

---

**CUE: 700033400 E.E.E. LUIS BRAILLE SECCION: EDUCACIÓN MATERNAL**

**GUÍA: 7**

**SECCIÓN: EDUCACIÓN MATERNAL**

**TURNO: MAÑANA**

**DOCENTE: VANINA I. VELARDEZ, LUCIANA PUIGROS**

**ÁREAS CURRICULARES:** JUEGO, DIMENSIÓN AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL, DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN, A. VIDA DIARIA Y TAREAS VISUALES

**ÁREA ESPECIALES:** PSICOMOTRICIDAD

### **CONTENIDOS:**

#### **↻ Juego**

Brindar oportunidades y espacios que favorezcan la curiosidad, la imaginación, la creación, el diálogo lúdico y los vínculos para promover el desarrollo en el niño de sus experiencias de aprendizajes, constituyéndose el juego en sus diferentes formatos, en la zona de desarrollo próximo por excelencia.

##### **◆ Construcción de identidad**

Localización de sensaciones corporales.

#### **↻ Dimensión Ambiente Social y Natural**

- ◆ Estrategias para conocer (observación, exploración, experimentación, comparación, construcción, establecer regularidades, otras)

#### **↻ Dimensión de la Comunicación y Expresión**

- ◆ Experiencias para el desarrollo del lenguaje: canción: lavarse las manos de Tamara Chubarovsky

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez  
Directivo: Marisa Pelletant



---

## **CURRÍCULO EXTENDIDO:**

### **∞ Tareas Visuales**

#### **Funciones óptica:**

- Coordinación ojo-mano.
- Seguimiento y fijación de un objeto en movimiento.
- Memoria visual

### **∞ Orientación y movilidad**

#### **Perceptivos:**

- Vista: utilización del resto visual y estimulación del oído
- Olfato: estimulación del olfato
- Tacto: estimulación del tacto en su vertiente exploradora
- Kinestesia: desarrollo del equilibrio, giros, memoria muscular

#### **Cognitivos:**

Destrezas motoras gruesas, finas y manipulativas: control de la postura, de la marcha del ritmo, coordinación, control o ausencias de estereotipias

### **∞ Actividades de la Vida Diaria**

#### **Higiene personal:**

Adquisición del hábito de lavarse las manos y el cepillado de dientes.

### **∞ Psicomotricidad**

Realizar lanzamientos, desplazamientos.

## **ACTIVIDADES:**

**DÍA 1:** tener presentes los consejos de la guía N° 5 del día uno a la hora de realizar las actividades.

Presentar el siguiente video a los alumnos, para ello oscurecer un poco el ambiente en el que se realizara la actividad.

[https://youtu.be/Yol\\_mNTW8YU](https://youtu.be/Yol_mNTW8YU)

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez  
Directivo: Marisa Pelletant



---

Observaciones: Milagros recortar círculos, triángulos y cuadrados con diferentes texturas como telas, tapas de gaseosas, envases de alimentos vacíos, de papel etc.. realizar dos pares de cada figura por ej. dos círculos con la misma textura. Colocar las figuras sobre una superficie, mostrarle a Milagros que busque un círculo con la misma textura sobre la mesa, luego el cuadrado con la misma textura y así sucesivamente hasta que encuentre todos los pares de figuras.

### **Área: Psicomotricidad**

Pedir a un familiar que recorte diferentes rectángulos con cartón, cartulina u otro papel duro, para luego formar varios, túneles y pegarlos con cinta en el piso. El alumno deberá lanzar una pelota pequeña e intentar que pase por el túnel.

### **DÍA 2: A JUGAR**

En un recipiente colocar agua templada, polluelo, colorante vegetal o pintura acrílica. Presentar una pelota pequeña, una piedra pequeña, tapas de envases etc. que puedan entrar en el recipiente. Pedirles a los pequeños que busquen en el recipiente dichos objetos. Luego contar cuantos objetos encontraron.

### **DÍA 3: En el espejo**

Colocar en el espejo objetos de su preferencia sostenidos por cinta adhesiva. Colocar al alumno frente al espejo y solicitarle que tome los objetos y los quite de allí. Luego realizar expresiones frente al espejo como alegre, triste, contento, enojado, contento etc.

### **DÍA 4: Banco de olores**

Presentar 6 recipientes de variados aromas, romero, laurel, orégano, ruda, lavanda, café, canela, anís etc. indagar si conocen esos aromas, si les resulta agradable o no, comentar el nombre de cada aroma.

### **Día 5: Cortina sensorial**

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez  
Directivo: Marisa Pelletant



Sujetar de un palo cintas de colores, papel crepe o retazos de tela (rociar perfume sobre la tela). Sentar al alumno sobre una colchoneta o sobre la cama y pedir que observe los colores, la textura, semi oscurecer el ambiente a utilizar e iluminar la cortina, pasar la cortina sobre su cuerpo.

### **ÁREA PSICOMOTRICIDAD**

Formar una pirámide con vasos de plástico en un extremo de la casa para luego colocarse en el otro extremo para lanzar una pelotita y derribar la mayor cantidad de vasos.

### **Día 6: Panel otoñal**

Sobre un cartón colocar trozos de ramas secas, hojas de color amarillo, hojas secas, ramitas con hojas etc.

Presentar al alumno el panel sensorial y explorar las características de cada elemento.



### **ÁREA PSICOMOTRICIDAD**

Pintar un tubito de rollo de cocina para luego pegarlo en una base de tal forma que quede parado. Con platitos descartables cortarles un redondel en el medio para que quede la forma de unos aros y así poder embocar en el tubo.

### **DÍA 7: A JUGAR II**

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez  
Directivo: Marisa Pelletant



En un recipiente agregar agua templada y colorante vegetal o pintura acrílica y jabón para burbujas o shampoo revolver hasta obtener mucha espuma.

Presentar una pelota pequeña, una piedra pequeña, tapas de envases etc. que puedan entrar en el recipiente. Pedirles a los pequeños que busquen en el recipiente dichos objetos. Luego contar cuantos objetos encontraron.

### **DÍA 8: Pintura dactilar**



### **DÍA 9: Esténcil otoñal**

Salir al jardín y buscar hojas que caen de los arbustos, árboles etc. observar su peso, tamaño forma, aroma, temperatura y textura.

Sobre una hoja blanca colocar hojas de diferentes formas y tamaños. Sujetarlas cinta adhesiva, pintar con pintura acrílica o tempera las partes del papel.

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez  
Directivo: Marisa Pelletant



### **DÍA 10:**

Llegó la hora de lavarnos las manos, presentar la siguiente canción de Tamara Chubarovsky

<https://youtu.be/Q3w2tLAKItE>

Imitar los movimientos luego lavarnos las manos al finalizar cada actividad y antes de consumir cada alimento.

### **ÁREA PSICOMOTRICIDAD**

Elegir un espacio en la casa, colocar la canción que más les guste y comenzar a desplazarse por el espacio de la forma que más le guste. Puede ser bailando, saltando, trotando, rotando.

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez  
Directivo: Marisa Pelletant