

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°6

E.E.E Martina Chapanay

Docentes Responsables: Rocio Malla- Liliana Perez

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-
Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez(Ed. Física)

Grado: 3º Alfabetización B

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

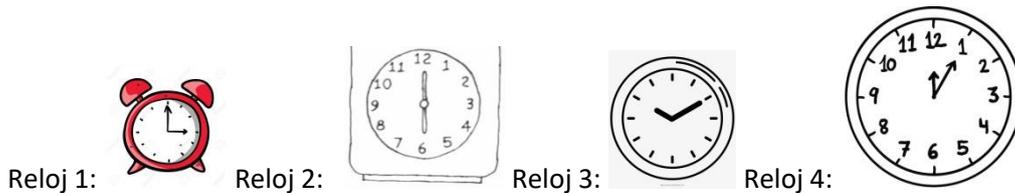
Área Curricular: Matemática

Tema: Ángulos y Triángulos con nombre

Contenidos: Figuras Geométricas: Ángulos: concepto de ángulos. Clasificación de ángulos según su medida.

DÍA 1

Actividad 1: Mira atentamente los relojes:



Actividad 2: Anota en tu cuaderno las diferencias que observas entre los relojes.

Actividad 3: Lee con atención: En tu observación de las diferencias, seguramente notaste que todos los relojes son de diferente tamaño, tipo, color, y cada uno anuncia diferente horario.

Presta atención como las manecillas de los relojes forman **ÁNGULOS**:



DÍA 2:

Actividad 1: Relee la actividad 3 de la clase anterior

Actividad 2: Presta atención: Un **ÁNGULO** es la abertura comprendida entre dos semirrectas que se encuentran unidas en un mismo punto llamado **VÉRTICE**. Cada semirrecta se llama **LADO** del ángulo.

Actividad 3: Área curricular: Tecnología- Docente: Arce Analía

Contenido seleccionado: Explorar y ensayar diversas maneras dar forma a los materiales para elaborar producto reciclado.

Título de la propuesta: Elaboramos un portarretrato

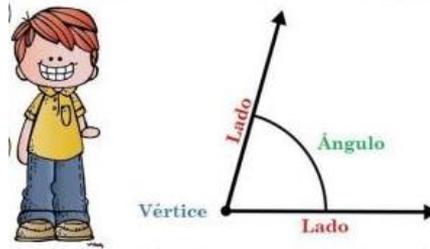
Materiales: Cartón -hojas de revista -plasticola -regla -tijera



Actividades: Con ayuda de un adulto dibuja y recorta sobre un cartón un rectangular de 25x20cm y el ancho del marco de 4cm donde ira la foto. Recorta tiras de 7cm y comienza a enrollar en un palillo lo saca con cuidado le coloca un poco de plasticola en cada extremo para que no se despegue. Luego lo pega en todo el marco del portarretrato.

DÍA 3:

Actividad 1: Copia en tu cuaderno de manera prolija lo explicado la clase anterior.



Actividad 2: Realiza con regla:

Actividad 3: Educación Física- Docente: Gustavo Álvarez

Contenido: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras a través del juego.

TEMA: Juegos Tradicionales - "TORNEO FAMILIAR DE PAYANA Y DE TEJO"

Torneo de payana con la modalidad de juego

- Se juega uno contra otro o en parejas.

Elementos: 5 piedritas

Juntar 5 piedritas de tamaño pequeño...

- Tomar las cinco piedritas y soltarles a la mesa.

- Tomar una piedrita y lanzarla hacia arriba y cuando caiga tomarla de aire.

- Tomar la misma piedrita, lanzarla hacia arriba y antes de que caiga hay que tomar de a una de la mesa y también la que estaba en el aire. Luego lo mismo pero tomando dos, luego lo mismo y tomar tres, luego lo mismo y tomar las cuatro.

DÍA 4:

Actividad 1: Vuelve a observar los relojes de la actividad 1 del día 1.

