

Escuela: "Escuela de Educación Especial India Mariana"

Docente: Alaniz Jesica

Grado: 2° "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática, Lengua y Ciencias Naturales

Título de la propuesta: "Aprendemos en primavera"

Contenidos seleccionados:

- Reconocimiento de números naturales hasta el 19. Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados.
- Conteo, recuento, sobre conteo de números naturales hasta 19.
- Cálculos mentales simples con apoyo concreto y gráfico.
- Medidas del tiempo: Calendario.
- Escritura de letras (Consonantes: L) en palabras con apoyo gráfico estableciendo correspondencia fonema-grafema.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos
- Escritura de palabras sencillas.
- Diversidad Vegetal: Diversidad en las partes de la planta con flor, hojas, tallos, raíces, flores, frutos, semillas.
- Estación del año: La Primavera.
- Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal
- ÁREA: Educación Física. Saltos, fuerza, equilibrio. Participación en propuestas lúdicas
- ÁREA: Tecnología.
- Reconocimiento de la materia prima, respetar normas de higiene y seguridad. Transformación: cortar, mezcla, forma y cocción, (mejora el desarrollo de habilidades motoras finas, favorece el control progresivo de los movimientos manuales)
- ÁREA: Música. Repertorio oficial argentino: himno a sarmiento (provincial)_- movimiento corporal
- ÁREA: Teatro. El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos. Creatividad e imaginación. Exploración de objetos. Creatividad e imaginación. Teatro de muñecos.
- ÁREA: Artes Visuales.
- Colores primarios y secundarios. Procedimiento: pintura, dibujo
- Materiales: fibras, lápices, crayones

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Familia seguimos recordando las rutinas para realizar las actividades: Realizar en un mismo horario las tareas escolares, teniendo en cuenta los indicadores de la guía pasada para respetar las rutinas y mejorar la organización de los alumnos.

Realizar pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la atención de su hijo, hacer las rutinas todos los días menos fines de semana.

DÍA 1: Área Lengua. Actividad 1: Diariamente escribe la fecha del día y los datos personales (nombre, apellido, edad y D.N.I).

Pinta los que:



Actividad 2: Recorta y pega en cuaderno 3 palabras que empiecen con LA, LE, LI, LO Y LU.

ÁREA: Educación Física. MATERIALES NECESARIOS:

- 2 Botellas plásticas (ej.: gaseosa, soda), pelota (cualquiera, puede hacerse de media o papel).

PRIMER SEMANA

Trotar lentamente durante 6 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, desplazamiento lateral.

Realizar 3 ejercicios de elongación o estiramiento de los aprendidos.

Colocar una botella y a 10 metros colocar la otra botella y realizar los siguientes ejercicios:

- Realizar 10 pasadas de una botella a la otra aumentando la velocidad desde la 1er pasada (la más lenta) hasta la 10ma pasada que será la más rápida de todas.

DÍA 2: Área Matemática. Actividad: Resuelve los siguientes problemas y escribe en tu cuaderno la respuesta.

-Juan tenía 10 cartas, jugando con sus amigos gana 5 más ¿Cuántas cartas tiene en total? -

En la casa de María hay 5 lavandinas, uso 2 para desinfectar su casa ¿Cuántas le quedaron?

-Laura compró 8 papas en la verdulería, luego su mamá le pidió que compre 5 más.

¿Cuántas compró en total?

-En mi jardín hay 10 macetas, compré 8 más ¿Cuántas macetas tengo en total?

-Tengo 15 naranjas, uso 7 para hacer un jugo ¿Cuántas manzanas me quedan?

ÁREA: Tecnología Panadería: pan de acelga o tortilla de acelga (con ayuda de la familia)

Ingredientes: 1 atado de acelgas, 1 cebolla, 1 ajo grande, 3 huevos, 1 tazas de Harina leudante, común 000 o premezcla, una pisca de sal, media taza de agua y aceite o manteca o grasa.

Pasos:1- Lavar las hojas de acelga y cortar en pequeños trozos con cuchillo o con la mano, cortar la cebolla y ajo muy fina y pequeña o rallarla corte medio.

2- En un recipiente, colocar la acelga, cebolla, ajo, los 3 huevos, mezclar y agregar la taza de harina y la media taza de agua con la sal a gusto.

3- Una vez mesclado muy bien. Untar muy bien con manteca, un sartén con tapa o bandeja para ir al horno u olla (se le puede colocar aceite o grasa para que no se pegue reemplazando la manteca) y colocar la preparación realizada, con una cuchara acomodar, nivelar.

