

**ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÓN\_PRIMER GRADO A, B Y C\_ÁREAS INTEGRADAS:  
LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, ESPECIALIDADES GUÍA N°1**

**ESCUELA:** PRILIDIANO PUEYRREDÓN

**DOCENTES:** CASTRO ROCÍO, ISABEL LOBOS, MARGARITA CALDERÓN

**GRADO:** PRIMERO **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE.

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA, MATEMÁTICA Y CS. SOCIALES

**TÍTULO:** ¡VOLVEMOS A TRABAJAR A LA DISTANCIA!



**DESAFIO:** ARMAR TARJETAS DE LECTURA CON PALABRAS QUE CONTENGAN LAS SÍLABAS APRENDIDAS.

**PROPÓSITOS:**

- ❖ PROMOVER LA LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 20, RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS Y OPERACIONES BÁSICAS.
- ❖ GENERAR LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS NARRATIVOS INCENTIVANDO LA REFLEXIÓN SISTEMÁTICA ACERCA DE ALGUNOS ASPECTOS GRAMATICALES Y TEXTUALES.
- ❖ PROPONER EJEMPLOS Y ESTRATEGIAS VARIAS PARA EL CONOCIMIENTO DE DIFERENTES FORMAS EN QUE SE ORGANIZAN LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS: LOCALES Y EXTRA LOCALES, CERCANOS Y LEJANOS, URBANOS Y RURALES.

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
IDENTIFICAR LOS NÚMEROS DEL 0 AL 20.	<ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZA CONTEO Y LEE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 20.</li><li>• RECONOCE EL ANTECESOR Y SUCESOR DE UN NÚMERO DETERMINADO.</li></ul>
RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS SIN DIFICULTAD.	<ul style="list-style-type: none"><li>• INTERPRETA PROBLEMAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.</li></ul>
COMPRENDER TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO. LEER Y ESCRIBIR PALABRAS CORTAS CON MUCHAS ILUSTRACIONES.	<ul style="list-style-type: none"><li>• INTERPRETA, LEE Y ESCRIBE PALABRAS O DIBUJA SOBRE LA COMPRENSIÓN DEL TEXTO.</li><li>• RECONOCE GRAFEMAS Y FONEMAS M, P Y S.</li></ul>
RECONOCER ESPACIOS URBANOS Y RURALES.	<ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE UN PAISAJE URBANO Y RURAL.</li></ul>

**CAPACIDADES:**

- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.
- **COMUNICACIÓN:** RELATAR EXPERIENCIAS PROPIAS Y/O AJENAS.

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA EL 20. LECTURA Y ESCRITURA. CARDINALIDAD Y ORDINALIDAD. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS. CÁLCULOS MENTALES SIMPLES. LECTURA DEL CALENDARIO DÍA Y MES.

**LENGUA:** LA LECTURA DE PALABRAS QUE CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES. LA ESCRITURA ASIDUA DE PALABRAS EN COLABORACIÓN CON UN ADULTO. GRAFEMA Y FONEMA M, P Y S.

**CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. CONTRASTE Y RELACIONES.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**DÍA 1: MATEMÁTICA**

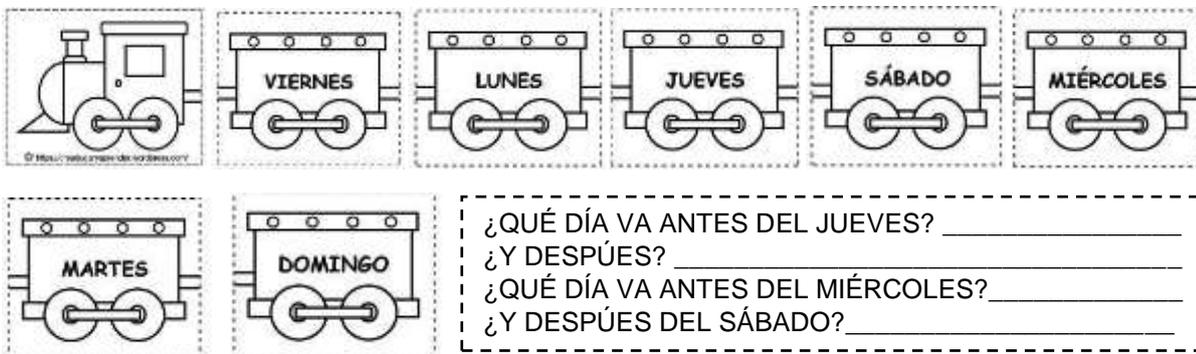
1. COMPLETA EL CALENDARIO CON LOS MESES QUE FALTAN.
2. ¿EN QUÉ MES CUMPLÍS AÑOS? ANÓTALO EN EL CALENDARIO.



