

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

ESCUELA: Escuela de Nivel Inicial N 2 “PINKANTA”

DOCENTES: Agüero Gabriela, Álvarez Fernanda, Castillo Alejandra, Estrada Laura, Guzmán Paula, Ortiz Carolina, Rodríguez Marisel, Rojas Silvina

NIVEL INICIAL: Sala 5 años

TURNO: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural- Lenguaje -Literatura- Matemática- Juego.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Llegó el Invierno”

CONTENIDOS:

- Estaciones del año. Observación sistemática.
- Conteo (hasta 15). Lectura de números. Recitado de la sucesión ordenada de números (hasta 15)
- Elección de pares para armar distintos equipos.
- Conversación. Instructivos diversos. Escucha de consignas de trabajo, instrucciones de juego, etc. para ponerlas en práctica.
- Cuento, Leyenda, Poesía, Adivinanzas.

Actividad N°1: “A jugar con el viento”

Conversar en familia acerca del invierno, los cambios climáticos de la estación, sucesos naturales más frecuentes como la lluvia, el viento y en algunas localidades la nieve. Observar imágenes de paisajes invernales y de vestimentas características de esta época del año. (Se comparte video elaborado por las docentes, vía whatsapp)

El viento fresco es uno de los fenómenos de esta estación, y una opción para jugar con él, es bailar una canción. Bailar en familia la canción Carta al Viento.

<https://youtu.be/pJXnVCl8e28>

Área curricular: Artes Plásticas - Docente: Paula Atencio.

- Observar las siguientes Obras “**Las nenúfares**” de Claude Monet y “**Los catorce girasoles**” de Vincent Van Gogh.



- Responder: ¿Qué se ve en las pinturas? ¿Qué se representa en las obras? ¿Cuáles son los colores que más se usan en cada obra?

¿Qué se siente cuando se ve esta pintura? ¿Se pueden distinguir los colores?

El color se puede clasificar según su temperatura y ordenar según la sensación que genera al verlo. En la obra de Claude Monet se distinguen colores fríos (verdes, azules y violetas) y en la de Van Gogh se distinguen colores cálidos (rojo, amarillo y anaranjado).

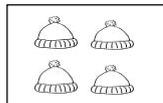
- Recortar revistas, seleccionando trozos de papeles de colores fríos o cálidos.
- Realizar un collage de colores fríos o cálidos. Escribir tu nombre y título al trabajo.

Actividad N°2: Jugamos con el Gusanito Numérico.

Armado del Gusanito Numérico: con ayuda de un adulto, realizar un gusano con los números del 1 al 15 en forma correlativa (con material que encuentren en casa). El mismo debe ser de tamaño grande (15x15 cm aprox.). Los alumnos que, en guías anteriores, ya lo hicieron hasta 10 pueden agregar los números que faltan para completarlo.

Una vez construido el gusanito se le propone al niño: Repasar la serie numérica: Con el dedito contador (dedo índice), señalar cada número comenzando por el 1, realizar el recitado correspondiente uno por vez y sin apresurarse, así hasta llegar al número 15.

Dibujar en familia 10 tarjetas que contengan vestimentas de invierno, cada tarjeta debe contener de 1 a 10 elementos de la misma clase por ej. Una tarjeta con 7 bufandas, otra con 4 gorros, etc. Como se muestra en el ejemplo.



¡Y ahora a jugar!

Sacar sin mirar una tarjeta o carta, efectuar el conteo y luego colocar esta tarjeta debajo del número correspondiente a dicha cantidad en la serie numérica (gusanito numérico).

Actividad N°3:” Juego con Adivinanzas”

Como ha llegado el invierno, se pueden ver sus cambios: hace más frío, llueve, corre viento... Por lo tanto hay que utilizar ropa más abrigada como campera, gorro, bufanda, guantes, botas. Por este motivo se pasa la mayor parte del día reunidos en familia, disfrutando, por ejemplo, de distintos juegos.

