

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: HORACIO MANN

CUE: 7000103-00

DOCENTE: CABALLERO PÉREZ, MARÍA AURELIA.

GRADO: 5°

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “RESOLVEMOS CON VALORES”.

CONTENIDOS: Matemática: Situaciones problemáticas con diferentes operaciones con números naturales. Formación Ética y Ciudadana: Valores.

DESAFÍO: “Producir un video explicativo sobre cómo resolver situaciones problemáticas con varias operaciones”.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✚ Reconocer los datos de una situación problemática para resolverla.
- ✚ Realizar algoritmos de diferentes operaciones (suma, resta, multiplicación y división).
- ✚ Reconocer los valores de la familia durante la pandemia.
- ✚ Elaborar un video explicativo.

ACTIVIDADES

¡Hola chicos! Llegamos a la última guía del año, es el último esfuerzo. Se que este año no fue fácil, pero juntos logramos avanzar y terminar. ¡Gracias a las familias comprometidas con sus hijos que los ayudaron a llegar hasta acá!

¡Comencemos a trabajar con alegría y entusiasmo!



shutterstock.com • 1338854372

-Para comenzar a trabajar te invito a leer la lista de cotejo.

CRITERIOS	SI	NO
Reconozco los datos que me sirven para resolver la situación problemática.		
Realizo correctamente los algoritmos de las operaciones.		
Reconozco los valores de mi familia en la pandemia.		
Elaboro un video explicativo con vocabulario acorde y entendible.		

-Ahora te presento el desafío que debes resolver.

DESAFÍO: “Producir un video explicativo sobre cómo resolver situaciones problemáticas con varias operaciones”.

Recuerda que te ayudará revisar la lista de cotejo y releer el desafío durante el trabajo de esta guía.

¡A TRABAJAR!

MATEMÁTICA

Antes de comenzar con las situaciones problemáticas te dejo unos consejitos que te ayudarán a resolverla mejor, debes tenerlos en cuenta para encontrar la respuesta.

- ✓ Primero identifica qué es lo que nos están pidiendo, saber dónde queremos llegar o que debemos conseguir, es decir, identificar la incógnita, si no comprendemos este punto es muy difícil llegar a una solución para el problema. Una técnica es resumir el problema con nuestras propias palabras.
- ✓ Otro punto muy importante es saber aplicar las operaciones matemáticas como sumas, restas multiplicaciones, divisiones y otras operaciones.
 - La **suma** se relaciona con añadir, agregar, juntar o reunir, elementos de una misma clase.
 - **Restar** es separar o quitar una cantidad de otra.
 - **Multiplicar** es equivalente a sumar un número tantas veces como dice otro número.
 - **Dividir** es repartir un número en varias partes iguales.Teniendo claro a que equivale cada operación es más fácil saber cuál aplicar en cada caso.
- ✓ Luego de entender el problema, debemos identificar los datos que se nos entregan y plantearlas de acuerdo a la operación que más nos sirva.
- ✓ Por último, debemos reparar los pasos que dimos comparándolo con el problema dado para ver y comprobar si nos hemos equivocado en algo. Luego de esto podremos decir que tenemos la solución al problema.

-Después de leer la ayudita ya puedes comenzar a resolver las situaciones problemáticas.



✚ **Martín quiere comprarse las siguientes cosas**



CELULAR

\$24.500



TV 50'

\$57.600



MICROONDAS

\$17.900

A- Saca algunas cuentas para ver si le alcanza el dinero ahorrado, el tiene \$75.000 ¿Podrá comprar todos los productos que tiene? ¿Por qué?

B- Y si decide sacarlos en 12 cuotas sin interés, ¿Cuánto debería pagar en cada cuota?

-Antes de resolver debes leer bien el problema y subrayar los datos que te ayudarán a encontrar las respuestas.

¿Qué operaciones debes realizar?

Realiza los algoritmos (cuentas paradas) de las operaciones que necesitas para resolver este problema.

-Escribe la respuesta del problema resuelto.



✚ Juana necesita sacar un préstamo de \$200.000 para arreglar su casa. El albañil le cobra por el trabajo \$45.000, y en materiales se gastará \$135.000. ¿Cuánto dinero le sobra?

El préstamo lo va a pagar en 36 cuotas de \$7.500 ¿Cuánto paga de interés?

-Antes de resolver debes leer bien el problema y subrayar los datos que te ayudarán a encontrar las respuestas.

¿Qué operaciones debes realizar?

Realizar los algoritmos (cuentas paradas) de las operaciones que necesito para resolver este problema.

-Escribe la respuesta del problema resuelto.

-Responde:

- ¿Cómo sabes los datos que te sirven para resolver el problema?
- ¿Los datos te ayudan a identificar la operación que debes realizar? ¿Por qué?
- ¿En las dos situaciones que resolviste cómo te diste cuenta la operación que tenías que realizar?
- ¿Cómo ubicaste los números para realizar la resta?



- ¿Cómo le quitas a un número menor uno mayor?

Envíale un audio a tu seño contándole cómo resolviste las situaciones problemáticas. Debes explicarle cada paso que realizaste.



¡MOMENTO DE RESOLVER EL DESAFÍO!

-Lee nuevamente el desafío.

-Prepárate con lo que necesitas para producir tu video explicativo.



- ✓ Vas a explicar cómo resolver una situación problemática con varias operaciones para resolver, necesitarás un afiche, cartulina o alguna hoja de dibujo y un marcador. Escribirás una de las 2 situaciones problemáticas que resolviste y lo pegarás en una puerta, heladera, ventana, donde sea más cómodo para vos.
- ✓ Luego practicarás tu explicación de cómo resolver la situación problemática. Paso a paso para resolverla muy bien.
- ✓ Por último, producirás tu video, pídele a alguien que te filme y grábalo las veces que necesites para que quede estupendo. Recuerda que siempre debes mirar a cámara. No te olvides de enviarle el video a tu seño.

¡Tu video quedará estupendo!

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Para dar un cierre a todo lo que pasamos durante este año piensa un momento en los valores que surgieron en tu familia por esta pandemia.



-Escribe una breve reflexión sobre los valores que más trabajaste en tu familia, con vecinos y con tus seños y por qué esos valores. ¿Qué otros valores crees que podrías comenzar a practicar en tu familia? ¿Por qué?

-Cuando tu borrador esté listo lo pasas en limpio a tu cuaderno. Puedes realizar dibujos de las emociones que tuviste.

Le envías un audio a tu seño para contarle tu reflexión.

-Una vez logrado tu desafío y haber reflexionado sobre los valores, completa la lista de cotejo.

¡TRABAJASTE MUY BIEN DURANTE EL AÑO, PUEDES DESCANSAR!



DIRECTORA: RUIZ, LILIANA DEL VALLE.

CUIDATE MUCHO

¡TU SEÑO TE EXTRAÑA!