3. COMPLETÁ EL CALENDARIO DE ESTE MES Y RODEA LOS DÍAS QUE TENES EDUCACIÓN FÍSICA.



4. RECORTA Y PEGA DE MANERA ORDENADA LOS DÍAS DE LA SEMANA.

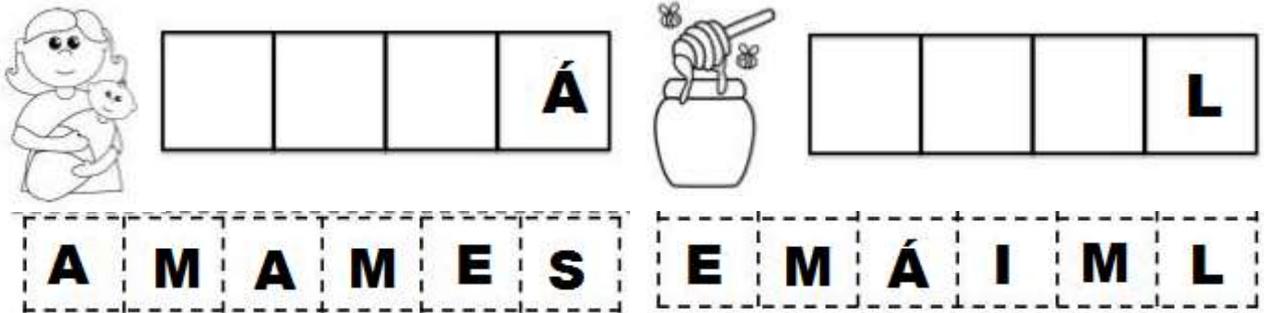


**DÍA 2**

**LENGUA**

1. USA LAS LETRAS PARA
2. FORMAR PALABRAS.





3. INTENTA LEER SOLITO Y UNE CON FLECHAS.

**SOPA**



**MESA**



**SAPO**



**MAPA**



**OSO**

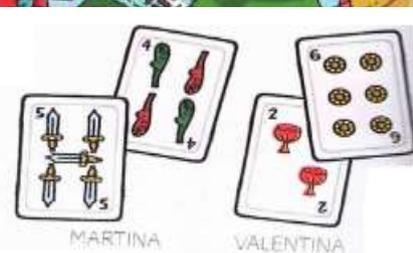
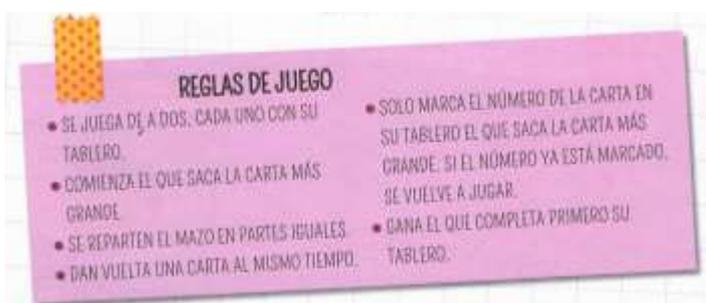


4. CON LAS TARJETAS QUE CONSTRUISTE INTENTA ESCRIBIR SOLITO EL NOMBRE DE LOS OBJETOS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

### DIA 3

### MATEMÁTICA

1. ¡ES MOMENTO DE DIVERTIRNOS! JUEGA CON UN MIEMBRO DE LA FAMILIA. BUSCA UN MAZO DE CARTAS.



