

ESCUELA: Normal Superior Sarmiento “Jardín Bienvenida Sarmiento”

DOCENTES: Caballero Fátima

Iannuzzi Agostina

Navas María Guadalupe

Sánchez María Belén

DOCENTES ESPECIALES:

Plástica: Carina Ramet

Música: Flavia Saavedra

Educación Física: Vanina Botas

NIVEL INICIAL: Sala 3 años

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal Social – Música – Plástica – Educación Física

### GUIA N° 13

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡NÚMEROS COLORIDOS!

Capacidades:

- General: Comunicación: Específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.
- Específicas: Relatar experiencias propias.
- General: Trabajo con otros: Específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Contenidos:

- Disfrute por los juegos.
- conteo: Sistema de numeración hasta el número 5.
- Exploramos color y herramientas. (Plástica)
- Participación activa en la ejecución de sonidos vocales, corporales y objetos sonoros en instrumentos musicales. (Música)
- Orientación Espacial (Educación Física)

#### DÍA 1:

1) Actividad de rutina:

*Estas actividades de rutina, las pueden ir intercalando todos los días, según la necesidad de cada hogar. Son, como la palabra lo dice: **de rutina**, es decir que se realizan todos los días o casi todos los días. **Por ejemplo:** lavarse las manos, los dientes, preparar el desayuno o poner la mesa son acciones que realizamos todos los días. Pero, limpiar los muebles, el escritorio, las mesitas de luz, lo hacemos 2 veces a la semana.*

2) Ámbito Artes Visuales

**Hola, Hola pequeños, ¿cómo están?**

**Les propongo que escuchen y bailen esta canción.**

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_iJe9TXsNg](https://www.youtube.com/watch?v=e_iJe9TXsNg)

Hoy veremos una imagen de un pintor francés. Él pintaba hermosas flores.

-¿Ustedes conocen las flores? ¿Tienen colores lindos?

Esta imagen es una pintura y la realizó Claude Monet, el usaba colores puros y colocaba su pintura dando pinceladas. Pintaba con manchitas de colores una al lado de otra. (Anexo)

-¿Qué pueden ver en esta imagen?

-¿Cómo piensas que hizo las flores?

-¿Quieres que lo intentemos?. Realizaremos nuestra propia obra de arte.

**DÍA 2:**

1) En esta actividad los papás le explicarán a su hijo/a que van a jugar a la búsqueda del tesoro. Previamente el papá o algún integrante de la familia esconderá por la casa elementos de colores.

Primera Pista (escribir en un papelito y esconderlo debajo de una silla)

***“Muy bien piratas, bienvenidos a la aventura. Para encontrar el tesoro deberán lavarse las manos con agua y jabón, pero recuerden que el lavado deberá durar lo que tardan en cantar el feliz cumpleaños. Una vez cumplida la misión tendrán que mostrar sus manos a sus papás. ¡SUERTE pirata!”***

Segunda Pista (escribir en un papelito y esconderlo detrás de una silla).

“Piratas, deberán buscar un objeto de color rojo”

Tercer Pista (estará escondido debajo de una cama)

“Piratas, deberán buscar dos objetos de color amarillo”

Cuarta Pista (estará escondida arriba de la mesa)

“Piratas, deberán buscar 3 objetos de color verde”

Quinta Pista (estará en el suelo)

***“Bien piratas, para encontrar el tesoro tendrán que bailar la canción que pondrá su capitán. Pero ojo, cuando pare la música van a tener que congelarse en el lugar. ¡Mucha suerte!”***

¡Ya no queda nada para encontrar el tesoro, a no desanimarse!

Colocar “el Tesoro” (Pueden ser galletitas, golosinas, caramelos) dentro de una mochila y esconderla donde ustedes quieran.

“**Felicitaciones piratas han encontrado el tesoro a disfrutarlo, pero recuerda lavarte las manos antes de comer**”.

**Recuerden siempre hacer que el pequeño nombre lo que ve y hace, así incentivamos y ampliamos su vocabulario. ¡Y las fotos que tanto nos gusta ver!**

### **DÍA 3:**

#### 1) Música

Escuchar atentamente la canción “Debajo de un Botón – Canción Infantil”.

<https://www.youtube.com/watch?v=cCdcaUwy65w&feature=youtu.be>

A Parados en un lugar determinado mientras escuchan y memorizan la canción, suben y bajan los brazos lentamente o los mueven en distintas direcciones.

B Desplazarse por el espacio libre mientras escuchan y cantan la canción sacudiendo por ejemplo una maraca, porra, pañuelo u cualquier otro objeto que allá en sus casas, cuando escuchen el ton ton y tin tin solamente.

### **DÍA 4:**

#### 1) **“Vamos a contar”**

Previamente se les pedirá a los padres que busquen un cartón de huevos de 6 donde estarán pintados los números como se muestra en la imagen. (Anexo)

Esta actividad consiste en contar la cantidad de botones o tapas de gaseosas y colocar la cantidad que nos indica el número que sale en la huevera.

Después clasificaremos por tamaño los objetos que hemos encontrado

### **DÍA 5:**

#### Educación Física

- ✓ **Entrada en calor:** “Simon dice:” Caminemos, que toquemos el piso y luego saltemos, Caminemos rápido, caminemos despacio.

#### **Actividades:**

- ✓ Corremos libre por todo el espacio
- ✓ Caminamos hacia adelante
- ✓ Caminamos hacia atrás.

