

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA CUE: 700036500.

DOCENTES: FERNÁNDEZ, SULEMA- CHIRINO, MIRYAM- FLORES, MYRIAM.

DOCENTE RESIDENTE: MUÑOZ, DANIELA.

GRADO: SEGUNDO "A" "B" "C -- EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "EL ABC DE LA LECHE".

DESAFIO: ARMAR UN AFICHE CON IMÁGENES O DIBUJOS DE ENVASES DE LECHE Y SUS PRODUCTOS DERIVADOS. ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA UNO, ORDENADOS ALFABÉTICAMENTE.

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA EDUCACIÓN MUSICAL.

PROPÓSITOS:

-Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos poéticos y narrativos tradicionales y autorales.

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

-Proponer ejemplos y estrategias varias para el conocimiento de diferentes formas en que se organizan los espacios geográficos: locales y extra locales, cercanos y lejanos, urbanos y rurales. Así como, reconocer diversidad de trabajos, trabajadores y condiciones de vida en diferentes contextos sociales.

-Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de libertad, paz, solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad, compromiso frente a situaciones contrarias de violencia, injusticia, desigualdad, a partir del análisis de experiencias de la vida cotidiana.

-Favorecer el disfrute de lo apropiado empíricamente a través de la ejecución de experiencias musicales diferentes con diferentes efectos sonoros con el cuerpo y con la voz.

CAPACIDADES: Comunicación. Resolución de Problemas. Aprender a Aprender.

CONTENIDOS: LENGUA:*LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS SENCILLOS (LÍRICO)

*ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES.

*RECONOCIMIENTO DE FONEMAS Y GRAFEMAS.

*EL ABECEDARIO.

CIENCIAS SOCIALES:* EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

FORMACIÓN ÉTICA:* DEBERES DE LOS NIÑOS.

MÚSICA: LA VOZ HABLADA: RECURSOS DE LA VOZ.

CRITERIOS.

♣Comprensión del texto identificando información relevante.

ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA- SEGUNDO GRADO - LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL.

- ♣ Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, respetando las correspondencias entre sonidos y letras, trazando letras de distinto tipo, separando las palabras en la oración e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto.
- ♣ Comparación de la vinculación de los espacios locales con otros espacios en el transporte de mercancías y el abastecimiento del comercio y los servicios.
- ♣ Análisis de las situaciones que requieran respetar las normas, favoreciendo la comprensión y puesta en acción de las mismas.
- ♣ Expresar por medio del cuerpo diferentes ritmos. Utilizar como instrumento musical y de ritmo la voz.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:


- *Identifica información en el texto.
- *Reconoce vocales y consonantes en el abecedario.
- *Escribe palabras y oraciones sencillas.
- *Comprende consignas sencillas.
- *Lee imágenes.
- *Identifica las etapas de un circuito productivo de los productos derivados.
- *Reconoce los deberes de los niños en diferentes escenarios y situaciones de su vida cotidiana
- *Representa vocal, corporal e instrumentalmente los atributos del sonido

DÍA 1

ÁREA: LENGUA

1) LEER LA CANCIÓN SEÑORA VACA.

SEÑORA VACA, SEÑORA VACA.
HOY LE DOY GRACIAS POR TODO LO QUE NOS DA.
HOY MI MAESTRA NOS HA ENSEÑADO, QUE EN SU CUERPITO
SE TRABAJA SIN CESAR...
Y NOS DA LA LECHE
Y EL DULCE DE LECHE,
Y LA MANTECA QUE SIEMPRE LE PONGO AL PAN...
TAMBIÉN EL QUESO QUE ES TAN SANO Y UN YOGUR PARA MI
HERMANO...
SEÑORA VACA, USTED SABE TRABAJAR
SEÑORA VACA, SEÑORA VACA,
CUANDO EN EL CAMPO YO LA VEO A USTED PASEAR Y SUS
HIJITOS, LE TIRO UN BESITO,
PUES ME DOY CUENTA QUE ES UNA BUENA MAMÁ...



ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA- SEGUNDO GRADO - LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL.

2-LEERLE EL TEXTO EN VOZ ALTA A UN ADULTO (PUEDES GRABAR UN PÁRRAFO PARA ESCUCHARTE.

3-COMENTAR DE QUÉ ANIMAL HABLA LA CANCIÓN.

4-RESPONDER

*¿QUÉ FRASE SE REPITE EN EL TEXTO?

*ENUMERAR LOS PRODUCTOS LÁCTEOS QUE SE FABRICAN CON LECHE.

*RESPONDER ¿POR QUÉ LA VACA ES UNA BUENA MAMÁ? ¿QUÉ ALIMENTOS NOS DA LA VACA?

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-LEER CON AYUDA DE UN ADULTO. ESCRIBIR EL TÍTULO.

EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE
LA LECHE RECORRE UN LARGO CAMINO PARA LLEGAR A NUESTRA MESA. EN EL CAMPO LOS GRANJEROS CUIDAN, ALIMENTAN Y ORDENAN LAS VACAS LUEGO LA LECHE LA ALMACENAN EN CONTENEDORES LIMPIOS, AÚN NO ES RECOMENDABLE TOMARLA, FALTA LIMPIARLA PARA NO ENFERMARNOS DESDE EL TAMBO LA LECHE ES TRASLADADA HASTA LAS PLANTAS INDUSTRIALES EN CAMIONES Y ES ALLÍ DONDE ELIMINAN LAS BACTERIAS, PART DE LA LECHE SE ENVASA EN CAJAS O EN BOLSAS Y OTRA PARTE SE USA PARA FABRICAR PRODUCTOS COMO YOGUR, QUESO, DULCE DE LECHE, ETC UNA VEZ ENVASADO LOS PRODUCTOS SON TRASLADADOS A LOS COMERCIOS PARA LUEGO LLEGAR A NUESTRA MESA

2-OBSERVAR LA IMAGEN DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL QUESO.Y ESCRIBIR LAS ETAPAS



3) ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES PRODUCTOS Y PINTAR LAS INICIALES DE CADA UNO.



2) DÍA

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-RECORDAR: LOS NIÑOS TIENEN DERECHOS Y TAMBIÉN TIENEN DEBERES. LOS DEBERES DE LOS NIÑOS SON LAS OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES QUE TODOS DEBEN CUMPLIR

2-COPIAR Y SUBRAYAR CON ROJO LOS DEBERES QUE TIENES EN LA ESCUELA, CON AZUL LOS DEBERES QUE TIENES EN TU CASA Y CON VERDE LOS DEBERES QUE TIENES EN TU COMUNIDAD.

- **ARREGLAR EL CUARTO.**
- **NO PONER APODOS.**
- **RESPETAR LOS ANIMALES.**
- **CUIDAR LOS JUEGOS DE LA PLAZA.**
- **NO BURLARSE DE LAS DEMÁS PERSONAS.**
- **RESPETAR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR.**
- **RESOLVER LAS GUÍAS PEDAGÓGICAS.**
- **COLABORAR EL LAS TAREAS DEL HOGAR.**

3-ESCRIBIR DOS ORACIONES REFERIDAS A TUS DEBERES EN LA ESCUELA

4-DIBUJAR DOS IMÁGENES REFERIDAS A TUS DEBERES EN CASA.

DÍA 3.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

1-ESCUCHAR Y MIRAR ATENTAMENTE AL VIDEO QUE LA SEÑO ENVÍA POR WHATSAPP DE LA CANCIÓN" SEÑORA VACA.

2-ESCRIBIR LO QUE DICE LA CANCIÓN QUE NOS DA LA VACA.