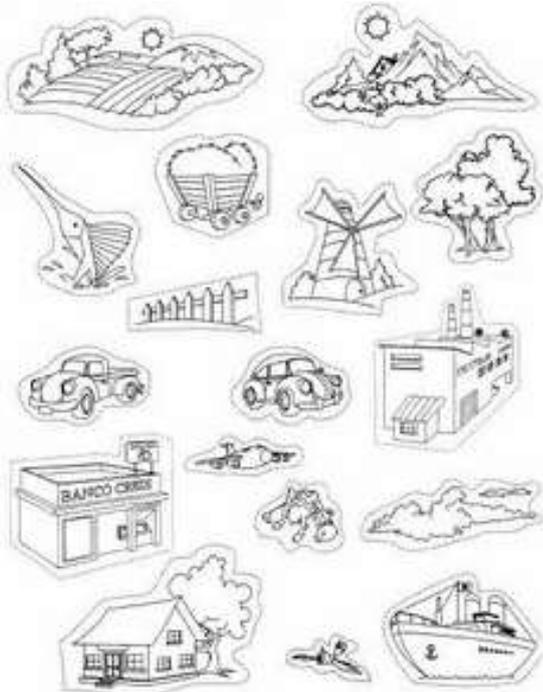
2. AGOSTINA Y FACUNDO SACARON ESTAS CARTAS ¿QUIÉN DE LOS DOS VA A ANOTAR EN SU TABLERO?

3. MARTINA Y VALENTINA JUGARON A ESTE MISMO JUEGO PERO CADA UNA DABA VUELTA DOS CARTAS. ¿QUIÉN SACÓ MÁS PUNTAJE

EN TOTAL? ¿LES HABRÁ SALIDO EL MISMO TABLERO QUE CUANDO JUGARON CON UNA SOLA CARTA?

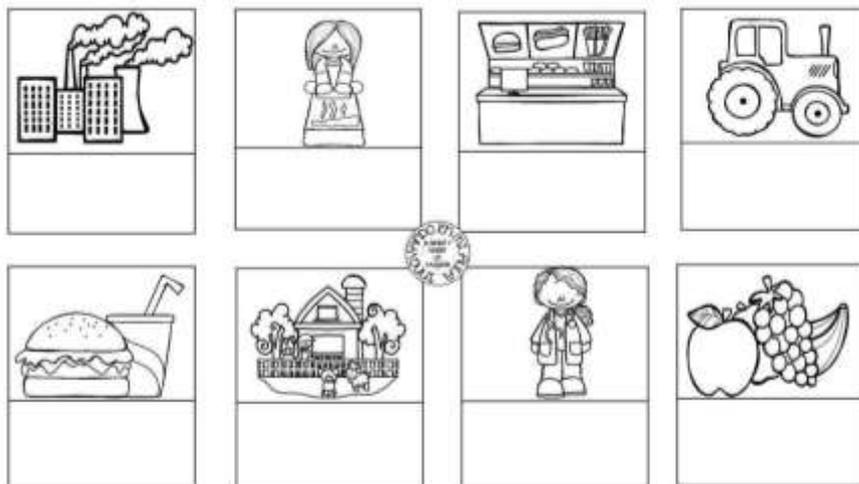
**DÍA 4**

**¿CAMPO O CIUDAD?**



1. ARMA TU COMUNIDAD Y DESCRIBE QUE CARACTERISTICAS TIENE.
2. SI HAY OBJETOS QUE FALTAN ANIMATE Y DIBUJALOS. NO TE OLVIDES DE COLOREAR.
3. ESCRIBE CON AYUDA 5 ELEMENTOS QUE PUEDES ENCONTRAR EN EL CAMPO Y 5 EN LA CIUDAD.