A continuación se propone el “Juego de las Adivinanzas”. Se necesitan: adivinanzas de prendas de invierno (escritas al final), jugadores y ropa de invierno. Cada participante debe tener campera, gorro, bufanda, botas y guantes de lana, ubicadas estas prendas a un costado de cada uno. Un adulto lee cada adivinanza, el jugador que acierte se coloca la prenda correspondiente y así hasta que se agoten las adivinanzas. El ganador es el que tiene mayor cantidad de prendas puestas. Buscar en el gusanito los números obtenidos del conteo de las prendas.

Adivinanzas:

Hoy cuando me levante me puse una en cada pie. Como zapatos no son. Dime tú que pueden ser. **(Botas)**

Te protegen la garganta si en el cuello las enrollas más cortas o más largas con un nudo las atas. **(Bufanda)**

En invierno se congelan las manos y los deditos. Si adivinas de que se trata los tendrás muy calentitos. **(Guantes)**

Niñas y niños los usan cuando el frío aprieta y a todos les gustan porque abrigan las orejas. **(Gorro)**

Yo te protejo del frío y de los rayos del sol. No soy gorra ni sombrero pero te cubro mejor. **(Campera)**

Educación Física. - Docente: Abad Sánchez María Cristina

-Entrada en calor: Bailar al ritmo de la siguiente canción: <https://youtu.be/AIZeLejiuio>

-Actividad principal: Equilibrio estático: Pararse en un pie, con brazos separados del cuerpo. Pararse en un pie llevando el tronco hacia adelante con brazos separados del cuerpo (paloma). Colocarse en cuatro apoyos (rodillas y manos), levantar una rodilla y el brazo contrario, quedando en dos apoyos. Hacerlo también con rodilla y mano contraria. Pararse como bailarín/a (brazos arriba, pie apoyado en la rodilla contraria). Intentar con ambos pies. Repetir todo pero parado arriba de algún objeto firme (ejemplo: ladrillo, cajón).

-Vuelta a la calma: Inflar un globo imaginario, cuando esté muy grande reventarlo. Repetir tres veces la actividad.

Actividad N° 4 Cuento narrado: “Sin sopa no hay invierno”

¡Ricas y sabrosas las verduras son! ¿Les gustan?

Disfrutar en familia de esta hermosa historia, que les sucedió a los animales de la granja www.youtube.com/watch?v=h1EwCHIFlas.

Conversar sobre el cuento: ¿Qué ocurrió en la granja? ¿Por qué Mamá Chancha está preocupada? ¿Quiénes se enteraron de la noticia? ¿Por qué no habría invierno? ¿Qué quería saber la gaviota al llegar a la granja? ¿Cuál sería su plan para poder hacer la sopa del invierno? Dibujar en una hoja los personajes del cuento que más te agradaron. Escribir tu nombre atrás y conservar para llevar al Jardín.

Educación Física. - Docente: Abad Sánchez María Cristina

Entrada en calor: Juego de las estatuas. Trotar al ritmo de la música, cuando pare, detenerse y mantenerse en un pie hasta que vuelva a empezar la música.

Actividad principal: Equilibrio estático: Repetir las actividades de la clase anterior y luego continuar con estas: Pararse con pies juntos y firmes, elevar talones y mantener unos segundos. Repetir con piernas separadas y levemente flexionadas. Pararse con piernas juntas, elevar una pierna hacia adelante, luego hacia atrás sin apoyar en el piso (como un balanceo). Enfrentarse y tomarse de las manos con un integrante de la familia, ambos elevan pierna derecha hacia el costado, luego izquierda, hacia atrás y hacia adelante.

Vuelta a la calma: Acostarse boca arriba, tomar aire por nariz, luego de unos segundos soltar el aire y experimentar como queda la panza. Repetir 3 veces esta actividad.

