

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Educación Primaria I

Turno: Tarde

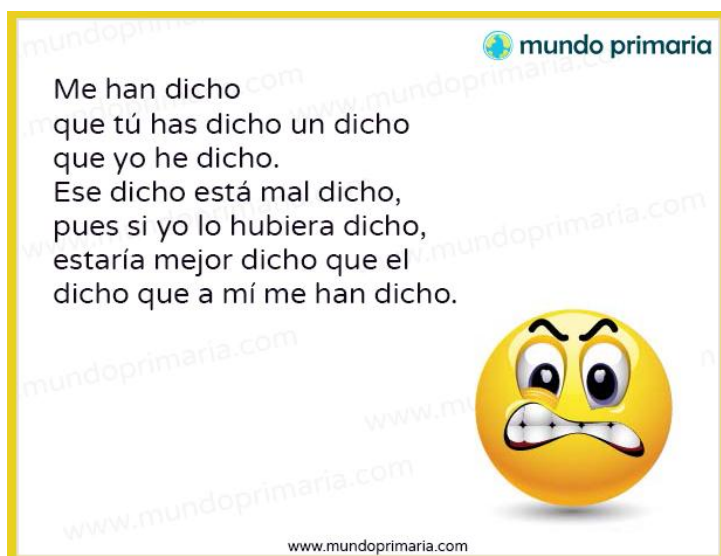
Título de la propuesta: “A jugar con palabras”

“Día N° 1”

Área: Lengua

Contenido: Disfrute y comprensión de textos.

1-Le pediremos a un familiar que nos lea el siguiente trabalenguas. Escuchamos muy atentamente.



2-Pronunciar muy lentamente cada palabra del trabalenguas y luego aumentar su velocidad en voz alta.

3- Escribir el trabalenguas en el cuaderno.

Área: Educación Física.

Contenido: Disfrutar de los juegos

Actividad 1: Preparación y materiales:

a-Nombres de animales en carteles (felinos, caninos, reptiles, aves)

b- Recipientes con los nombres de los tipos de animales.

Desarrollo: En un extremo del patio o espacio de juego colocar las oraciones y en el otro los recipientes. En pequeños grupos tendrán que poner las oraciones en el recipiente correcto en el menor tiempo posible.

Actividad 2: Preparación y materiales: Tizas o simplemente marcar en el patio con un palo o fierro.

Juego: Dibujar sobre el patio o suelo grandes círculos y dentro escribir uno por círculo las estaciones del año. Todos los alumnos tienen que situarse de manera libre fuera de los círculos. Al ritmo de la música, palmas o alguna señal, tienen que desplazarse por el espacio sin entrar en ellos. Un integrante de la familia o el alumno nombrará en voz alta una estación y tendrán que meterse en el círculo que corresponda. Por ejemplo: “Primavera, invierno, verano, otoño”, entonces ingresarán al círculo correspondiente.

“Día N° 2”

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras que forman oraciones.

“Los trabalenguas son juegos de palabras, ideales para divertirse en familia”

- 1- Inventar un trabalenguas o frases con palabras de sonidos parecidos o iguales.
- 2- Repetir el trabalenguas e ir aumentando la velocidad cada vez que lo digas.
- 3- Escribir tu creación en el cuaderno, dibujar y decorar a tu gusto.



Área: Agropecuaria

Contenido: Siembra primavera- verano: septiembre

Trabajamos en familia y respondemos las siguientes preguntas:

- 1- Observamos la siguiente imagen



- 2- Coloreo la imagen como más te guste
- 3- Ordeno las siguientes letras para formar una palabra

Z N H R A
A A O I

“Día N° 3”

Área: Formación Ética

Contenido: Historia personal.

Los trabalenguas son un juego popular muy antiguo.

Preguntar a mamá, papá, o abuelos, si recuerdan en su infancia jugar a recitar trabalenguas, este juego de palabras que forma parte de la cultura popular.

Escribir en el cuaderno el trabalenguas que tu familia te cuente.

Área: Teatro

Contenido: Voz y Comunicación

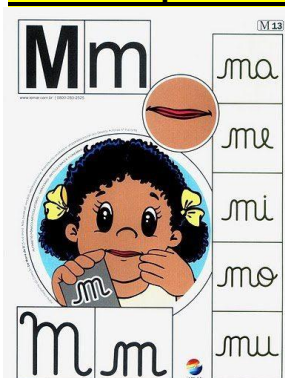
Desarrollo de actividades:



1. **Cantaremos con Mono Sílabo- las vocales:**

Si pueden buscar en YouTube la canción de “Mono Sílabo, Las Vocales”. Esta canción es divertida. Si no pueden buscar la canción por que no tienen internet, buscarán en un diario o revista las vocales o letras del abecedario. Y las deben decir y repetir en voz alta.

