

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Marcia Santander

Grado: Tercer Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Áreas Integradas.

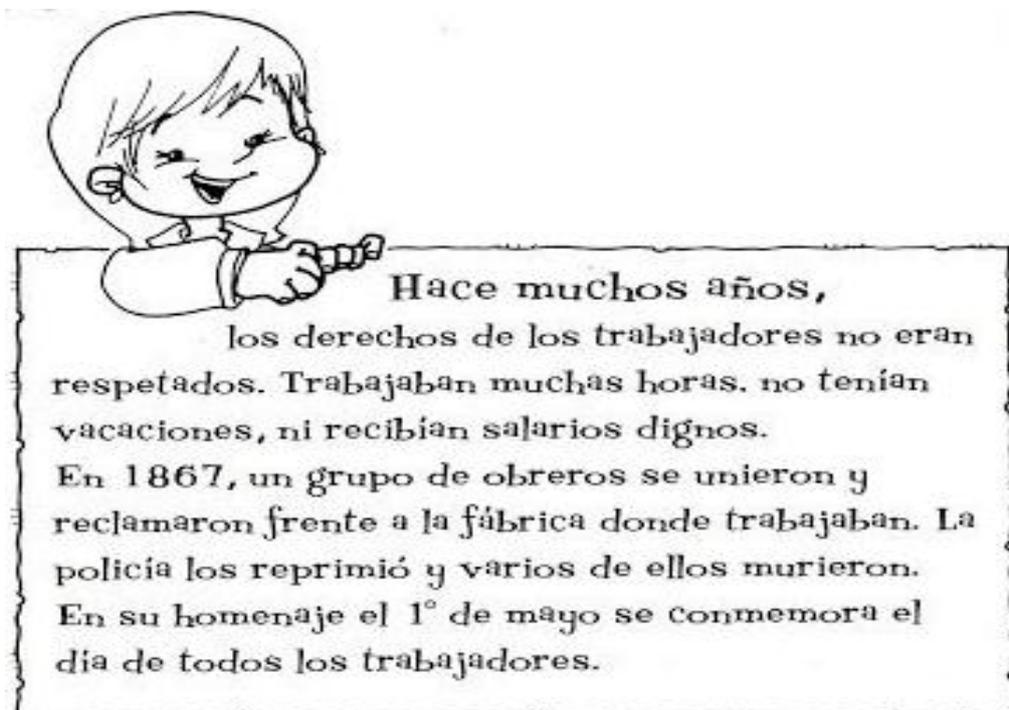
Título de la propuesta: TRABAJOS DE AYER Y HOY

Contenidos: **Matemática:** Lectura y escritura de números naturales Suma, resta y multiplicaciones. **Lengua:** Lectura sencilla con apoyo gráfico y comprensión de textos Unidades básicas de la escritura: palabra. Interpretación de consignas. Escucha y disfrute de diversos textos. **Ciencias naturales:** Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios: La planta: partes de la planta. Nutrientes: agua, luz. **Ciencias sociales:** efeméride 1 de Mayo “Día del trabajador”, actividad laboral en el campo y la ciudad

DIA 1:

Área Ciencias Sociales:

Actividad 1: Lee el texto con atención



**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Actividad 2: Responde.

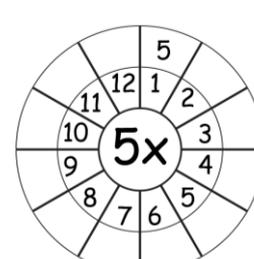
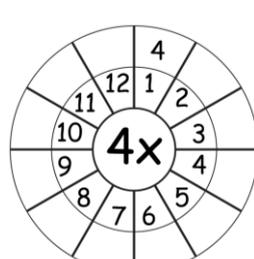
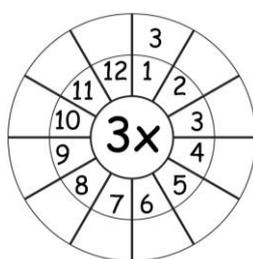
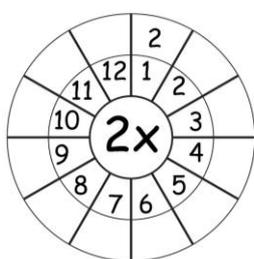
¿Cuáles son los derechos que deben tener los trabajadores?

¿Crees que tener un trabajo es un derecho? ¿Por qué? Conversa con tu familia

Día 2:

Área Matemática

Actividad 1: Completa las ruedas de multiplicar



:

Actividad 2:

Área tecnología

Oficio es un trabajo que requiere de habilidad manual o de esfuerzo físico. En la vida cotidiana intercambiamos diferentes servicios, para cubrir nuestras necesidades.

1- Colocamos el nombre a cada oficio.



.....