- ✓ Caminamos como perrito
- ✓ Caminamos como araña por el espacio.
- ✓ Corremos rápido por todo el espacio
- ✓ Juego: bailamos la canción del sapo pepe moviéndonos por todo el espacio.
- ✓
- ✓ **Vuelta a la calma:** Colocar una música que les guste a los chicos y realizamos relajación.

## **DÍA 6:**

### 1) "*Cantidad y números*"

Esta actividad se podrá realizar jugando a ¡Encuentro el par!

Primero, se les pedirá a los papás que recorten, de hojas blancas, 20 tarjetas del mismo tamaño, luego se les pedirá que escriban el n° 1 en dos tarjetas, el n° 2 en dos tarjetas, el n° 3 en dos tarjetas y así hasta el número 5. Luego, en las otras tarjetas tendrán que dibujar un objeto que muestre la cantidad de cada número del 1 al 5 por ejemplo: en dos tarjetas dibujarán lo mismo que haga referencia al n° 1, en otras dos tarjetas dibujarán lo mismo que haga referencia al n° 2, y así hasta hacer referencia al número 5. Podrán proponer a los niños que pinten los dibujos.

### *¡AHORA SÍ, A JUGAR!*

Se les propondrá a los papás que primero les nombren a los niños los números que aparecen en las tarjetas y luego las mezclen y coloquen boca arriba. Los niños tendrán que ir juntando los pares y se les irá preguntando: ¿Qué número es? ¿me lo enseñas con tus deditos?, Etc. Una vez que encuentren los pares, se les propondrá realizar el mismo juego con las otras tarjetas de objetos. Previamente los papás tendrán que mostrarles a los niños las tarjetas y ayudarlos a contar la cantidad de objetos de cada tarjeta.

## **DÍA 7:**

1) Esta actividad se podrá realizar en familia utilizando las tarjetas del día anterior. Se les propondrá a los niños jugar al "juego de la memoria".

Recordarán entre todos los números y la cantidad de objetos que tienen las tarjetas.

Se les pedirá a los papás que mezclen todas las tarjetas y las coloquen boca abajo. El juego se realizará por turnos. El jugador que empiece primero elegirá dos tarjetas, si

son iguales se las guardará, pero si son diferentes las volverá a dar vuelta, y así harán todos los jugadores. El juego terminará cuando no haya más tarjetas en la mesa. Luego, contarán entre todos la cantidad de tarjetas que ganó cada jugador y el que tenga más tarjetas será el ganador.

Después, se les propondrá a los niños jugar una vez más, pero solitos.

Se les pedirá a los papás que separen 5 tarjetas de las que tienen escrito los números (del 1 al 5) y 5 tarjetas de las que tienen dibujados objetos (del 1 al 5). Luego, los papás colocarán boca abajo las tarjetas de números y boca arriba las tarjetas de objetos, se les pedirá a los niños que agarren una tarjeta de número y los papás harán preguntas como: ¿Qué número es? ¿Me lo enseñas con tus deditos? ¿Con que tarjeta de objetos corresponde ese número? ¿Querés que contemos la cantidad de objetos?, Etc. Y así se les irá preguntando hasta juntar cada par.

## 2) **Ámbito Artes Visuales:**

***Queridos papás les pido que me ayuden en proporcionarles los materiales.***

-Buscarán una hoja de dibujo o cartón de caja de zapatos del tamaño similar a la hoja de dibujo

-En un platito colocarán témpera espesada con una cucharada de harina, unas gotas de agua y revolver.

-Si tienen usen 2 o 3 colores, rojo, amarillo y azul o lo que tengan en casa.

-Cuando esté la pintura en la mesa comienzan a colocarla en el soporte o base, con un palito de helado o con los dedos.

-Debes dar saltitos con la pintura y hacer manchitas una al lado de otra.

***Seguro te quedará genial. Tú eres muy capaz.***



## **DIA 8**

### ***1- ¡A DERRIBAR LATAS!***

En esta actividad se podrá utilizar latas, botellas sin importar el tamaño. Se necesitarán 5 en total, previamente a la actividad pueden pintar o decorar a gusto las botellas o latas que utilicen y lo fundamental será que le coloquen a cada botella el número del 1 al 5 en un tamaño grande que el niño pueda observar sin problema.

Luego en el piso colocar las botellas o latas, una al lado de la otra y a una distancia no muy pronunciada hacer una marca donde el niño sepa que debe pararse y de ahí no pasar para tirar desde esa distancia una pelota (la misma puede ser hecha de diarios, revistas, telas o la que tengan en casa).

Esta actividad es para toda la familia y la consigna será: por turno cada uno deberá lanzar la pelota y derribar las latas, respetando la distancia marcada en el piso. luego se les preguntará a los niños ¿Cuántas latas derribaste? ¿Qué números tienen las latas que derribaste? Por Ejemplo, si jugó mamá con él se les preguntará ¿Cuántas latas derribo mamá? ¿Qué números tienen las latas derribadas por ella? y así se le irá preguntando con cada miembro de la familia que participe en el juego.

## **DÍA 9**

Música

Escuchar atentamente la canción “El Payaso Plim Plim”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0XOcD8GXvA&feature=youtu.be>

A Escuchar y cantar la canción, mientras imita el contenido de la misma realizando palmadas cuando se dice plim plim.

B Desplazarse por un espacio mientras canta, y cuando se dice “achís”, deberá sentarse en el piso moviendo pañuelos, porras o maracas. Y cuando en la melodía se diga “se pinchó la nariz”, deberá soplar.

**Directora: Ariza, Luciana.**