Actividad 2: Las manecillas de los relojes formaban diferentes ángulos, cada ángulo tiene su nombre. Copia en el cuaderno de manera prolija y con regla los siguientes ángulos y su respectivo nombre:



Actividad 3: Teatro: Docente: María Gema Arias

Contenido: Estructura dramática

¡Hola! Hoy aprenderemos lo que es la estructura dramática. Estas son sus partes:

SITUACIÓN INICIAL: Aquí conocemos a los personajes y el lugar en el que están.

SITUACIÓN DE CONFLICTO: Los personajes tienen un problema, un conflicto.

SITUACIÓN FINAL: El problema que tienen los personajes se resuelve.

Esta estructura está presente en muchas cosas que vemos y leemos de diferentes formas: En un cuento, en una historieta, en una novela y también en una obra de teatro. Esta semana observa atentamente a ver si la descubres en alguna cosa que veas o leas esta estructura.

DÍA 5

Actividad 1: ¿Te animas a colocar el nombre del ángulo que forman los relojes de la actividad 1, día 1? Realiza la actividad en tu cuaderno

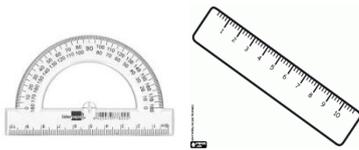
Reloj 1: ángulo

Reloj 2: ángulo

Reloj 3: ángulo

Reloj 4: ángulo.....

Actividad 2: Construye tu propio ángulo: Para esta actividad necesitaras buscar: un lápiz negro, un semicírculo y una regla: El semicírculo es un instrumento que sirve para medir ángulos. La medida de un ángulo se expresa en GRADOS °

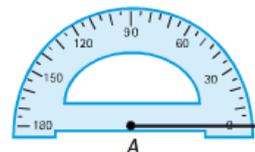


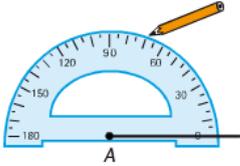
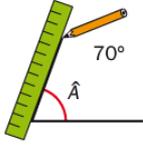
En tu cuaderno:

1. En la mitad de la hoja dibuja con tu regla una semirrecta de manera horizontal, en el origen de la semirrecta le haremos un punto que se llamará **A**:



2. Coloca el semicírculo de manera que su centro coincida con el punto **A** y la semirrecta pase por 0°.



<p>3. Busca en el semicírculo la medida del ángulo que quieres dibujar. En este caso, 70º, y marca una rayita:</p> 	<p>4. Dibuja otra semirrecta con el origen del punto A y que pase por la rayita marcada:</p>  <p>El ángulo dibujado mide 70º.</p>
--	--

Actividad 3: Educación Física- Docente Yesica Pizarro

Contenido: Apropriación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de capacidades condicionales

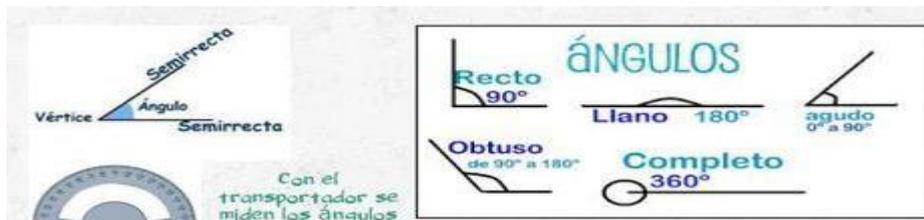
Entrada en calor: Movimiento de las articulaciones: tobillos, rodillas, cadera, brazos y cabeza. Girar cada una de ellas durante 5 segundos.

Parte Principal: Con una silla: Realizamos sentadillas. Parados de espalda a la silla, piernas abiertas al ancho de caderas, que la rodilla no sobrepase la punta del pie, nos sentamos en la silla y nos paramos. 3 series de 10 repeticiones

Vuelta a la calma: Elongación de cada una de las extremidades del cuerpo: Parados, colocar un pie contra la pared y el otro detrás. Alternar los dos pies.

DÍA 6:

Actividad 1: Lee detenidamente: Como habrás observado ahora los ángulos tienen medidas, gracias al semicírculo. Los ángulos según su medida se clasifican en:

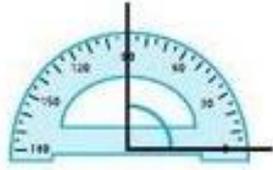


Actividad 2: ¡Ahora solito! Dibuja en tu cuaderno 2 ángulos rectos.