Actividad N°5: Muchos, pocos y ninguno. Escuchar la siguiente poesía:

Las hojitas del árbol
Se van cayendo
La brisita y el aire
Las van meciendo.

Investigar: ¿Qué les sucede a los árboles en invierno? Salir en compañía de mamá o papá a dar un paseo por el barrio, recoger palitos, hojas, para realizar una actividad. Abrigarse si hace frío. Observar los árboles y recordar la poesía.

Mirar y comparar uno con otro. ¿Tienen muchas hojas o pocas? Luego volver a casa y en una hoja dividida en tres partes, realizar un árbol en cada una de ellas. Utilizar lo recolectado en el paseo y materiales que tengan en casa como, papeles de colores, tijera, plasticola y armar el tronco, ramas, etc. Luego hacer las hojitas y pegarlas de la siguiente manera: a un árbol muchas hojas, a otro pocas y al último ninguna. Luego contar las hojas pegadas en cada uno de los árboles, marcar en el gusano numérico, los números que indican las cantidades contadas y establecer comparaciones: ¿Cuál es el número que muestra la mayor cantidad y cuál indica la menor?

Actividad N°6: “Leyenda del Algodón”

Para introducirse en esta Leyenda, se presenta un video vía Whatsapp, narrado por la docente, para observar en familia. Luego realizar un intercambio oral acerca de la historia y de cómo ocurren los hechos. Responder las siguientes preguntas. ¿Cómo vivía este pueblo? ¿Quién se enojó? ¿Qué mandó el espíritu del Mal? ¿A quién buscaron para que los ayudara? ¿Los copos que caían, en qué se convirtieron? ¿Con ese algodón qué hicieron? ¿Quién venció? Dibujar la Leyenda, decorar con diversos materiales, como algodón, telas, papeles de colores, témpera, plasticola, etc. y escribir brevemente de qué se trata (el niño le dicta al adulto). Contar los materiales usados y buscar el número en el gusanito numérico. Al volver al jardín llevar la tarea para agregarla en la “Carpeta Viajera de las Leyendas”.

Actividad N°7: “El Algodón”

Recordar la Leyenda escuchada anteriormente. Conversar acerca del Algodón. Buscar información sobre la planta en internet, manual, revistas: ¿Para qué sirve el algodón? ¿Cómo es la flor? Registrar los comentarios en una hoja (el niño le dicta al adulto).

Según la Leyenda, ¿Para qué usaron los copos de algodón? ¡Sí! Tejieron mantas, ropa y así aprendieron a usar el telar.

Área curricular: Artes Plásticas Docente: Paula Atencio.

Observar el video de un capítulo de la serie Capicúa sobre colores Fríos y Cálidos (<https://infantil.cntv.cl/videos/frios-y-calidos>)

1. Buscar una bandeja de telgopor, dibujar un paisaje donde se pueda distinguir la estación del año. Presionar la lapicera o lápiz para que se marque en la superficie de la bandeja
2. Recordar: los colores fríos son el azul, el verde y el violeta y los cálidos el amarillo, el rojo y el anaranjado. Elegir un tipo de color, frío o cálido. Usar témperas, acuarelas, acrílicos, etc.
3. Pintar con un pincel, rodillo o con los dedos también. Estampar el paisaje en una hoja blanca.
4. Conservar el trabajo para compartirlo con los compañeros al regresar a clases.



Actividad N°8: “Quiero Volar”

Con la llegada del invierno llegan los días fríos por eso hay que quedarse en casa y jugar en familia. Escuchar la poesía “Quiero volar” (Será enviada por la docente vía whatsapp). Finalizada la misma imaginar un viaje en avión, bailando la canción de Topa <https://www.youtube.com/watch?v=-qGviF3ZDiM&t=28s>.

Luego de bailar, en familia armar avioncitos de papel que servirán para el juego de emboque (tutorial de armado de aviones) <https://www.youtube.com/watch?v=44iMaTOd89A>.

