

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** 24 DE SEPTIEMBRE.

**CUE:** 7000117-00

**DOCENTE:** CASTRO, ROSA IRIS.

**GRADO:** SEGUNDO.

**TURNO:** TARDE.

**ÁREAS CURRICULARES:** TODAS

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "UN MENSAJE DE ESPERANZA"

- **DESAFÍO:** REALIZAR UNA TARJETA Y ESCRIBIR UN DESEO ESPECIAL PARA PONER EN EL PESEBRE O ARBOLITO DE NAVIDAD. FILMAR UN VIDEO PARA COMPARTIR CON LA SEÑO LA LECTURA DEL MENSAJE.
- **PROPÓSITOS:** - GENERAR LA ESCRITURA AUTÓNOMA PROMOVRIENDO LA CONFIANZA EN SUS PROPIAS PRODUCCIONES.
  - SUSCITAR CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.
- **CAPACIDADES GENERALES:** APRENDER A APRENDER.
- **CONTENIDOS:**
  - **ÁREA LENGUA:** INTERPRETACIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTO- VERBOS- FAMILIA DE PALABRAS.
  - **ÁREA MATEMÁTICA:** NÚMERACIÓN. OPERACIONES (SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA-RESTA-MULTIPLICACIÓN – NÚMERO PAR-IMPAR) FIGURAS GEOMÉTRICAS.
  - **ÁREA CIENCIAS SOCIALES:** MEDIOS DE TRANSPORTE.
  - **CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD ANIMAL: VERTEBRADOS- INVERTEBRADOS.
  - **ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LOS VALORES.
- **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**
  - ❖ Interpreta y produce textos. Lee y comprende textos elaborando su interpretación. -Redacta y escribe textos claros, argumenta de manera oral y escrito.
  - ❖ Reconoce verbos y familia de palabras. -Busca, identifica y colorea en el texto verbos. – Marca y completa la raíz de la familia de palabras.
  - ❖ Resuelve situaciones problemáticas: -Involucra distintas operaciones (suma con dificultad, resta simple, multiplicación. Número par-impar)
  - ❖ Reconoce figuras geométricas. – Pinta y cuenta las figuras geométricas.

- ❖ **Identifica medios de transporte. – Clasifica en el cuadro medios de transporte: terrestre, acuáticos, aéreos.**

Reconoce relaciones con los derechos y la participación. – Reflexiona y analiza los valores.

**“JUNTOS A LA DISTANCIA, CUANTOS TIEMPOS COMPARTIMOS”**

**ESTE APLAUSO ES PARA TODOS, POR TODO LO QUE APRENDIMOS, APRENDIMOS DESDE CASA Y FUE UN GRAN DESAFÍO. ÁNIMO YA FALTA POCO...!!! TODO SALDRÁ BIEN!!!**

**!!!SUERTE EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES MIS NIÑOS!!!**



- **ACTIVIDADES:**

**ESTE AÑO ES MUY ESPECIAL PORQUE PASAS MUCHO TIEMPO EN FAMILIA Y COMPARTES CON ELLOS DISTINTOS MOMENTOS: DE ALEGRÍA, JUEGOS, APRENDIZAJES, EMOCIONES Y MUCHAS OTRAS COSAS MÁS. PARA ESTA GUÍA TE PROPONGO EL SIGUIENTE DESAFÍO: REALIZAR UNA TARJETA CON UN DESEO MUY ESPECIAL, PARA PONER EN EL PESEBRE O ARBOLITO DE NAVIDAD. FILMAR UN VIDEO PARA COMPARTIR CON LA SEÑO LA LECTURA DEL MENSAJE.**

**1) LEE EL SIGUIENTE CUENTO “UN GRAN TESORO”**

- ✚ PIDE A MAMÁ QUE MIENTRAS REALICES LA LECTURA GRABE UN VIDEO O AUDIO Y LO ENVÍE A LA SEÑO.**

**“UN GRAN TESORO”**

MATEO, GINO Y CAROLA DECIDIERON BUSCAR EL TESORO QUE TODOS DICEN SE ENCUENTRA AL FINAL DEL ARCO IRIS.

UN DÍA, SE DESATÓ UNA TORMENTA DE VERANO Y CUANDO TERMINÓ DE LLOVER Y VIERON APARECER EL ARCO DE LOS SIETE COLORES EN EL CIELO, CARGARON SUS MOCHILAS Y EMPEZARON LA AVENTURA.

EL CAMINO NO ERA FÁCIL, CAMINARON POR HORAS SIN NINGÚN RESULTADO.

