

Provincia de Jujuy_cuarto grado_retroalimentación_guía 24_grupo 3

Escuela Provincia de Jujuy

CUE :700038500

Docente: Samper Gladys Adriana. Docentes de especialidades.

Andrea Villegas, Marcela Gimbernat, Paula Vargas, Zulema Morales

Grado: 4to

Turno; Jornada completa



Areas: Lengua , Ciencias Naturales, Matemática, Inglés, Agropecuaria, Plástica, Teatro

Título .: **Cocinamos en casa. Elaboramos un recetario de comida saludable**

Contenidos Numeración y situaciones problemáticas. Texto expositivo, lectura comprensiva

Origen de los alimentos. Alimentación saludable,. La huerta. Before(antes de) After(después de). Verb. Elementos del código teatral: rol/personajes, acción dramática, conflicto dramático, espacio, tiempo e historia. Color y collage

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Utiliza la numeración aplicado en situaciones de la vida diaria

Reconoce n° hasta 9000

Reúne la información necesaria para realizar un recetario

Reconoce información explícita.

Organiza la información en oraciones cortas y cuadros.

.Reconoce los días de la semana en inglés.

Identifica las instrucciones de clase en inglés.

Utiliza diferentes colores y texturas para formar un collage

Reconoce la importancia de incorporar a nuestras comidas productos de la huerta.

Experimenta y conoce procedimientos de representación teatral.

Se comunica corporalmente

Utiliza sus recursos (corporal, vocal y gestual para expresar sus ideas y emociones, con clara intención comunicativa

Actividades

1-Lee

“El origen de los alimentos”.

Alimentos de origen animal son los que provienen de los animales, como las carnes y los huevos. Estos alimentos, que no son sometidos a ningún proceso antes de que los compremos se llaman alimentos naturales.

La ricota, la manteca o el yogur, también son alimentos de origen animal; pero como necesitan un proceso de elaboración previa antes de que podamos consumirlos, se llaman elaborados.

Alimentos de origen vegetal son los que provienen de las plantas . En este grupo también hay alimentos naturales, son los que se pueden consumir frescos; por ejemplo: las hortalizas, las legumbres, las frutas, etc.

Las frutas en conserva, las harinas, los fideos, el azúcar y sus derivados son alimentos de origen vegetal elaborados porque llegan a nosotros después de un proceso de elaboración industrial.

Alimentos de origen mineral son los que provienen de los minerales, como el agua y la sal.

2-Marca con una x la respuesta correcta.

El texto es una receta texto expositivo un cuento

3-Subraya el título con rojo

4-Marca los párrafo

5-Contesta la siguiente pregunta con una oración completa:

¿De qué origen pueden ser los alimentos consumidos?

.....

6-completa

La carne y los huevos son alimentos de origen.....

Las hortalizas, las..... y las.....son de origen vegetal.

Provincia de Jujuy_cuarto grado_retroalimentación_guía 24_grupo 3

El agua y lason de origen

7-Lee y completa con la palabra que corresponda

Los alimentos de origen vegetal son los que provienen

- *de los minerales
- * de las plantas
- *de los animales

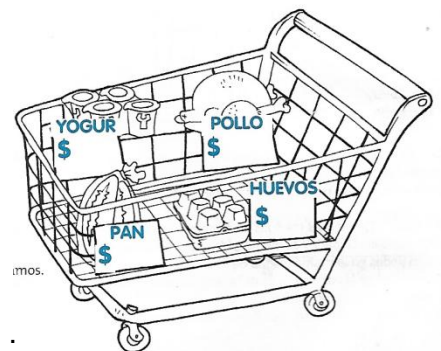
8-Une según corresponda

Alimentos naturales	fideos
	frutas
	yogur
Alimentos elaborados	carne
	hortalizas

-¡ Compras saludables! Juan va al super y compra los siguientes productos que ves en el chango

Completa las etiquetas con el precio de cada producto

- a) El kilo de pollo cuesta \$ 96 , y el que eligió pesa 2 kg.
- b) El kg de pan cuesta \$ 80 y compraron medio kg
- c) La docena de huevos , \$ 120 y compraron 3 docenas
- d) El pack de cuatro unidades de yogur cuesta \$20, por unidad .









¿Cuánto pago Juan en la caja ?

-Formamos el número y une . ¿Cuánto dinero gastó?

