GUÍA N°1

Nivel: Primario

Turno: Único

Título: Todos en casa

Desafío: Confeccionar un afiche ilustrativo con los momentos el cuento.

Propósitos:

* Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en situaciones de lectura y de escritura.

* Resolver problemas desarrollando el cálculo de números.

* Favorecer la identificación de distintos actores intervinientes en los acontecimientos históricos.

*Reflexionar sobre la extinción de animales.

Criterios e indicadores de evaluación:

- Ampliar el vocabulario.
- Reconocer de manera convencional diferentes unidades textuales: oración y párrafo.
  *Usa adecuadamente las convenciones de escritura.
- Resolver situaciones de multiplicaciones de números naturales.
  *Realiza multiplicaciones empleando diferentes estrategias.
- Identificar los actores de la sociedad colonial en estudio, sus intereses y los problemas que enfrentaron en su lucha por la defensa de sus ideales.
  *Reconoce las diferentes clases sociales de la época colonial.
- Identificar el conjunto de factores que componen un ecosistema.
  *Distingue los factores bióticos y abióticos de un ecosistema.

Desafío : Confeccionar un afiche ilustrativo con los momentos el cuento.(Dibujar los momentos del cuento y escribir una oración en cada uno.)

Primer Día

Analizar la lista de cotejo: se completará cuando se terminen de realizar las dos guías (guía de desarrollo y profundización).

Lista de cotejo			
Criterios de evaluación	SI	NO	A VECES
*Uso adecuadamente las mayúsculas, coma, punto seguido y aparte cuando escribo.			
*Realizo multiplicaciones empleando diferentes estrategias.			
*Reconozco las diferentes clases sociales de la época colonial.			

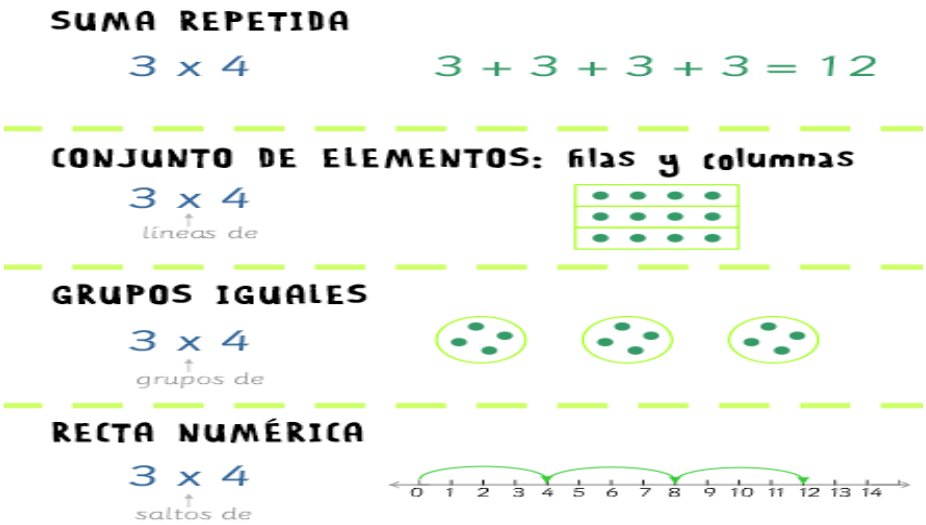
*Distingo los factores bióticos y abióticos de un ecosistema.			

Lengua

1- Leer el cuento “LA VACA QUE DABA CHOCOLATE” (La señorita lo enviará por WhatsApp)
2- Responder
   a) ¿Dónde se desarrolla la historia?
   b) ¿Cuáles son los personajes principales?
   c) ¿Cuál es problema que tiene la vaca?