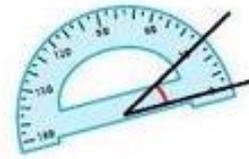
Actividad 3: Dibuja 3 agudos .

DÍA 7:

Actividad 1: Observa los dibujos:



Angulo A:



Angulo B:

Actividad 2: Contesta en tu cuaderno:

- a- ¿Qué ángulo mide 30°?
- b- ¿Cuántos grados mide el ángulo azul?

Actividad 3: Tecnología- Docente: Arce Analía

Contenido seleccionado: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar producto reciclado.

Título de la propuesta: Soltar y soltar

Materiales: 2 botellas -palos de brochete -tijera -tapitas -pintura pincel.

Actividad: Con ayuda de un adulto cortó una botella de 20cm y la otra de 10cm utilizando las dos partes del fondo de la botella. Luego en la botella más alta con algo caliente le hace varios agujeros en fila todo alrededor. Una vez terminado coloca los palitos en los agujeros y luego las tapitas. Cada jugador debe sacar un palito por ronda sin dejar caer las tapas.

Día 8

Actividad 1: Dibuja en tu cuaderno 1 ángulo obtuso.

Actividad 2: Dibuja en tu cuaderno 1 ángulo llano

Actividad 3: Educación Física-Docente: Gustavo Álvarez

Contenido: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras a través del juego Buscar en piedrita chata o una tablita pequeña.



Diseñar en el piso el tejo con tres cuadros, luego dos rectángulos, luego un cuadro, dos rectángulos, un cuadro más y después un círculo que va a ser el cielo.

- El jugador lanza un elemento al primer cuadro, y parado en un pie, salta por el tejo hasta el círculo final o cielo, da un giro y recorre el tejo de vuelta tomando el elemento y saliendo del tejo, luego lanza al segundo cuadro y realiza el recorrido, luego al tercero y así sucesivamente hasta el fin de tejo. Gana el que realiza el tejo completo.

DÍA 9

Docentes Responsables: Rocio Malla- Liliana Perez

Docentes Especialidades: Arce, Analía(Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez(Ed. Física)

Actividad 1: Dibuja un ángulo agudo

Actividad 2: Traza en tu cuaderno un ángulo recto

Actividad 3: Teatro- Docente: María Gema Arias.

Contenido: Estructura dramática

Materiales: Diarios y revistas.

Hoy vamos a crear nuestra propia historia armados primero una estructura dramática. En alguna revista o diario que tengas en tu casa busca y recorta alguna persona/personaje que aparezca. Puede ser una caricatura o puede ser una persona real. Ahora pega esa imagen en una hoja en blanco y responde estas preguntas.

¿Quién es? Puedes ponerle un nombre real o puede ser un nombre inventado, hay que usar la imaginación. Este será el personaje protagonista de tu historia.

¿Dónde está? Inventamos un lugar, el que se te ocurra. Por ejemplo: Una verdulería, el espacio.

¿Qué problema tiene? Depende de tu personaje y el lugar inventa algo que pueda pasarle.

¿Cómo se resuelve el problema? Aquí tienes que inventar el final de la historia.

Cuando hayas respondido esas cuatro preguntas, intenta contar tu historia a alguien de tu casa narrando, jugando a ser un cuentacuentos.

DÍA 10

Actividad 1: En base a los ángulos construidos las clases anteriores. Responde: ¿Qué diferencia observas en ellos?

Actividad 2: Construye diferentes ángulos con distintos materiales que encuentres en casa por ejemplo con palos de escoba, con cubiertos, con maderas etc.

Actividad 3: Educación Física- Docente Yesica Pizarro

Contenido: Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de capacidades condicionales

Entrada en calor: Movimiento de las articulaciones: tobillos, rodillas, cadera. **Parte**

Principal: Con una silla: Realizamos sentadillas 3 series de 10 repeticiones

Vuelta a la calma: Elongación de cada una de las extremidades del cuerpo

Directora: Lic. MARIELA GARCIA