4- Cocción: 15 minutos y dar vuelta y dejar 10 a 15 minutos más. Listo nuestro pan de acelga o tortilla para acompañar tus comidas

Sugerencia: Agregar salsa antes de la cocción y queso mantecoso después de la cocción.

Servir: "Pizza de acelga".

"A tener en cuenta" esta cocción necesita la ayuda de un adulto.



DÍA 3: Área Ciencias Naturales. Actividad 1: Salimos al fondo de casa y observamos ¿Cómo está el clima?, ¿Hace calor o frío?, ¿Cómo están las plantas?, ¿Cómo se ven los árboles y los pájaros?, ¿Qué estación del año estará empezando?



Actividad 2: (La docente enviará el video a los padres) En familia vemos el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=EgUT6vfeR_E&t=132s

En familia comentamos lo observado y nombramos los cambios que se producen en la primavera. En tu cuaderno realiza un hermoso dibujo de la primavera.

ÁREA: Música

- ♪ Busque y escuche el himno a sarmiento
- ♪ Escuche el himno, mientras intente seguir la lectura del mismo
 - Fue su vida la lucha incesante contra todo poder que avasalla y fue siempre en la ruda batalla - El derecho y la patria su ideal el destierro en aislada pobreza, es la fragua que al genio revela y el baluarte que triunfa es la escuela contra todas las furias del mal.
 - coro- soberbio hijo del andes brilla sobre su cumbre y a un mundo dan a su lumbrer los rayos de aquel sol.
 - Letra; Navarro música Colechia
- ♪ Repita varias veces las frases del himno en forma hablada y luego intente cantarlo con la grabación

DÍA 4: Área Lengua: Actividad: Hoy somos cocineros: En familia realizamos un Bizcochuelo de Yogur. ¡Podemos preparar una rica merienda para festejar el día de la primavera!!!!



ÁREA: Teatro.

Con ayuda de un adulto, buscar un guante viejo, telas, botones, lanas, pegamento y tijeras. Recortar los dedos del guante y aplicarle pegamento en la base para impedir que se deshilache o coserlo en el borde. Si no tienen guante, recortar la forma del dedo en tela y coser los costados. Usar botones o recortar tela para los ojos. Poner pelo con tiras de lana, ropa con retazos de telas. Y todo lo que deseen agregar a sus títeres.



DÍA 5: Área Legua. Actividad 1: Le pedimos a un adulto que nos lea la siguiente poesía.

POESIA

BROTAN LAS SEMILLAS
FLORECEN LAS ROSAS
ENVERDECE EL CAMPO
VUELAN MARIPOSAS.

LOS NIÑOS ALEGRES
VAN A LA PRADERA
EL ARROYO CANTA
¡ES LA PRIMAVERA!

Actividad 2: En tu cuaderno responde:

- ¿Qué florece?
- ¿Quiénes vuelan?
- Los niños están:
- ¿Cuántas letras "L" hay en la poesía?



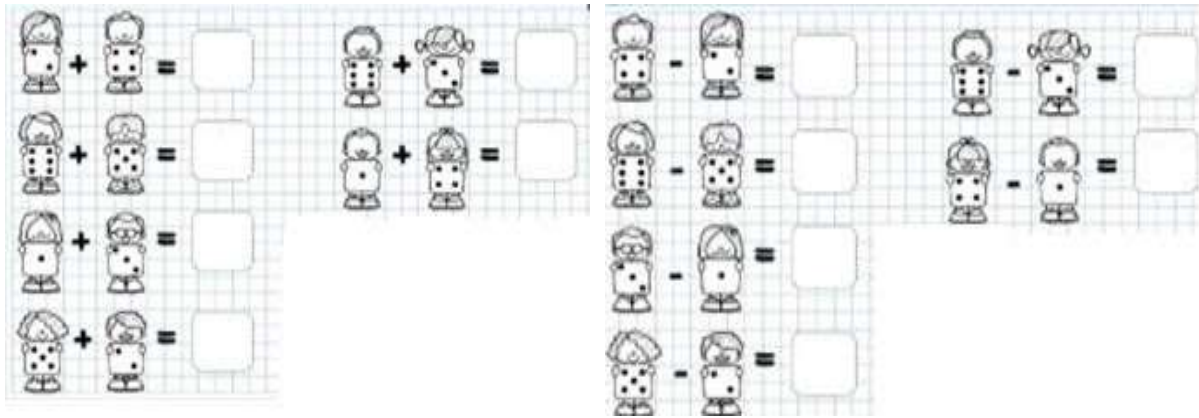
ÁREA: Artes Visuales.