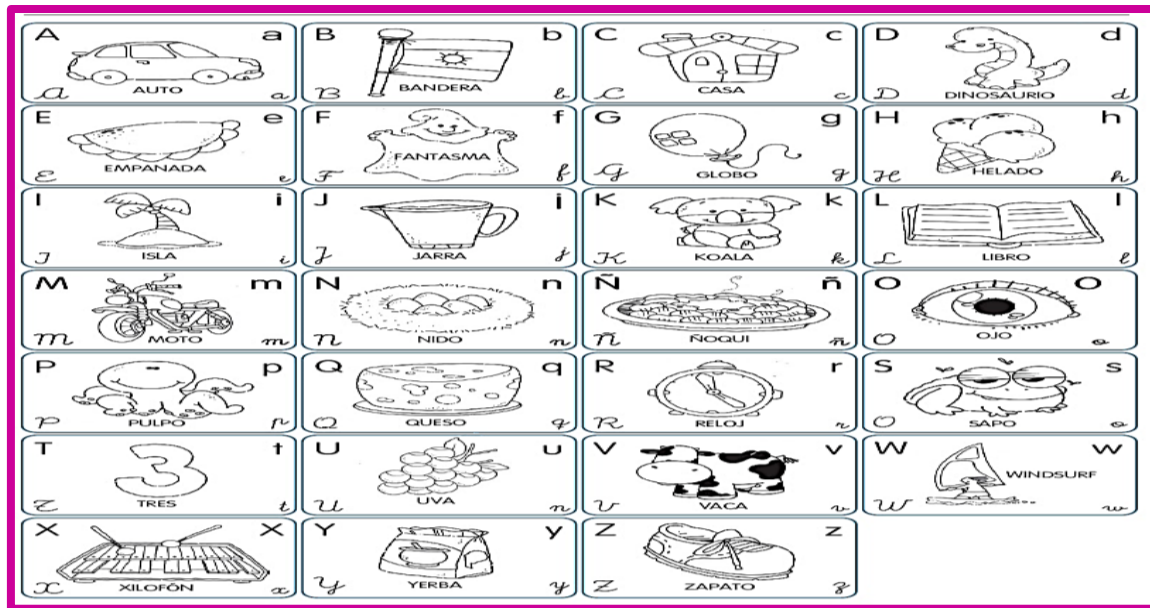
3- INVENTAR UNA COREOGRAFÍA PARA BAILAR LA CANCIÓN, USAR ELEMENTOS DIVERSOS PARA REALIZAR UN DISFRAZ.

3- HACER UN VIDEO Y ENVIARLO AL GRUPO DE WHATSAPP COMO EVIDENCIA.

ÁREA: LENGUA

1-LEER EL ABECEDARIO Y RECITARLO A UN ADULTO.

ESCUELA LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA- SEGUNDO GRADO - LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL.



2) SEÑALAR, EN EL ABECEDARIO, TODAS LAS LETRAS MAYÚSCULAS IMPRENTA, CON UN CÍRCULO DEL COLOR QUE PREFIERAS.

3-COPIAR EL ABECEDARIO CON LAS LETRAS QUE ENCERRASTE EN EL PUNTO ANTERIOR, ORDENADAS ALFABÉTICAMENTE.

4- COLOREAR EL ANIMAL QUE NOS DA LA LECHE Y ESCRIBIR LOS PRODUCTOS DERIVADOS QUE EMPIEZAN CON:

M-----

Y-----

Q-----

C-----**DE**-----

D-----

5- PINTAR LAS VOCALES Y CONSONANTES DE LAS PALABRAS ESCRITAS.

DIA 4.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) LEER LOS PASOS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

A) SE ORDEÑA LA VACA EN LOS TAMBOS.

B) SE TRANSPORTAA LAS PLANTAS INDUSTRIALES.

C) SE ANALIZA EN LABORATORIOS PARA VER SI ESTA EN CONDICIONES ADECAUDAS.

D) SE PASTEURIZA, ES UN PROCESO QUE SIRVE PARA SACAR LOS MICROBIOS DE LA LECHE.

E) SE ENVASA.

F) SE DISTRIBUYE.