4. ESCRIBE LA PALABRA CAMPO O CIUDAD SEGÚN CORRESPONDA A CADA IMAGEN. COLOREA.



5. ORDENÁ LAS SÍLABAS Y ESCRIBÍ LAS PALABRAS.

MO	PO	_____	
MA	A	SA	_____
MI	MO	A	_____



6. DIBUJA OBJETOS QUE COMIENCEN CON **M, P O S** E INDICA CUÁL ES SU SÍLABA INICIAL.

**DIA 5**

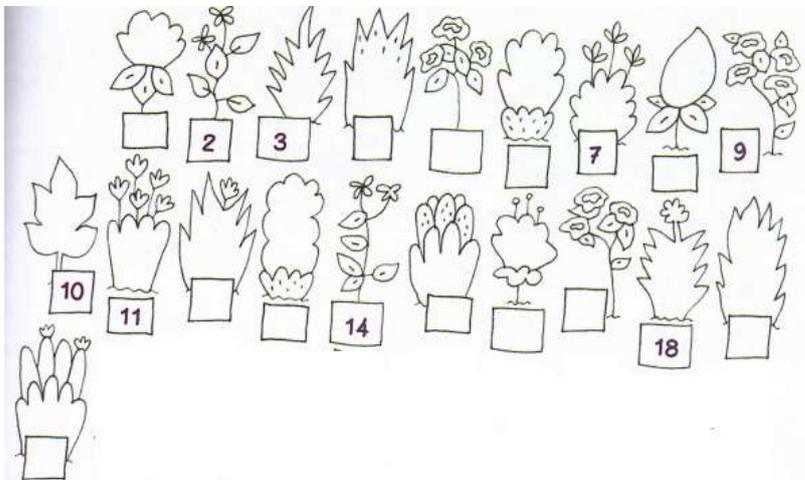
### **MATEMÁTICA**

LA MAMÁ DE DIEGO LE PIDIÓ QUE FUERA AL VIVERO A COMPRAR UNA LINDA PLANTA. DIEGO ENCONTRÓ PLANTAS DE DIFERENTES PRECIOS.

1. PINTÁ CON ROJO EL PRECIO MÁS CARO Y CON VERDE EL MÁS BARATO.



2. PINTA Y COLOREA EL NÚMERO SÓLO A ESTAS PLANTAS.



- ❖ LA QUE ESTÁ ANTES DE LA 6.
- ❖ LA QUE ESTÁ DESPUÉS DE LA 19.
- ❖ LA ANTERIOR A 18.
- ❖ LA POSTERIOR A 14.
- ❖ TODAS LA QUE TIENEN NÚMERO 7.
- ❖ TODAS LAS QUE TIENEN NÚMERO 8.

### **LENGUA**

¡ES MOMENTO DE LEER!

TRABAJA CON TUS PROPIAS TARJETAS DE LECTURA PIDELE A UN ADULTO QUE FORME PALABRAS QUE CONTENGAN SILABAS APRENDIDAS. EJEMPLO: MESA, SOPA, MAPA, ETC. ¡ANIMATE A LEER! INTENTA LEER SOLITO ESAS PALABRAS. ¡MUCHA SUERTE!

**Artes Visuales**

**Actividades de Profundización**

**Grado:** 1<sup>ro</sup>

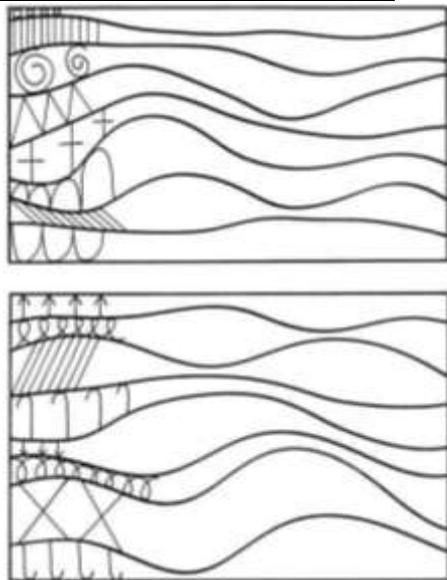
**Propósitos:** Propiciar la experimentación de la línea y sus características sobre el plano

**Indicadores de evaluación:**

Reconoce los distintos tipos de línea.

Aplica las consignas en sus producciones.

**Actividad de profundización**



1- Para esta actividad, recuerda lo que realizaste en el trabajo anterior, en donde dibujaste los patrones de línea.