Con hojas de diario realizar un paño, hacerle cinco agujeros y a cada uno colocarle debajo un número del 1 al 5. El juego consiste en lanzar por turnos avioncitos para que traspasen por alguno de los agujeros realizados allí.

De acuerdo al círculo por donde pasa es la puntuación. A medida que los aviones pasen, anotar y registrar los puntajes, cuando el juego finaliza, se cuentan los puntos y quien logra mayor cantidad gana. Ubicar el número de los puntajes en el gusano numérico. (Se envía fotos vía whats App de los pasos para el armado del juego)

Actividad N°9 Educación Física. - Docente: Abad Sánchez María Cristina

Entrada en calor: Hacer trote lento, desplazamientos laterales, movimientos de brazos (hacia adelante y hacia atrás), movimientos de cadera en forma de círculo para ambos lados, movimientos de rodillas y tobillos.

-Actividad principal: Equilibrio dinámico: Caminar en puntas de pie sobre líneas rectas dibujadas en el piso. Hacerlo hacia atrás. Saltar en un pie sobre esa línea y luego con el otro. Caminar con un objeto liviano sobre la cabeza. Caminar sobre una tabla en plano inclinado o algo similar. Caminar sobre cubiertas, ladrillos o algo similar.

-Vuelta a la calma: Acostarse boca arriba, cerrar ojos y relajarse con canción de fondo.

“Juego del naranjo”.



Las naranjas, ricas y sabrosas no deben faltar en el invierno, ya que son fuente de vitaminas y minerales que ayudan al cuerpo a no enfermarse. En familia jugar a “Poner las naranjas en el árbol”. Buscar un cartón o papel para hacer la silueta de un árbol, tapitas de gaseosa o agua (15 unidades), pueden agregar el palito de la fruta o carita como el modelo de arriba, se necesita un dado, pueden hacerlo de cartón y agregarle las cantidades. El juego consiste en colocarle al árbol tantas naranjas como cantidad muestra el dado. Atentos para mirar que indica la cara del dado y buscar la cantidad justa. Utilizar el gusanito numérico para reconocer el conjunto que sale en el dado, cada vez que se lanza. El juego culmina cuando se colocan todas las naranjas en el naranjo.

Actividad N°10

Educación Física. - Docente: Abad Sánchez María Cristina

-Entrada en calor: Trote en el lugar por 3 minutos.

-Actividad principal: Jugar en familia a carrera de embolsados o pies atados.

-Vuelta a la calma: Los participantes deben sentarse de a dos, enfrentados, con piernas cruzadas. Cada uno por turno, debe realizar gestos y hacer reír al otro. El ganador del juego es el participante que más veces hizo reír al otro.

“Cocineritos” Recordar el cuento “Si no hay sopa no hay invierno”. A preparar en familia una rica sopa, ¡Para que llegue el invierno! (como en el cuento) ¿Se animan? Mientras preparan la sopa deben hacer un video contando y mostrando los pasos que hicieron y el producto final para compartir con la señorita.

Antes de cocinar escuchar la canción: “Soy una Taza” Prestar atención al video y observar ¿Qué utensilios presentes en él, utilizan para preparar, servir y tomar la sopa?

<https://www.youtube.com/watch?v=J3JDhxKSA0I>

Ahora sí ¡Manos a la obra! Seleccionar las verduras que más les agradan, lavarlas, pelarlas y córtalas en trozos pequeños. Contar las verduras, ¿Son muchas o pocas?, según la suma contada buscar el número en el gusanito numérico. Elegir una olla adecuada para la cantidad de verduras, agregar el agua y un poco de sal.

Esta parte la hacen los adultos: Encender la cocina para la cocción y tapar la olla, probar las verduras para percibir si aún están duras. Si gustan pueden agregar fideos ¡Quedará muy bien! ¡Está lista la sopa y el invierno por fin llegó!

Equipo de conducción: Mirta Putelli- Marcela Zabala.