Día 3:

Área Lengua:

Actividad 1: Realiza una lista de aquellos trabajos que son indispensable en esta cuarentena.

Actividad 2: escribe un mensaje de aliento que exprese su gran labor y valentía.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Área: Educación Musical:

Actividad 3: A JUGAR CON LOS TRABALENGUAS!

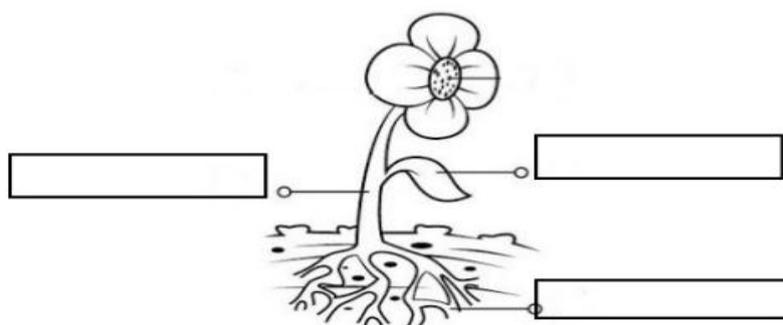
-Escuchamos y vemos el video del trabalenguas TRA QUE TRA. Grupo Musical CANTICUÉNTOS.

https://www.youtube.com/watch?v=a8mYHhSat_A

Día 4:

Área Ciencias Naturales

Actividad 1 José trabaja en el campo y nos enseñas las partes de una planta. Escribe en el cuadro con ayuda de la familia, las partes de una planta.



Actividad 2: Investiga y explica la función y ciclo que cumplen las plantas

Actividad 3: Dibuja el ciclo de las plantas

Día 5:

Área Lengua y Ciencias Sociales:

Actividad 1: Trabajos del pasado.

Pregunta a tus abuelos: ¿Qué actividad laboral se hacía antes que en la actualidad ya no se hace?

Escribe tres de ellas.

Actividad 2: Redacta oraciones con los trabajos que antes escribiste.

Actividad 3: Lee y escribe tu opinión.

En el pasado las personas escribían sus cartas y las enviaban por correo, y luego el cartero las repartía. En la actualidad las personas se envían e-mails

¿Qué piensas del trabajo del cartero? _____

Día 6

Área Matemática.

Actividad 1: Resuelve.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Área Educación Plástica:

Actividad 2

Observa la imagen de este trabajador. Es Pablo Picasso, un artista plástico.

Imagina y juega a ser un artista: haz un dibujo donde seas artista, ya sea un pintor, un bailarín, un músico, etc. Píntalo como desees con los materiales que tengas al alcance.



Día 7:

Área Ciencias Sociales

Actividad 1: El Campo y La Ciudad

Piensa y responde:

¿En que se parecen estos paisajes? ¿En qué se diferencian?

¿Qué trabajos se realizan en cada uno de ellos? escríbelas.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Área Tecnología:

Actividad 2: Reconoce materiales y herramientas que se emplean en los siguientes oficios y las cosas que se obtienen.

?		
¿Cuál es su oficio?		
¿Qué herramienta utiliza?		
¿Qué materiales usa?		
¿Qué cosas hace?		

Día 8:

Área Matemática:

Actividad 1: Piensa y escribe los resultados

1.239 + 516 = _____ - 389 = _____ x 2 = _____ +1.136 = _____ - 429 = _____ x 3 = _____

Actividad 2:

Área Artes Visuales:

Actividad 2: Observa esta pintura al estilo de Pablo Picasso. Crea tu propio dibujo a partir de ella. Píntalo como desees.



Día 9

Área Ciencias Sociales:

Actividad 1: Trabajos Coloniales: lee con atención.

Muchos de los trabajos que existían en la época colonial, hoy ya no existen o pocos lo hacen. Esto es porque las necesidades de las personas cambian y por eso los trabajos también.

Actividad2: Lee y escribe trabajos, en la época colonial, relacionados con los siguientes anunciados:

-En 1810 afuera de la calle los vendedores, hacían oír sus pregones

Actividad 3: ¿Que tareas cumplían estos trabajadores en la época colonial?

Sereno: _____

Lavandera _____

Día 10

Área: Educación musical

Actividad 1- ESCUCHARAN EL VIDEO DE LA CANCION "EL MOUSTRO DE LA LAGUNA".CANCION DEL GRUPO MUSICAL CANTICUENTOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

Área Lengua

Actividad 2: conversamos en casa y luego responde

¿Para que trabajan los adultos? ¿En que trabajan los integrantes de tu familia? ¿Qué oficio o profesión te gustaría ejercer cuando seas grande? Dibújalo.

Directora: Prof. Carla Buchert

**Docentes: Marcia Santander, Patricia Castro,
Laura Castro y Anabella Fernández.**