CAROLA, YA CANSADA, NO PODÍA SEGUIR CARGANDO TANTO PESO, ENTONCES DIJO:

- ¡MEJOR SIGAN USTEDES! -PERO MATEO AGARRÓ ENSEGUIDA SU MOCHILA, LE GUIÑÓ EL OJO Y LE DIJO:

- ¡DALE QUE FALTA POCO, YO CARGO CON TUS COSAS PARA QUE SEA MÁS FÁCIL! CONTINUARON CON EL VIAJE HASTA QUE LA RAMA DE UN ÁRBOL LE ENGANCHÓ LA GORRA A MATEO. ¡QUÉ PROBLEMA! CON TANTO SOL NO PODÍAN SEGUIR.

ENTONCES GINO LE HIZO PIECITO A CAROLA, QUE SE ESTIRÓ HASTA LA RAMA Y LOGRÓ RECUPERARLA.

SIGUIERON EL CAMINO Y CUANDO YA ESTABAN JUSTO AL FINAL, GINO, QUE ERA MUY DISTRAÍDO, TROPEZÓ CON UNA PIEDRA Y SE LASTIMÓ LA RODILLA.






ENTONCES CAROLA QUE YA NO ESTABA CANSADA PROPUSO:

- ¡YO LLEVO LA MOCHILA Y VOS, MATEO, ¡LLEVÁS A GINO A CABALLITO! -Y ASÍ PUDIERON CONTINUAR.

CUANDO LLEGARON AL FINAL DEL ARCO IRIS SE SORPRENDIERON PORQUE NO ENCONTRARON NINGÚN COFRE CON MONEDAS DE ORO O JOYAS PRECIOSAS, PERO SI DESCUBRIERON UN TESORO DE VERDAD. ¡EL CAMINO ERA DIFÍCIL, PERO PUDIERON LLEGAR, PORQUE CUANDO HAY AMIGOS RESPETANDO VALORES Y CON MUCHA ESPERANZA, TODO ES FÁCIL DE LOGRAR!



❖ LEE LAS ORACIONES Y PINTA EL NOMBRE DEL PERSONAJE AL QUE HACE REFERENCIA.

Ya no podía seguir cargando tanto peso.	 GINO CAROLA MATEO
Una rama enganchó su gorra.	 GINO CAROLA MATEO
Cargó la mochila de Carola.	 GINO CAROLA MATEO
Le hizo piecito a Carola.	 GINO CAROLA MATEO
Se tropezó con una piedra y se lastimó.	 GINO CAROLA MATEO

2) LEE ATENTO LO QUE DICEN LOS CHICOS Y RODEA CON COLOR LOS VERBOS.



TODAS LAS TARDES JUGAMOS CON GINO, LUEGO ME LAVO LAS MANOS Y COMO LA ENSALADA DE FRUTA QUE PREPARA MAMÁ.

CUANDO ME LEVANTO A LA MAÑANA ME VISTO SOLA, LUEGO ME PEINO Y MI MAMÁ ME HACE LAS COLITAS.

3) LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

❖ ARBOLEDA- ARBOLADO- ENARBOLAR.

- PINTA LA RAÍZ DE CADA PALABRA.
- ¿DE QUÉ FAMILIA DE PALABRAS SON?

.....

- ❖ **SOLEADO- SOLAR- INSOLAR**
- **PINTA LA RAÍZ DE CADA PALABRA.**
- **¿DE QUÉ FAMILIA DE PALABRAS SON?**

✚ **RE LEE EL CUENTO “UN GRAN TESORO” ENCUENTRA Y PINTA DE COLOR VERDE LA RAÍZ DE ESAS PALABRAS.**

- 4) **CAMINO HACIA LA AVENTURA LOS TRES AMIGOS ENCONTRARON: MARIPOSAS DE DISTINTOS COLORES – PALOMAS Y GORRIONES –ARAÑAS UN ZORRO – UN PERRO QUE LOS ACOMPAÑÓ – UNA SERPIENTE QUE LOS ASUSTÓ MUCHO – UN CABALLO PASTANDO – Y UN LENTO Y HERMOSO CARACOL.**

- ❖ **CLASIFICA ESOS ANIMALES EN: VERTEBRADOS-INVERTEBRADOS.**

▪ ANIMALES VERTEBRADOS	▪ ANIMALES INVERTEBRADOS

✚ **CAROLA CONTÓ 18 PÁJAROS ENTRE PALOMAS Y GORRIONES, GINO CONTÓ 15 MARIPOSAS. ¿CUÁNTOS ANIMALES CONTARON ENTRE LOS DOS?**