MATEMÁTICA

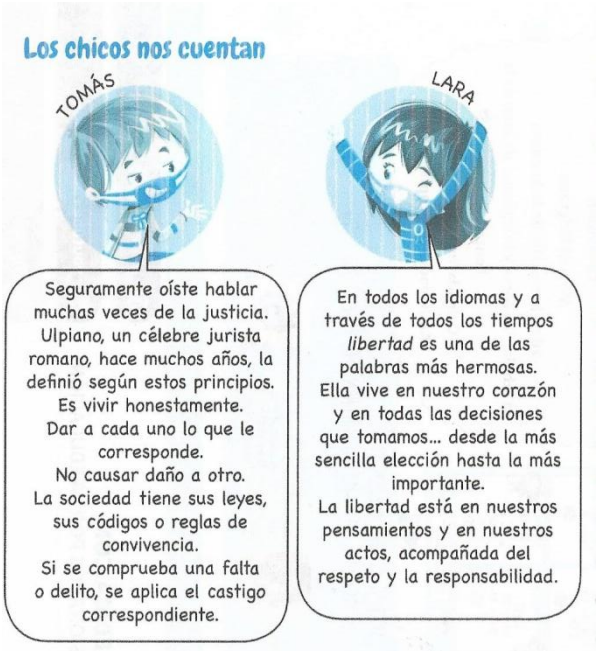
1-Observa diferentes formas para resolver multiplicaciones.



2- Encierra la que te parezca más fácil.

ÉTICA

1- Observa y lee.
2- Responde ¿crees que vivimos en una sociedad libre?
3- Escribe dos situaciones que representen cuando somos libres



Segundo día LenguaEl punto y seguido. El punto y aparte.

1- Leer el cuento “LA VACA QUE DABA CHOCOLATE”
2- Numerar los párrafos del texto y separar con corchetes las oraciones.rodear con amarillo los puntos y seguido, con verde los puntos y aparte, con rojo el punto final y colocar una flecha(↓)en el comienzo de los párrafos.
3- Para recordar

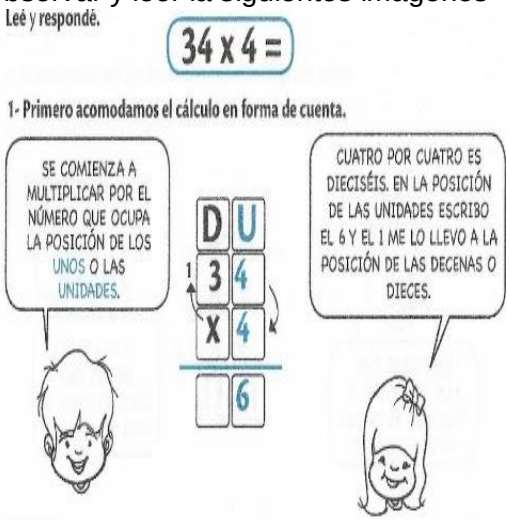
Ciencias Sociales: La sociedad colonial

1- Observar imágenes de los diferentes grupos sociales de la época colonial en libros o google.

2- Leer la información de las páginas 103 y 104 de “SAN JUAN Y YO”.Nombrar los diferentes grupos sociales de la época colonial y escribe las características de cada una.

Tercer día **MATEMÁTICA**

1- Observar y leer la siguientes imágenes



2- Practicar mucho para que nos salga cada vez mejor.
*45 X 6= *98 X 7= * 67 X 9=

Cuarto día: Lengua Leer el cuento “LA VACA QUE DABA CHOCOLATE”.

1- Completar las siguientes oraciones con los artículos que corresponda.
*----- gaucho Moreyra no sabía cómo hacer para que su vaca se recuperara.
*-----china estaba muy preocupada.