2. **Formando palabras:**



Van a sumar una letra antes de la vocal, en este caso sumaremos la letra M.

Como aparece en la imagen deberán decir y repetir, en voz alta.

Para emitir la letra M debemos juntar los labios, respirar y soltar el aire sin separar los labios. Y le agregamos las vocales. Pueden repetir el ejercicio con otras letras.

Si pueden busquen una canción del “Mono Sílabo” sílabas ma me mi mo mu.

“Día N° 4”

Área: Matemática - Lengua

Contenido: Medidas no convencionales – Texto instructivo.

“PEQUEÑOS COCINERITOS”

Con ayuda de mamá realizamos la siguiente receta:

Receta: SEMITAS

- 2 tazas grandes de harina común
- 1 taza de agua tibia
- 3 cucharas grandes de chicharrones
- 1 cucharita pequeña de sal gruesa
- 1 cucharita de grasa
- 1 cucharita pequeña de levadura



Instrucciones:

Colocar en la mesa la harina en forma de corona, allí se le agrega grasa y la levadura ya activada con agua tibia, la sal y los chicharrones. Amasar hasta formar una masa. Hacer pequeños bollitos y dejar descansar. Espolvorear con harina o grasa una bandeja. Hornear por 25 minutos aproximadamente y disfrutar esta riquísima receta.

Mandar fotitos de como hiciste tus semitas caseras.

Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia:

Actividad 1: (Elementos: 2 baldes y hojas de periódicos) El trabajo es que el niño tome las hojas de periódico y forme bolitas unas chiquitas y de ahí formar otras de diferentes tamaños agregándole más hojas a la bolita, aproximadamente 10, y luego con un familiar dividiendo la mitad de las bolitas de papel cada uno colocarse a dos metros aproximadamente de los baldes y hacer competencia lanzando las bolitas al balde contando las veces que embocan. (varias veces).

Actividad 2: (Elementos: Cinta adhesiva o cinta papel, globos) la idea es hacer un camino con la cinta por el patio o la sala haciendo un camino con curvas, que el chico infle los globos y luego se ponga en cuatro pies y de a poco soplando el globo recorrer el circuito marcado por la cinta con 5 globos. Luego de nuevo hacer recorrido en cuatro pies, pero tocando el globo con un dedo, y por ultimo realizar el mismo recorrido, pero de pie y empujando con los pies el globo.

“Día N° 5”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Hábitos que fortalecen la salud.

Pensar en familia:

¿Cuáles son las normas de higiene que debemos tener en cuenta antes de cocinar?

¿Mientras estamos siguiendo los pasos de la receta que normas de higiene y seguridad debemos tener?

Una vez terminada la receta: ¿Qué debemos hacer para mantener la higiene?

Escribo o dibujo mis respuestas en el cuaderno.

Área: Tecnología

Actividad N°1: • con la ayuda de la familia. • realizamos la inicial de nuestro nombre, con tubos de cartón y cartón.



Actividad N° 2: • Decoramos con el material que tengamos a la casa.

“Día N° 6”

Área: Matemática

Contenido: Resolución de problemas

Responder:

¿Cuántas semitas caceras te salieron en total?

Si al número total de semitas que hiciste le agregas 10 más ¿Cuántas tendrías en total?

Si le tuvieras que poner un precio a tu semita ¿Cuánto saldría cada una? Dibujar en el cuaderno tu respuesta.

Área: Educación Física.

Contenido: Disfrutar de los juegos

Actividad 1: “**El cazador**”: Se debe marcar un refugio.

Desarrollo: se ubica a los alumnos dentro del refugio y se les pide que elijan ser un animal.

Un integrante de la familia hará de cazador. La dinámica del juego consiste en que el cazador encierra a los animales y se aleja diciendo que se va almorzar. Cuando se da vuelta, todos “los animales” se escapan del refugio imitando sus sonidos. Cuando el cazador escucha los sonidos, los persigue hasta atrapar alguno. El que no entro en el refugio pierde y será el cazador.

Actividad 2: **¿Abuelita qué hora es?** Se debe marcar un refugio.

Desarrollo: Dentro del grupo se pide un voluntario que hará de “abuelita o abuelito” este último se ubicará delante del grupo. A 6 metros, con tiza se marcará un refugio. El juego consiste en ir desplazándose por el espacio, detrás del “abuelito” o “abuelita” preguntando: “¿abuelito/a qué hora es?”. El alumno contestará diferentes horas: “las cinco, las tres, la una y media, etc., pero cuando diga “las doce” todos deberán correr el refugio, ya que “el abuelito/a” perseguirá al grupo hasta atrapar a uno. El que es atrapado pasa a ser abuelito/a.