Carnicería	$4000 + 200 + 30 + 8 =$	\$ 4536
Verdulería	$4 \times 1000 + 5 \times 100 + 3 \times 10 + 6 \times 1 =$	\$ 8324
Almacén	$8.000 + 300 + 20 + 4 =$	\$ 4238

Inglés Tema: * Classroom Language.(Instrucciones de clase) “Days of the week” (Días de la semana)

<p>15-Answer the questions with the days of the week. (Responde las preguntas con los días de la semana) KEY WORDS:</p> <p>Before(antes de) After(después de).</p> <p>What day comes after Monday ? ¿Qué día viene después del Lunes? It's Tuesday . (El martes)</p> <p>What day comes before Friday? It's.....</p> <p>What day comes before Thursday? It's.....</p> <p>What day comes after Saturday? It's.....</p>	<p>16-Look at the picture and write the correct verb under them. (Observa las imágenes y escribe debajo de cada una el verbo que corresponda)</p> <p style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">Listen – glue- count – draw – read – colour</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1. _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2. _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3. _____</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>4. _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>5. _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>6. _____</p> </div> </div>
---	--

EDUCACION AGROPECUARIA : LA HUERTA COMO RECURSO SALUDABLE

- Lee

Los productos de la **huerta**, son irremplazables en nuestra alimentación. **Nos aportan:** Vitaminas y minerales: cumplen funciones reguladoras y, en su mayoría, nuestro organismo **no** los puede fabricar. Esto significa que debemos incorporarlos a través de nuestra alimentación las verduras de la huerta

A-Vamos a elegir cuatro verduras de la huerta

C-Con la ayuda de tu familia llevarás a cabo esta sencilla y saludable receta. Seguro te va a encantar. Así puedas compartir con tu familia.

D- Selecciona 4 recetas saludables para el verano (desayuno- almuerzo- merienda - cena) y confecciona un recetario.

<p><u>Salsa de berenjena para acompañar fideos</u></p> <p>Ingredientes:</p> <p>1 pimiento cortado en tiritas</p>	<p>Cocinamos</p> <p>Picar la cebolla y saltear en un poco de aceite Agregar el tomate y el pimiento y cocinar un rato más. Cortar las</p>
--	---

1 berenjena 1 cebolla picada Sal pimienta y orégano a gusto 1 tomate pelado y picado	berenjenas en cuadraditos, junto con los condimentos y cocinar 10 minutos más. Cubrir los fideos recién hervidos y servir.
---	---

AREA : PLASTICA Color Collage

Autor Antonio Berni El dolor Argentino

18-Observa la siguiente obra con mucha atención

Ahora, ¿te animas a realizar tu propia obra?



19-Trabajaremos en la hoja blanca, realizaremos un collage con elementos de desecho los pegaremos en la hoja con plasticola. También utilizaremos témperas. Redactaremos como pensamos que vive y se alimenta este pequeño que vive en un basural.

¿Con que otro elemento te parece que podrías realizarlo? ¿Qué te sugiere la imagen?

Área Curricular: TEATRO

Título: Dramatizamos el cuento “El viaje de Brócoli” Contenido: Elementos del código teatral: rol/personajes, acción dramática, conflicto dramático, espacio, tiempo e historia.

20-ACTIVIDAD: Para esta actividad vamos a trabajar con el cuento “El viaje de Brócoli” (se adjuntará en pdf). Para poder representarla debemos primero leer varias veces el cuento.

Analizamos bien como comienza la historia, en qué lugar, cuales son los personajes, cual es el orden, cuáles son las acciones de cada uno, Primero debemos ver que elemento utilizará cada personaje, por ejemplo para la mamá gallina ¿que se te ocurre que ese personaje lleve? ¿Y el resto de los personajes? También vamos a ver cuál es el lugar donde realizaremos la historia, lo preparamos, si se te ocurre algún elemento puedes ponerlo. Y luego vamos a ver quiénes harán cada personaje, puedes pedirle ayuda a los miembros de tu familia.

Pueden realizar la representación con muñecos, títeres o como a ustedes se les ocurra. Recuerda que todo lo que hagan estará bien y que deben ser muy expresivos, sobre todo

Provincia de Jujuy_cuarto grado_retroalimentación_guía 24_grupo 3

si utilizan muñecos o títeres deben ver bien las expresiones verbales, cambios de voz, de tonos. Si quieres agregar más cosas a la historia puedes hacerlo. ¡Seguro harán una bellísima representación!

Es muy importante que saquen fotos y si pueden grabar un video y enviarlo sería genial!

LOS TRABAJOS DE TEATRO SER FOTOGRAFIADOS Y ENVIADOS AL CORREO

escuelaprovinciadejujuyteatro@gmail.com

Directora: Silvia Paez

