

“PROPUESTA PEDAGÓGICA N°6 NIVEL INICIAL”

DURACIÓN: Desde 26/05/2020 hasta 05/06/2020.

ESCUELA: ENI 39-Hebe San Martin de Duprat.

DOCENTES: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

NIVEL: Inicial-5 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Lengua, Literatura, Expresión corporal, Matemática, Artes visuales, Educación física, Música

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ***“Con ayuda de mamá descubro mi nombre y los números.”***

Martes 26-05

Actividad N°1

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Iniciación en la escritura. Contenido: El reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas.

“JUGAMOS CON RIMAS”

Mi papá Raúl tiene un gran baúl.

Daniel es un amigo fiel.

A mi hermana Muriel le encanta mucho la miel.

La señora Josefina es una persona muy fina.

Te animas a inventar con tu nombre, tu propia rima. También puedes pedirle a tu familia que lo haga con sus nombres, ¡¡Juguemos juntos en familia!! A continuación mamá escribirá en **UNA TARJETA EN IMPRENTA MAYÚSCULA EL NOMBRE DEL NIÑO (se utilizará en las siguientes actividades)**, para finalizar con el dedito pasará por cada una de las letras.

Actividad N°2

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Iniciación en la lectura. Contenido: El reconocimiento del propio nombre.

Con ayuda de mamá se recolectarán diferentes tamaños de palitos para que puedan armar la inicial de su nombre, luego esto lo pegarán en una hoja. Se observará en una revista o libros la primera letra de su nombre. Para finalizar el adulto escribirá la primera letra

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández, Celeste Naranjo.

ENI 39: Hebe San Martín de Duprat- Nivel Inicial: 5 años- Áreas Integradas.

del nombre y el niño deberá con un pincel o con el dedo pintar la letra con alguna ténpera.

Miércoles 27/05

Actividad N°3

Área curricular: Música. Contenido: El sonido: cualidad timbre. Dimensión: Comunicativa y artística.

Haremos los ejercicios de respiración asistidos y acompañados por un adulto a cargo; siguiendo el video de nombre “Aprendamos a Respirar Diferente” enviado por su señorita. Escucharemos la canción: “En coche va una niña” y comentaremos qué hace la cantante con su voz: ¿Cambia la intensidad? ¿Por qué creen que lo hace? Escucharemos la canción muchas veces e imitaremos lo que hace la cantante.

Actividad N°4

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Iniciación a la escritura. Contenido: Escritura del nombre propio.

El niño escribe su nombre, o mamá se lo escribe, en imprenta mayúscula, lo decora con papelitos, fideos o elementos que tenga en casa. A continuación mamá escribe sobre tapitas, piedritas, las letras de mi nombre, luego trato de formarlas.



Jueves 28/05

Actividad N°5

Área curricular: Educación física. Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo. Dimensión: Formación personal y social.

Dibujaremos líneas en el piso (con tizas o las marcaremos con cinta rectas en zig-zag) respetaremos las consignas debemos correr sobre las líneas, saltar, caminar.

Actividad N°6

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Iniciación a la lectura. Contenido: El reconocimiento de otras palabras significativas.

Un adulto escribe los nombres de los integrantes de la familia, luego el niño trata de reconocer su nombre entre varios, puede ayudarse con **LA TARJETA DE SU NOMBRE**. Se colocan todos en la mesa y se observan, luego se compararán si los nombres son largos o cortos. Separar los nombres largos de los cortos, agrupar todos aquellos que tengan la misma letra inicial; ¿Todos empiezan igual? ¿Las demás letras también son iguales? ¿Qué otras

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández, Celeste Naranjo.

ENI 39: Hebe San Martín de Duprat- Nivel Inicial: 5 años- Áreas Integradas.

letras tienen iguales?, etc.

Viernes 29/05 Actividad N°7

Área curricular: Educación plástica. Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: plástica. Contenido: Líneas abiertas y cerradas. Tema: La línea y sus variantes.

En una hoja blanca dibujaremos con fibras o marcadores una persona (puede ser un familiar o no) solo hasta el torso en una orilla de la hoja, y lo pintaremos todo excepto su cabello, luego con pintura bien aguada (de cualquier color) dejaremos caer varias gotitas sobre el borde de su cabeza y con una bombilla las soplaremos una por una moviéndolas en varias direcciones por toda la hoja (puede ser en línea recta o curva) y así formaremos líneas abiertas con su cabello.

Actividad N°8

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Iniciación a la escritura. Contenido: Escritura del nombre propio.

Colocar harina, sémola, pan rallado, sal, arena en una bandeja o caja y escribir el nombre con el dedo, si es necesario utilizar la **TARJETA DEL NOMBRE**. A continuación se realizará un cartel con el nombre dividido con líneas para recortar y formar un rompecabezas. Los cortes deben separar letra por letra, luego de armarlo varias veces éste se pegará en una hoja.



Lunes 01/06 Actividad N°9

Área curricular: Música. Dimensión: Comunicativa y artística. Contenido: El silencio.

Haremos los ejercicios de respiración asistidos y acompañados por un adulto a cargo; y nuevamente seguiremos el video enviado por su señorita: “Aprendamos a Respirar Diferente” a modo de repaso. Hora de jugar a la Estatua: escucharemos el audio de nombre: “Juego de la Estatua” que les envió la señorita, y bailaremos al escuchar la música y cuando ésta se detenga; tendremos que quedar inmóviles hasta que la música vuelva a sonar. Con música bailaremos y cuando está todo en silencio nos quedaremos quietos.