“Día N° 7”

Área: Formación Ética

Contenido: Valoración de costumbres y tradiciones.

¡Comer es alegría!

Las familias Argentinas tenemos la tradición de los días domingo juntarnos a compartir y consumir comidas o alimentos típicos de la zona donde vivimos y esa costumbre ha permanecido a través del tiempo.

Preguntar a tu familia cuál es la comida tradicional que comparten los días domingos.

Escribir su nombre o dibujarla en tu cuaderno.

Área: Teatro

Contenido: Voz y Comunicación

Des arrollo de actividades:



1. Dibujar las letras:



Para esta actividad se necesitará un táper o caja, o lo que tenga en casa. En el cual pueda colocar harina, azúcar, sal, papel picado o arena. En una hoja van a dibujar las letras, que luego recortarán y se los irán mostrando uno a la vez. El alumno/a deberá copiar letras una por uno, en la harina, sal, arena o el contenido que este en la caja. Una vez hecho sacudirá un poco la caja para volver a dibujar.

2. Las letras se hacen amigas:

Cuando las letras se juntan forman palabras.

		ELBLOGDESAMI.ORG	
MA	ME	MI	ME
			
MI	MA	ME	MU
		ELBLOGDESAMI.ORG	
MO	ME	MI	MA

“Día N° 8”

Área: Lengua

Contenido: Palabras que forman textos.

- 1- Escribir en el cuaderno con ayuda de mamá una narración corta sobre el juego, o programa favorito de televisión, que más disfrutaste en esta cuarentena.
- 2- Dibujar ilustrando sobre el juego o programa de televisión que más disfrutaste.

Área: Psicomotricidad

Actividad 1: Colocarse enfrente del niño, hacer ejercicios dinámicos, siempre el familiar guiándolo, comience con agacharse tocando los pies con las manos, y levantarse levantando las manos, saltando con un pie, el otro y ambos, luego poner las manos en la cintura y hacer adelante, atrás formando un círculo y hacia los costados; luego levantando un pie apoyo hacia adelante, hacia tras y formando un círculo, y repetirlo con el otro pie, así mismo mueve la cabeza hacia la izquierda luego derecha y

adelante y atrás y formando círculo, luego con los hombros arriba y abajo, adelante y atrás, hacia los costados y haciendo un círculo y por último los brazos muevo hacia adelante, hacia atrás, hacia los costados y en forma de círculos, arriba y abajo. (Repito varias veces)

Actividad 2: cortar en un cartón de 50 cm aprox. un círculo con un agujero en el medio del cartón del tamaño de una nuez o una pelotita, luego con nueces o pelotitas similares, el niño toma con sus manos el cartón y el familiar le pone la pelotita o nuez adentro y el niño moviendo el círculo busca embocar de a poco que caiga la nuez o la pelotita por el agujero. Realizarlo varias veces.

“Día N° 9”

Área: Matemática

Contenido: Uso del calendario.

Buscar un calendario en casa. Conversar en familia:

¿Cómo se llama este mes?

¿Cuántos días tiene el mes de Septiembre?

¿Alguna fecha especial en este mes?

Escribo mis respuestas en el cuaderno.

Área: Música

Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Ajuste global.

¡Hola familia! Con ayuda debemos mirar la primer parte del video para aprender las señas y movimientos corporales y la letra.

Luego de aprender esto acompañamos la canción junto con el vídeo del Profe.

¡A divertirmos!

"Mira hacia tu alrededor"

Cuando la lluvia no deja ver y los caminos van a ningún lugar.

Cuando te sientas naufragar, seré tu mano, seré tu voz.

Cuenta conmigo, que allí estaré.

Mira hacia tu alrededor, mira los ríos, el cielo y la flor.

Mira hacia tu alrededor, siente el latido de tu corazón... houwooo.

¡Nuestras sonrisas pronto estarán juntas!

¡A seguirmos cuidando!

“Día N° 10”

Área: Formación Ética

Contenido: Expresión de sentimientos y emociones.

¡Mensajes con Esperanza! “Siempre hay que tener viva la esperanza, aunque el camino sea difícil, y las tormentas nos obliguen a parar”. Conversar en familia sobre las experiencias vividas en esta cuarentena, sobre cómo nos hemos sentido.

Pensamos y tratamos de crear un mensaje de esperanza para todo lo bueno que vendrá. Decoramos nuestro mensaje con nuestros colores preferidos.

Contenido: Cuidado de la salud.

“El uso correcto del barbijo”

- 1) Observar el video realizado por los celadores.
- 2) Recomendaciones muy importantes a tener en cuenta:
 - A) El barbijo debe cubrir nariz, boca y mentón.
 - B) Es obligatorio su uso para circular en la vía pública y evitar contagios.