Actividad: observa esta imagen ¿Qué representa esta pintura? ¿Qué colores reconoces?, nómbralos. ¿A qué estación del año te recuerda esta pintura?

Dibuja con materiales que tengas lo que más te gustó, inventa un nombre para tu dibujo.



DÍA 6: Área Matemática: Actividad: A contar, escribe la respuesta en tu cuaderno.



ÁREA: Educación Física.

Trotar lentamente durante 6 minutos en diversas direcciones. Hacia adelante, hacia atrás, de costado con desplazamiento lateral.

Colocar una botella y a 10 metros colocar la otra botella y realizar los siguientes ejercicios:

- Realizar 3 pasadas saltando con los pies juntos
- Realizar 3 pasadas saltando con uno y otro pie dando largos trancos.
- Realizar 3 pasadas saltando 3 veces con cada pie.
- Realizar 3 pasadas en velocidad.
- Realizar 3 ejercicios de elongación o estiramiento de los aprendidos.

DÍA 7: Área Ciencias Naturales. Actividad 1: Observamos la imagen y contesta, ¿Qué ves?, ¿Qué colores tiene?



Actividad 2: (La docente enviará el video) En familia vemos un video de las partes de la planta https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI y dialogamos sobre lo observado: ¿Qué necesita una planta para crecer? ¿Cómo se llaman sus partes? ¿Cómo debemos cuidarlas? Dibuja en tu cuaderno una planta y escribí sus partes donde corresponda: RAÍZ, TALLO, HOJAS Y FLOR.

ÁREA: Tecnología. Panadería: Pan de acelga o tortilla de acelga (con ayuda de la familia)

Realizar la misma receta de la semana pasada pero ahora Pizza de acelga o espinaca.

Es el mismo procedimiento, pero ahora se le agrega salsa, queso y paleta. También se puede rellenar como piza rellena utilizando los mismos ingredientes.

DÍA 8: Área Lengua. Actividad 1: Escribe en tu cuaderno la palabra con el dibujo correcto, pídele a un adulto que las lea.



Actividad 2: Completa la palabra con las sílabas LA, LE, LI, LO Y LU. Escríbelas en tu cuaderno



ÁREA: Música

- ♪ Para festejar el día del estudiante y la llegada de la primavera: en familia busque papeles, cartulinas, cintas, telas de colores para decorar su casa por dentro y por fuera como así también para disfrazarse de algún personaje que les guste.
- ♪ Organice un picnic en casa con tu familia.
- ♪ Escuche música. juegue y baile en familia (juego de la escoba- reventar globos, carrera de embolsado-juego de la silla- la estatua-saltar con la soga etc.)

DÍA 9: Área Ciencias Naturales: Actividad 1: Continuamos cuidándonos, observa las imágenes.



Actividad 2: Responde las preguntas en tu cuaderno con la ayuda de un adulto:

- Si tenemos algún síntoma ¿Podemos salir a pasear?:
- Al salir ¿Qué debemos usar?:
- ¿Puedo ponerme el barbijo con las manos sucias?:
- ¿Qué tenemos que hacer luego de utilizar el barbijo?:
- ¿El barbijo se coloca en el cuello?:

ÁREA: Teatro.

Usar los títeres. Ponerles nombres. ¿Cómo hablan? Probar varias voces diferentes. Los títeres van a contar una historia, puede ser un cuento ya conocido o uno inventado. Usar ambas manos y varios dedos. O intercambiarlos cuando sea necesario. Realizar todas las acciones y las historias que se les ocurran. A disfrutar y aprender jugando.

DÍA 10: Área Matemática. Actividad 1: Escribe los números que faltan, suma de 2 en 2 hasta llegar a 18

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 2 | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Actividad 2: Resuelve y copia en tu cuaderno la respuesta

Ordena de mayor a menor.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| 4 | - | 3 | - | 6 | - | 9 | : | 15 | - | 11 | - | 17 | - | 9 |
| <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | | <input type="text"/> |

Rodea el número menor en cada cuadro.

| | | |
|-------------|--------------|-----------|
| 16 - 19 - 2 | 15 - 10 - 18 | 8 - 2 - 5 |
|-------------|--------------|-----------|

ÁREA: Artes Visuales.

Actividad: Observa por la ventana de casa, ¿cómo se ven los árboles? ¿Y el cielo, hay nubes o sol?

Busca en casa, lápices fibras, tizas y dibuja lo que observaste a través de la ventana.

¡No olvides lavar tus manos antes y después de hacer la tarea!

Director: Prof. Raúl Riveros.