2- Selecciona dos de los patrones más te gusten y dibuja en la vereda o el patio de tu casa lo más grande que puedas. Puedes utilizar tizas o carbón.

3- También puedes dibujar los patrones sobre la tierra usando una ramita si no tienes tizas o carbón.

4- Toma registro fotográfico y compártelo en el grupo de WhatsApp.

Manos a la obra

**Área:** Educación Agropecuaria

**Título de la propuesta:** ¡Valoramos nuestro Huerto!

**Propósito:**

\_ Promover el valor y los beneficios que nos aporta la huerta a la salud y economía familiar.

**Criterios de evaluación:**

Reconoce el valor y los beneficios que aporta la huerta tanto a la salud como a la economía familiar.

**Indicador de logro:** Distingue los beneficios de huerta para mejorar nuestra salud.

**Actividades de profundización**

**¡A jugar!**

Realizar con ayuda de un adulto adivinanzas sobre frutas y verduras y registrar en el cuaderno.

**Responder en el cuadro con ayuda de algún adulto.**



**Área: Educación Tecnológica.**

**Grado: 1º "C".**

**Título de la propuesta: Los materiales: reconocimiento y clasificación.**

**Propósito: -Reconocer materiales presentes en objetos de su entorno inmediato y mediato.**

**Criterio de evaluación: - Identificar características físicas de materiales.**

**Indicador: - Distingue diferentes características físicas de materiales señalados.**

**\* Actividades de profundización:**

**-BUSCA EL SIGUIENTE LINK Y MÍRALO ATENTAMENTE:**

<https://www.youtube.com/watch?v=KYTlx4G1Jol>

**- TRABAJA CON LA IMAGEN QUE TE MANDO POR WHASAPP PARA TRABAJAR AHORA, DE**

**LA SIGUIENTE MANERA:**

**-COPIA EN TU CUADERNO LOS DOS RECUADROS DE LA IZQUIERDA, UNO DEBAJO DEL OTRO, BIEN GRANDES.**

**-OBSERVA LOS DIBUJOS O IMÁGENES DE LA DERECHA:**

**\* ¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS O MATERIALES QUE SON EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA? DIBÚJALOS EN EL RECUADRO SUPERIOR (ELEMENTOS NATURALES). DESPUÉS PÍNTALOS PROLIJAMENTE.**

**\*¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS O MATERIALES QUE SON ELABORADOS POR EL HOMBRE, CON DIFERENTES TIPOS DE PROCESOS? DIBÚJALOS EN EL RECUADRO INFERIOR (ELEMENTOS ARTIFICIALES). LUEGO PÍNTALOS CON PROLIJIDAD.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE EDUCACIÓN MUSICAL**

PROPÓSITOS: INTERPRETAR, JUGAR CON EL REPERTORIO DE CANCIONES  
INFANTILES TRADICIONALES RECOPIADAS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN FECHA 07 / 06 AL 11 /06/ 2021

EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR ESCUCHASTE LA CANCIÓN BUENOS DÍAS SU SEÑORÍA.

JUEGA CON LA CANCIÓN JUNTO A UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA

CANTA LA PRIMERA PARTE: BUENOS DÍAS SU SEÑORÍA MAN DAN DI RU DI RU DA

FAMILIAR RESPONDE: QUE QUERÍA SU SEÑORÍA..... MAN DAN DI RU DI RU DA

Y ASÍ SUCESIVAMENTE, HASTA TERMINAR LA CANCIÓN.

JUEGA, BAILA Y BUSCA ALGÚN ELEMENTO QUE PRODUZCA SONIDO (CUCHARAS, RALLADOR PALITOS DE ESCOBAS, O ALGÚN INSTRUMENTO QUE TENGAS EN LA CASA) PARA ACOMPAÑAR EL RITMO DE LA MISMA.

TE SUGIERE EL SIGUIENTE LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TE1GBZASAPA](https://www.youtube.com/watch?v=TE1GBZASAPA)

DIRECTORA: LIC. LAURA FUENTES

VICEDIRECTORA: PATRICIA CASTRO