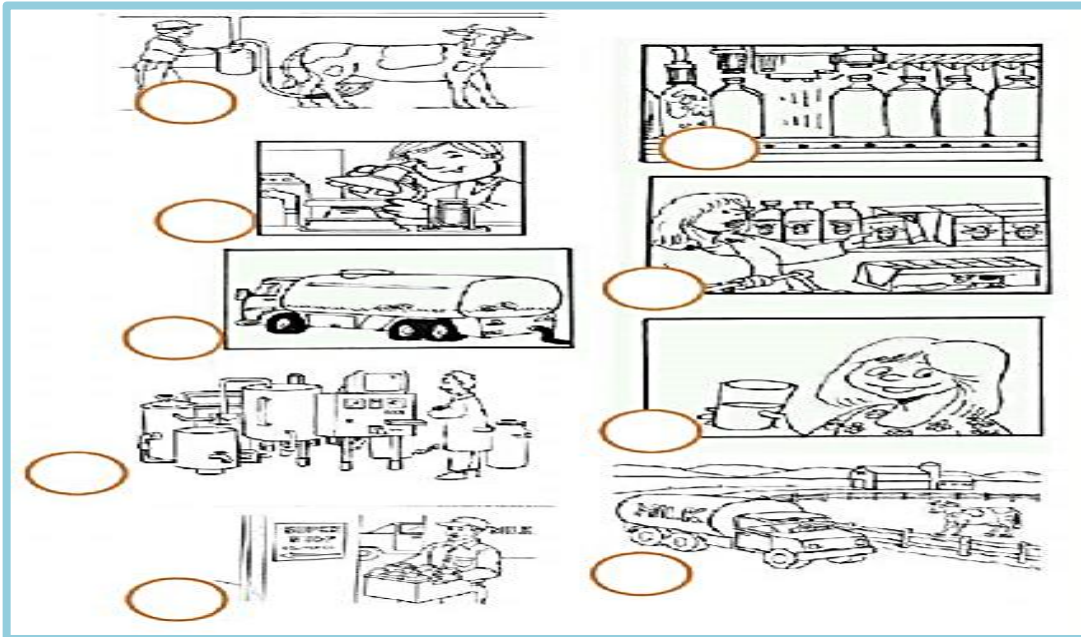
G) SE VENDE AL PÚBLICO.

H) PODÉS CONSUMIRLA EN TU CASA.

I) PARTE DE LA LECHE NO SE ENTREGA AL CONSUMO PORQUE SE REALIZAN

PRODUCTOS DERIVADOS

2-PEGAR LA IMAGEN Y ESCRIBIR LA LETRA EN EL ORDEN CORRESPONDIENTE A LAS ETAPAS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO.



DÍA 5.

INTEGRACIÓN DE ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1-ANOTAR EN EL CUADRO EL NOMBRE DE:

- ♣ CUATRO COMPAÑEROS DE CLASE.
- ♣. TU SEÑO.
- ♣TRES AMIGOS.
- ♣ TRES DERIVADOS DE LA LECHE QUE MÁS TE GUSTAN.

ESCRIBIR EN EL RENGLÓN CORRESPONDIENTE TENIENDO EN CUENTA LA LETRA INICIAL

A		Z	
B		X	
C		Y	
D			
E			
F			
G			
H			
I			
J			
K			
L			
M			
N			
O			
P			
Q			
R			
S			
T			
U			
V			
W			
X			
Y			
Z			

2- ARMA UN AFICHE CON IMÁGENES O DIBUJOS DE ENVASES DE LECHE Y SUS PRODUCTOS DERIVADOS. ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA UNO, ORDENADOS ALFABÉTICAMENTE.

FAMILIA: ES MUY IMPORTANTE ENVIAR EVIDENCIAS SOBRE LAS ACTIVIDADES RESUELTAS POR MEDIO DE AUDIOS, FOTOS O VIDEOS. MUCHAS GRACIAS.

DIRECTORA NORA PEÑALOZA

VICEDIRECTORA VIRGINIA PONS BONILLA.