

Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

Nivel: Primario Ciclo: Primer Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales -Tecnología- Ed. Plástica- Ed. Musical- Ed. Agropecuaria.

Título: **LOS INVESTIGADORES**

Propósitos:

Favorecer la búsqueda de información sobre los seres vivos y sus características

Fomentar la producción de textos cortos y sencillos.

CRITERIOS:

Buscar, seleccionar e Identificar la información explícita, presente en textos.

INDICADORES

Reconoce e identifica el ciclo de los seres vivos.

Identifica la oración, el párrafo y la sangría en un texto.

Lee comprensivamente

Usa números naturales de hasta cuatro cifras.

Analiza relaciones entre números, teniendo en cuenta el valor posicional de cada cantidad.

GUIA N° 1

DESAFÍO: Realizar fichas informativas con características de tu animal preferido y comparte con tus compañeros

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Día 1: 31 de Mayo

Observa diferentes formas de hacer fichas: informativas, recreativas etc. (La seño te envía varios modelos)

¿Sabes que es una ficha?

¿Qué información ofrece?

¿Habla siempre de un mismo tema?



Contesta de manera escrita: ¿Cómo piensas que vamos a realizar las fichas? ¿Qué materiales usaremos? ¿Dónde encontramos esos materiales? ¿Y la información? ¿Para qué nos servirán las fichas? ¿Para qué te servirá? ¿Cómo la completaremos? ¿Cómo lo haremos?

Día 2: 01 de Junio

Conversa con un adulto sobre los cuentos que conoces.

Escribe en tu cuaderno una lista con el nombre de los cuentos que conoces.

¿Te animas a contar alguno de esos cuentos a tu familia?

Lee el cuento **CUELLO DURO** -Se enviará por WhatsApp.

Ahora responde en forma escrita.

¿Cuál es el título del cuento? ¿Quién es el protagonista? ¿En qué lugar ocurre la historia? ¿Tiene algún problema? ¿Cuál? ¿La doctora vaca pudo solucionar el problema? ¿Cómo? ¿Cómo termina la historia? ¿Te gustó el final?

Numera los personajes según su aparición en el cuento

GATA..... JIRafa..... ABEJA..... PERRO..... CONEJITOS.....
CONEJO..... CORDERO..... CONEJA.... VACA..... BURRO.....

Completa el cuadro

ANIMAL	¿Quién lo llamó?	¿Cómo?	¿Qué estaba haciendo en ese momento?
BURRO			
CORDERO			
PERRO			

Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

GATO			
CONEJO			
VACA			

Día 3: 02 de Junio

Matemática

Los números de la Dra. Vaca.

La doctora Vaca para organizarse, tiene un tablero en el que anota los números de los Pacientes con turnos que va entregando.

1.000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000	10.000
mil	dos mil	tres mil							Diez mil

Observa el tablero de la Dra. Vaca y responde

¿Hasta qué números llegó en el tablero?

¿Lo conoces? ¿Sabes cómo se llama?

Lee cada uno de los números, por ahora trabajaremos con los miles solamente

Completa la tabla de 100 en 100 hasta 2000

1000	1.100									2000
------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Une cada número con su nombre.

300		trescientos
100		seiscentos
600		setecientos
500		mil
700		novecientos
1000		cuatrocientos
200		quinientos
800		ochocientos
900		doscientos
451		cien

Compone los siguientes números

$$1000 + 300 + 80 + 7 =$$

$$1000 + 900 + 50 + 1 =$$

$$1000 + 200 =$$

$$1\text{u de mil} + 8\text{C} + 7\text{d} + 1\text{U} =$$

$$1\text{u de mil} + 5\text{C} + 7\text{D} + 4\text{u} =$$

Día 4: 03 de Junio

CIENCIAS NATURALES

Lee en voz alta, luego copia esta información en tu cuaderno

LOS SERES VIVOS CUMPLEN UN CICLO DE VIDA: NACEN-CRECEN- SE REPRODUCEN- MUEREN.

Para mantenerse con vida deben alimentarse y todos lo hacen de manera diferente.

A los animales, los llamamos consumidores porque se alimentan de otros seres vivos.

Según su alimentación, hay tres grandes clases de consumidores.



Lee y completa la tabla según sean los animales carnívoros, omnívoros, herbívoros

CERDO COATI JIRAFAS SAPO OSO MONO RINOCERONTE CONEJO
OVEJA

Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

ARDILLA TUCAN LORO SERPIENTE VACA LEON PUMA ELEFANTE
CABRA.