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández, Celeste Naranjo.

ENI 39: Hebe San Martín de Duprat- Nivel Inicial: 5 años- Áreas Integradas.

Actividad N°10

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Iniciación a la escritura. Contenido: Escritura del nombre propio.

Mami escribe en MAYÚSCULA el nombre del niño. Y busca en revistas, diario, etc. las letras del nombre y la pega armándolo, si es necesario utiliza la **TARJETA DEL NOMBRE**. Para finalizar realizaremos lo mismo pero lo escribiremos debajo de cada letra.



Martes 02/06 Actividad N°11

Área curricular: Educación física. Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo. Dimensión: Formación personal y social.

Juego cambio de casa: juego de 2 o más personas. Buscaremos dos refugios que serán las casas de cada uno de los participantes a la voz de “cambio de casa” deberán cambiarse rápidamente.

Actividad N°12

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Matemática. Contenido: Lectura de números.

Mamá coloca una caja en el suelo y dará otra caja llena de objetos iguales: balitas, broches, autitos en miniatura, coleros. Pedir al niño que coloque dentro de la caja: algunos broches, todos los broches, que no saque ninguno, que saque todo.



Coloca algunos y pregúntale si hay muchos o pocos, dónde hay más, si dentro o fuera de la caja. A continuación la mamá realiza números en cartón del 1 al 5 y le realiza agujeritos para enhebrar, con piola, lana.

Miércoles 03/06 Actividad N°13

Área curricular: Educación plástica. Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: plástica. Contenido: Líneas abiertas y cerradas. Tema: La línea y sus variantes.

Con ayuda de un familiar pegaremos en un cartón un pedazo de tela (blanca o de color)

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández, Celeste Naranjo.

ENI 39: Hebe San Martín de Duprat- Nivel Inicial: 5 años- Áreas Integradas.

para que así quede más firme, luego con crayones dibujaremos nuestro juguete favorito como si fuera un cuadro, cerrando cualquier tipo de línea para formar una figura hecha de líneas cerradas.

Actividad N°14

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Iniciación a la lectura. Contenido: El reconocimiento del nombre propio.

Un integrante de la familia guardará en una caja los nombres de todos ¿Preguntará que imaginan que puede haber en esta caja? Irá sacando de a uno los nombres y cada uno tendrán que adivinar de quién es, luego preguntará ¿Con qué letra comienza cada nombre? ¿Con que letra termina? ¿Cuál es la primera letra del nombre? A continuación el mismo integrante que sacó los nombres de la caja irá anotando en un papel pegado en la pared letras, los que tengan el cartón del nombre tendrán que ir tapando con una piedrita o tapita la letra que corresponde a su nombre. El que tape todas las letras de su nombre es el que ganará. Por último deberán mezclar todos los nombres e ir identificando el de cada uno.

Jueves 04/06 Actividad N°15

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Oralidad. Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

La docente propondrá a la familia que busque en revistas, diarios tres imágenes que le gusten para luego realizar un pequeño cuento, puede participar toda la familia en esta actividad. El niño irá contando lo que va viendo en las imágenes, y el adulto irá escribiendo lo relatado en imprenta mayúscula, a continuación podrá pegar las imágenes y completarlo con un lindo dibujo del cuento.

Actividad N°16

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Matemática. Contenido: Lectura de números.

“GANA EL MAYOR”

Materiales: Cartas (cualquier carta que tengan en casa) del 1 al 6 Reglas del juego:

- Jugamos en familia 2 o 4 integrantes.
- Se colocan las cartas en el centro de la mesa, boca abajo, formando un pozo.
- Se plantea la siguiente consigna (cada jugador saca una carta del pozo y la da vuelta.

El que obtiene la carta mayor se lleva esas cartas y las ubica a un costado.

- Gana el jugador que junta más cartas.

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández, Celeste Naranjo.

ENI 39: Hebe San Martin de Duprat- Nivel Inicial: 5 años- Áreas Integradas.

“GANA EL MENOR”

Se juega como el anterior juego pero la diferencia es que se obtiene la carta menor.

Observación: si no tenemos cartas en casa hacemos tarjetas donde le colocaremos números. Del 1 al 6.

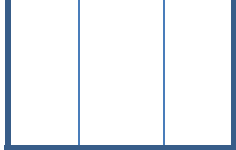
Viernes 05/06 Actividad N°17

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Matemática. Contenido: Recitado de la sucesión ordenada de números.

Necesitamos palitos de helado o palitos de ramas 10, 15 o 20, que los niños puedan colorear con diferentes colores y con ayuda de un integrante de la familia rotular (colocar en cada palito un número del 1 al 10), para hacerlos más visibles. Tendrá que esconderlos por toda la casa y el niño debe encontrarlos y ponerlos en orden; primero el 1, luego el 2 y así sucesivamente.

Actividad N°18

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Iniciación a la lectura. Contenido: El reconocimiento del nombre propio.

Con ayuda de mamá recolectarán diferentes cajitas de té, envases de yerba, fideos, jugos cualquier envase que tenga letras, y mamá realizará dos cortes verticales rectos (quedará cortado en 3 partes),  para armar un rompecabezas. Luego colocarán todas las partes sobre la mesa y jugarán a armarlo. A continuación buscarán en esos rompecabezas letras que contengan su nombre. Pueden ayudarse con la **TARJETA DEL NOMBRE**.

Directora: Claudia Alamino.

Vicedirectora: Marcela Mirarchi.

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández, Celeste Naranjo.