón y buchón. Pero tuvo que volver a moverse, porque había algo en la pared del baúl que le pinchaba la espalda. Tocó ese algo y...vio una manija. “¡Qué raro!” Pensó en su interior. “Nunca antes vi esta manija acá”. Sin dudarlo, la giró y abrió una pequeña puerta... “¡Y yo que me quejaba de ser bajita!”, se alegró al traspasar la puerta. Un lugar bastante desconocido estaba frente a sus ojos. Era como una jungla, todo verde lleno de vegetación y un aire cálido y húmedo al mismo tiempo. No había un horizonte definido. Parecía como si se encontrara en un lugar inacabable, del que jamás podría salir. En medio de tanto misterio, había algo que le atraía. Un aroma que llegaba como desde lejos, una fragancia de flores del bosque.

No se había levantado todavía cuando de repente sintió un gran ruido detrás de sus oídos. Giró hacia atrás y vio que un bicho gigante venía hacia ella. No le dio más tiempo que atinar un salto mortal, como los que le había enseñado su hermano que era



especialista en artes marciales. En un abrir y cerrar de ojos, se encontraba montada sobre el cuerpo de esa criatura voladora y planeando sobre el aire a gran velocidad. Se agarró firmemente de las coyunturas de las alas y se dejó llevar hacia donde el espeluznante animal la llevara. Justo cuando se disponía a descender en picada hacia el centro de una gran flor, de una planta carnívora, escuchó una voz que venía

desde lejos, pero que se hacía cada vez más fuerte y cercana. ¡Ninaaaaa! ¡¿Dónde estás?!

“¡La escondida!”, recordó de repente que sus amigos la estaban buscando. Atravesó con prisa la puertita que la llevaba al baúl.

¡Piedra libre! – gritó Nina al salir.

- Nina, ¿dónde estabas?, ya terminamos hace un montón de jugar – dijo uno de sus amigos.
- ¿Dónde estabas?, ¡Qué cara de dormida! Y tienes el pelo lleno de... ¿pétalos de flores?

1- Después de leer el cuento responde las siguientes preguntas:

a- ¿Qué personajes encuentras en este cuento?

.....

b- ¿Dónde se encontró Nina después de abrir la puerta del baúl?

.....

c- Cuenta con tus propias palabras y en breves oraciones, el orden de cómo se sucedieron los hechos en el cuento de Nina.

.....

d- Hay chicos que creen que Nina encontró una puerta a un mundo desconocido y otros que dicen que estaba soñando: ¿Qué crees que sucedió? ¿Por qué?

.....

Actividades

DÍA N° 2

MATEMÁTICA

1- Lee atentamente lo que escribió tu profe:

a- ¿Si al número 6000 le sumas 100 cambia? ¿Y si le restas 100 cambia? ¿Qué número obtienes en cada caso?

.....

b- En éste cuadro se escondieron unos cuántos números, encuéntralos y luego escribe cómo se leen los números pintados con amarillo.

7000	7010			7040			7070		7090
8000		8020			8050			8080	
9000			9030				9060		

2- A Miguel se le cayó un tablero con números y quedaron desordenados. Ordénalos de menor a mayor y ubícalos en los cuadros de abajo.

7.308

8.030

7.038

8.308

7.380

6.030

7.008

6.980

9.007



3- Héctor quiere saber si las siguientes afirmaciones son correctas o no. ¿Le ayudas? En cada caso deberás decir por qué crees que son correctas o no.

a- 3820 es igual a $4000 - 200 + 20$

.....

b- 5600 es igual a 56×100

.....

c- 3500 es igual a 35×10

.....

d- 4880 es igual a $4000 + 800 + 80$

.....

e- 4880 es igual a $2000 \times 2 + 880$

.....

f- 4880 es igual a $48 \times 100 + 8$

.....



Actividades

DÍA N°3

LENGUA

1- Observa atentamente el video sobre “La Narración” y responde:

(<https://www.youtube.com/watch?v=6fsFz5ensUs>)

a- Según el video ¿Qué es una Narración? ¿Y qué tipo de narraciones existen?

.....

b- ¿Cuáles son las etapas de una Narración? ¿Y cuáles son sus elementos?

.....

2- Teniendo en cuenta lo que viste en el video realiza la siguiente actividad:

a- Nina abrió la puertita del baúl y encontró... cámbiale lo que continúa al cuento. Te animo a que escribas algo bien ingenioso y divertido. ¡Vamos! ¡Tú puedes! (Escribe un mínimo de 10 renglones, realízalo en borrador para luego revisar, teniendo en cuenta los personajes, las acciones y las etapas).