Carnívoro	Omnívoro	Herbívoro

Día 5: 04 de Junio

LENGUA

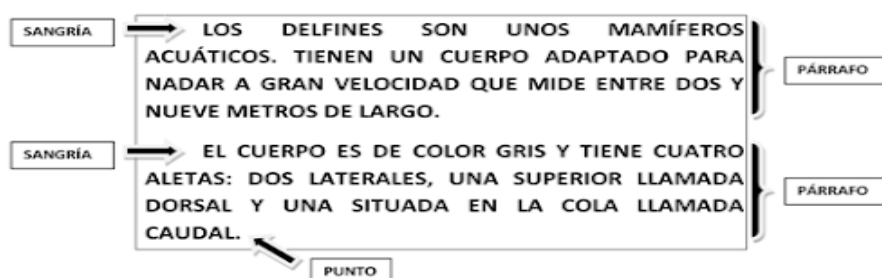
Recordamos El texto, el párrafo y la oración . Lee atentamente la siguiente información

Hay distintos tipos de textos orales y escritos, que están formados por oraciones y párrafos.

La oración: Una oración puede ser una palabra o varias palabras que tienen sentido completo, es decir que tienen un significado propio.

El párrafo : Un párrafo está integrado por una oración o un conjunto de oraciones. Generalmente desarrolla una idea determinada del texto. Empieza con mayúscula y sangría. Termina con punto y aparte o punto final.

Observa el texto.



En el texto que sigue a continuación marca sangría, párrafos y oraciones

Pinta con color anaranjado la letra mayúscula cuando comienza la oración, con azul punto y aparte y con verde punto final.

La liebre era muy vanidosa y todo el tiempo molestaba a la tortuga, que un día se cansó de escucharla y la reto a jugar una carrera. Al principio la liebre corrió muy rápido, pero al ver que la tortuga se demoraba tanto, se detuvo a mitad de camino para descansar bajo un árbol. Y así se quedó dormida.

Varias horas después, se despertó por los gritos de los animales que festejaban el triunfo de la tortuga; mientras la liebre dormía, ella había conseguido llegar a la meta.

Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

Recuerda de qué se trata el cuento de Cuello Duro

Escríbelo en tu cuaderno con tus palabras.

Áreas de Especialidades:

Educación Plástica:

Propósito:

Comprenda el uso de la línea, recta, curva, ondulada y el color, valorando las posibilidades de expresión.

Actividad de desarrollo:

Observa y analiza los distintos tipos de líneas que se ven en la imagen. Explora con lana distintos tipos de líneas sobre tu mesa, después realiza sobre hoja de dibujo un collage utilizando las lanas teniendo en cuenta las líneas que observaste. Materiales: Hoja de color secundario (naranja, verde, violeta) o puedes recortar de cartulina o utiliza la hoja blanca que tienes, siempre da uso a lo que tienes en casa no es necesario salir a comprar, lanas de distintos grosores y colores, tijera y plasticola.



Educación Agropecuaria:

Propósito: Conocer cuidados sobre el medio ambiente.

Actividades de Desarrollo:

3 R para respetar, como todos sabemos la regla de las 3 R (reducir, reciclar, reutilizar) es uno de las mejores hábitos para el cuidado de nuestro ambiente. Reducir: quiere decir utilizar menos energía, no gastar agua mientras se lavan los platos, apagar las luces que no se estén usando en casa. Reciclar: quiere decir utilizar lo que ya no nos sirve para elaborar nuevos productos. Reutilizar: quiere decir no tirar las cosas cuando todavía son útiles.

1) Unir con flechas según corresponda.

Reducir	Utilizar los residuos para elaborar nuevos productos.
Reciclar	No tirar las cosas cuando todavía son útiles.
Reutilizar	Utilizar materia prima, menos agua y menos energía.

Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

Educación Tecnológica

Propósito

Propiciar la exploración de diversas operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades, elaborar productos, seleccionando y reconociendo los materiales en función de las posibilidades y limitaciones de estas modalidades de hacer, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

Actividades de desarrollo:

1_ Ordeno la ilustración del uno al cinco

2_ Escribo en el cuaderno lo que observo en los diseños.



Educación musical.

Propósito: Promover experiencias que requieran de los aportes del lenguaje

Actividades de desarrollo: Percusión corporal (trabalenguas)

- 1- Estudiar los trabalenguas de la pagina número 5 del cuadernillo
- 2- Dilos suave y fuerte
- 3- Dilos lento y rápido

Directora: Maria Cantos.