**RESPUESTA:** .....

✚ **MATEO DICE QUE, DEL TOTAL DE ANIMALES, CONTÓ 12 MENOS. ¿CUÁNTOS ANIMALES CONTÓ MATEO?**

**RESPUESTA:** .....

- 5) **PINTA LA OPCIÓN CORRECTA:** .....
- **GINO DICE QUE LOS NÚMEROS 18 Y 12 SON NÚMEROS PARES ES: VERDADERO O FALSO.**
  - **CAROLA DICE, EL NÚMERO 33 ES IMPAR ES: VERDADERO O FALSO.**
  - **MATEO DICE QUE EL 15 ES PAR ES: VERDADERO O FALSO.**
  - **GINO DICE QUE EL 18 ES EL RESULTADO DE 2X9 Y EL 12 ES EL RESULTADO DE 2X6 ES: VERDADERO O FALSO.**
- 6) **CAROLA GUARDÓ EN SU MOCHILA LA POESÍA QUE LA SEÑO LE ENSEÑÓ EN CLASES. MIENTRAS CAMINABAN RECITABAN SUS VERSOS...**

<p>En la época de los castillos Se viajaba un montón, Pero no se iba en coche Ni en moto ni en avión.</p>	<p>El caballero viajaba Veloz como el rayo, Cruzando los bosques Montado en su caballo.</p>
<p>La princesa iba en carroza, Tirada por cuatro caballos, Con su vestido rosa, Le ayudaban sus sirvientes.</p>	<p>En el barco de vela Se cruzaban los siete mares Para viajar más rápido, A otros lejanos lugares.</p>

❖ **¿DE QUÉ HABLA LA POESÍA?**

- ❖ **CLASIFICA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE SE NOMBRAN EN EL CUADRO CORRECTO.**

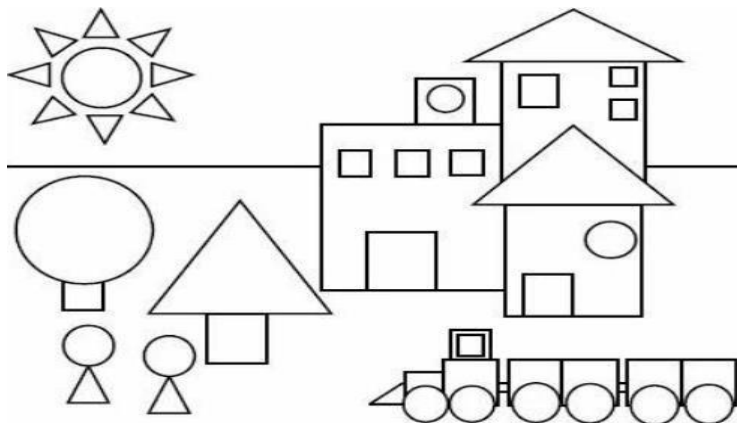
**MEDIOS DE TRANSPORTE**

• TERRESTRES	• ACUÁTICOS	• AÉREOS

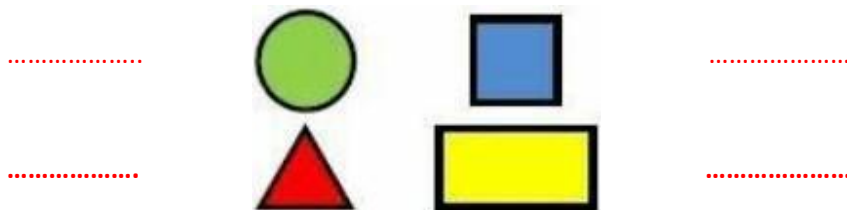
- 7) **CANSADOS POR TANTO CAMINAR, DECIDIERON TOMAR UN DESCANSO... GINO APROVECHÓ Y SACÓ LA TAREA QUE NO TERMINÓ EN LA ESCUELA Y LE DIJO A SUS AMIGOS... LA RESPONSABILIDAD Y EL COMPROMISO SON MUY IMPORTANTES DIJO LA SEÑO... POR ESO DEBO TERMINAR LA TAREA DE GEOMETRÍA...**

- ❖ **OBSERVA, BUSCA Y COLOREA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE ENCUENTRES CON LOS SIGUIENTES COLORES.**

**CÍRCULOS: VERDE CUADRADOS: AZÚL TRIÁNGULOS: ROJO  
RECTÁNGULOS: AMARILLO.**



- ❖ **CUENTA Y ESCRIBE CUÁNTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS HAY.**



- 8) **OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE:**



❖ ¿CÓMO PODEMOS SER RESPONSABLES?

❖ ¿QUÉ OTROS VALORES ENCONTRASTE EN TODA LA HISTORIA?

❖ IMAGINA Y ESCRIBE COMO CONTINÚA LA HISTORIA.

*En el camino de regreso, Mateo, Gino y Carola pensaron en escribir un deseo para navidad porque estaban muy emocionados de tan linda aventura.*

*No deseo*

.....

.....

.....

*Al final los tres amigos*

.....

***!!! Terminó esta gran aventura!!!***

***Cargada de esperanza, amistad, compromiso y responsabilidad...***



**DIRECTORA: VILMA GÓMEZ**