3- Para recordar

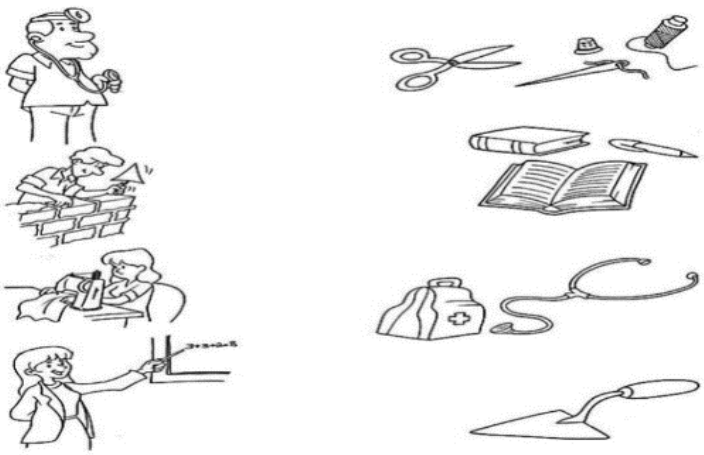
QUINTO DÍA: **Ciencias naturales:** ambientes de San Juan

1- Observar los ambientes aeroterrestres de San Juan, en el libro “San Juan Y Yo” pág. 43.
2- Leer la información de la pág. 43 y responder
   a- ¿Qué es un ecosistema?
   b- ¿Qué son los factores bióticos y abióticos?
   c- ¿Cómo se clasifican los ecosistemas?

TECNOLOGÍA

Cada persona según su oficio utiliza diferentes herramientas, con ellas pueden realizar correctamente su trabajo. Relaciona uniendo con flecha cada profesional con su herramienta.

A tener en cuenta: **Las herramientas** son objetos cuya finalidad es facilitar la realización de tareas mecánicas que requieren de la aplicación de una determinada fuerza física.



ARTES VISUSALES

ACTIVIDAD

Materiales:* Hoja *Hojas de árboles *Pintura

Sobre una hoja blanca vamos a realizar textura visual, para ello necesitamos buscar hojas de árboles de diferentes tamaños y formas, las usaremos a modo de sello, llenaremos nuestro papel de estas impresiones, Si no tiene pintura, puede utilizar colorantes caseros para generar tu pintura por ejemplo con polluelo, pimentón, te, café mate cocido etc.

AGROPECUARIA

Actividades

1- Coloreamos en el casillero, las herramientas de huerta

Cocina		Hacha		Olla	
Martillo		Cuchillo		Tijera de podar	
Plato		Bolillo		Horno	
Tenedor		Carretilla		Tenaza	
Tractor		Computadora		Arado	
Anchada		Sartén		Horqueta	

MÚSICA

ACTIVIDADES

1_Buscar los materiales: Vasos de yogurt o descartables, un puñado de semillas, pegamento, cinta adhesiva, tijera.

2_ Colocar las semillas dentro de un vaso, luego pegamos las dos bocas juntas dejando las semillas en su interior, reforzamos la unión de los dos vasos, envolviéndolas con cinta adhesiva,

3_ Agitar la maraca para escuchar su sonido.

INGLÉS

Actividades de Desarrollo

1- Observar el gráfico

2- En tu cuaderno colocar el vocabulario en el cuaderno.

Vocabulary
CHICK (POLLUELO)
CAT (GATO)
DOG (PERRO)
COW (VACA)

EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad de desarrollo: trabajar en el cuaderno de Educación Física

Buscar información sobre atletismo, las carreras de velocidad.

1- ¿De qué forma puedo salir corriendo?
2- ¿La partida baja como la realizo?
3- ¿La partida alta como se realiza?
4- ¿Cuáles son las voces de mando para realizar una carrea de velocidad?
5- Dibuja en el cuaderno de Educación Física las distintas partidas.

En casa practicamos las partidas colocando algún elemento (botellas, baldes, cintas ,etc.) con una distancia de 3 o 6 metros de distancia

Recordar antes de realizar una actividad física realizar desplazamientos variados (trotes, galopes, saltos, etc.)

Directora: Sonia Abigail Sisterna