Actividades

DÍA N° 4

MATEMÁTICA

1- Teniendo en cuenta lo que vimos en el día n° 2 de matemática, completa el cuadro con los siguientes cálculos:

NÚMERO	+ 100	-100	+1000	-1000
4760				
2612				
8520				
7584				
6630				

2- ¡¡Salimos al cine!!

a- Alberto quiere contratar combis para llevar personas al cine. Si en cada combi caben sólo 8 pasajeros. ¿Cuántas combis deberá contratar para llevar 440 personas?

.....

b- El señor que vende pochoclos en la puerta, ha armado 750 paquetes de pochoclos. Ha decidido regalar 112 paquetes que le quedaron del día anterior a los primeras 8 personas que entren al cine, en partes iguales ¿Cuántos paquetes les corresponderá a cada uno?

.....

Actividades **DÍA N° 5** **CIENCIAS NATURALES**

1- Observa con mucha atención el video y luego responde las preguntas:

- “Recursos naturales”

(<https://www.youtube.com/watch?v=EVwqO0QqNUU>)

a- ¿Qué son los recursos naturales y cómo se clasifican? ¿Cuáles se utilizan de manera directa y cuáles necesitan un proceso de elaboración?

.....

b- Explica por qué es importante usarlos con planificación y adecuada conservación. ¿Cómo hacemos un consumo responsable?

.....

c- ¿Cuáles son los recursos naturales: Renovables, No Renovables y los Inagotables? Defínelos y da ejemplos.

.....

2- Elige 5 objetos de tu casa y analiza de qué materiales están hechos. Identifica qué materiales son renovables y cuáles no. Luego haz una lista de ellos como la siguiente.

Objetos	Materiales renovables	Materiales no renovables
Ejemplo: Silla	Cuero, madera, totora.	Hierro, cinc.

Docentes: Sandra, Mayorga _ Romina, Victoria _ Virginia, Pérez _ Marianela, Archerito

Área Curricular: Educación Agropecuaria _ Educación Física _ Música _ Teatro

Propósitos:

Ed. Agropecuario: Favorecer las situaciones de aprendizaje para un buen manejo de los utensilios de cocina.

Ed. Física: Ejecutar actividades que propicien el desarrollo de la resistencia aeróbica en forma global.

Música: Motivar a traducir relaciones sonoras representando corporalmente y con graficas analógicas.

Teatro: Asumir actitudes democráticas que permitan que los niños se apropien de los valores de la libertad.

ACTIVIDADES

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1) Lee y escribe en el cuaderno, “Los utensilios Domésticos”

Los utensilios domésticos, abarcan una amplia gama de herramientas e instrumentos para la cocina, comedor, sala, baño, habitación, etc.

Ej. Cocina, lámpara, silla, mesa, electrodomésticos; heladera, lavarropas, ventilador, plancha, horno microondas, etc.

2) Recorta y pega en el cuaderno diferentes utensilios domésticos y escribe su nombre. (Si no tienes para recortar, dibuja los diferentes utensilios domésticos)

EDUCACIÓN FÍSICA

1)- Trotar, realizar galope, salto, variaciones y combinaciones de desplazamientos. Trotar y llevar rodillas al pecho, luego talones a los glúteos.



2)- Mantener el ritmo de la carrera constante de manera intervalada. (Corro: 2mint, camino 1 min.), hasta completar los 8 minutos en total.

MÚSICA

1)- Observo el video sobre la Historia del Himno Nacional Argentino

<https://www.youtube.com/watch?v=hGgle7VcJi4>

2) Busco el Himno Nacional Argentino y lo pego en el cuaderno.

3)- Subrayo las palabras que desconozco y las busco en el diccionario.

TEATRO

1)- Preparamos un espacio de la casa. (Corremos los muebles de la sala o buscamos un espacio en el patio donde podamos movernos libremente).

Bailamos al ritmo de la música de “Candombe del 25”

https://www.youtube.com/watch?v=2P4h8_c-vDE

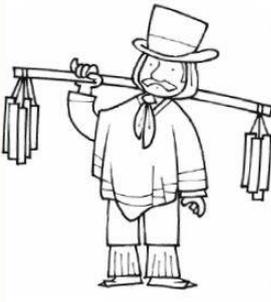
¿Cómo se moverían esos personajes? Con música de fondo jugar a la improvisación.

Los alumnos adoptaran las formas y movimientos de las escoberos...de los mazamorreros, de los habitantes de la Época Colonial, etc.

2)-

Los vendedores ambulantes de la época colonial

• Pinta las imágenes y completá las fichas.

 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Directora: Silvia Marín