

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 3 ciclo

Turno: Vespertino

Área Curricular: **AREAS INTEGRADAS**

CIENCIAS SOCIALES

SEMANA DE MAYO

1- Lee con atención:

:

¿A qué te recuerdan estos pregones?

- a. ¿Cuándo lo sueles escuchar?
- b. ¿Qué festejamos el 25 de Mayo?

1- ¡Pasteles calentitos
hoy no podían
faltar
pá' los mozos
y mocitas
que han venido
a festejar

2- Pastelitos calientes
pa los viejitos
sin dientes

3- Yo soy la negrita Tomasa
la que cocina y amasa
preparo ricos pasteles
para comerlos en casa.



2- Nos preparamos para celebrar el cumple de Nuestra Patria!

Busca y escribe otros pregones que recitaban los vendedores ambulantes en la época colonial. Ilustra

- 3- Escribe con buena letra el abecedario en imprenta mayúscula y minúscula, y en cursiva mayúscula y minúscula.

- 4- Siguiendo el orden del abecedario ordena alfabéticamente la siguiente lista de palabras: MAZAMORRA- LIBERTAD- PEINETON- GALERA- TOMASA- MOZOS- CABILDO- FAROL
- 5- Escribe oraciones con las siguientes palabras: **pastelitos- velero- aguatero** ¡No olvides que la oración comienza con mayúscula y termina con un punto!

SOCIALES

Efemérides

EL 18 de mayo festejamos el “Día de la Escarapela” .copia con buena letra este verso a Nuestra Escarapela

Celeste y blanca

Como mi bandera

Esos son los colores

De mi escarapela.

La uso en las fechas patrias

Que celebra mi Nación,

Y la llevo en el pecho Cerquita del corazón.

1. ¡NOS INFORMAMOS! Causas de la revolución de Mayo. Busca el siguiente LINK <https://youtu.be/SS7h2V7E1uE>
“ZAMBA EN LA REVOLUCIÓN DE MAYO”
2. Ordena las siguientes oraciones con números del 1 al 5 de acuerdo a los sucesos que viste en el video.
 - Se convoca a un Cabildo Abierto.....
 - Bonaparte ordeno el bloqueo intercontinental.....
 - Cisneros fue destituido de su cargo.....

- Inglaterra invadió el Río de La Plata.....
- Bonaparte invadió España y apresó al Rey Fernando IV.....
- Se formó una Junta de Gobierno Patrio

ÁREA: LENGUA

Lee y observa las palabras escritas con mayúscula

“La Revolución de Mayo de 1.810 repercutió muy favorablemente en nuestra provincia. La población sanjuanina, en su mayoría, aceptó con júbilo la noticia. Había terminado el yugo español y empezaba la libertad.

En ese momento, ocupaba el poder como subdelegado del gobierno español don Javier Jufré, descendiente del fundador de San Juan.”

1. Redondea con color las letras mayúsculas en el texto anterior.
 2. Según lo observado ¿cuándo se colocó mayúscula?
 3. Para tener en cuenta. Se usa mayúscula:
 - Al principio de un escrito.
 - Después de punto y seguido, punto y aparte.
 - Cuando escribimos nombres propios y nombres dados a animales
 - Los nombres geográficos: país, provincia, ciudades, ríos, océanos y continentes, etc.
 - Los atributos divinos (santo, redentor, monseñor, etc.)
 - Los sobrenombres.
 4. Busca, recorta y pega un texto de un diario o revista.
 5. Pinta las mayúscula que allí aparecen y justifica el por qué.
1. Busca el LINK y aprende <https://youtu.be/9bIQAngByWE> “ Zamba en las invasiones inglesas”
 2. “La reconquista de la ciudad encendió en muchos criollos una idea: si habían sido capaces de defenderse sin ayuda de España, era posible dejar de ser colonia.”

La caída del gobierno en España impulsó la revolución

En diciembre de 1.810 la ciudad de Sevilla fue tomada por los soldados de Napoleón Bonaparte. En Buenos Aires muchos criollos y españoles ante la situación reinante en

España exigían la renuncia del virrey Cisneros. Esto puso en marcha lo que llamamos la Semana de Mayo. Después de varios días agitados el 22 de Mayo se convoca a un Cabildo Abierto.

3. Busca, averigua y escribe los distintos sucesos ocurridos en la Semana de Mayo. Puedes averiguar en libros, manuales que tengas en casa o en sitio de Internet o en videos educativos.

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Lee el siguiente texto:

Les contaré una historia que ocurrió hace muchos, muchos años. Entonces Buenos Aires tenía calles empedradas y cada mañana muy temprano la recorrían los vendedores ambulantes. También había damas y caballeros elegantes. Esa parecía una mañana como todas en la Buenos Aires colonial. Pero las palomas que espiaban por las ventanas del Cabildo sabían que ese día era especial. Un grupo de patriotas llegaron muy temprano para sesionar en el Cabildo.

Somos caballeros,
queremos formar
un gobierno propio
para gobernar.

Adentro del Cabildo discutieron un largo rato y el pueblo gritaba en la plaza:
-¡Queremos saber qué pasa!
Todos aplaudieron cuando los patriotas se asomaron al balcón y dijeron:
-¡Ya tenemos gobierno propio!
Entonces el negrito Tomás gritó muy fuerte:

¡Los invito a bailar
porque hay que festejar!
¡La Patria es libre ya!

Las palomas revoloteaban alegres mientras el viento y su orquesta de nubes interpretaban esta hermosa melodía de libertad.



Responde:

- ¿En qué lugar de nuestro país ocurrieron los sucesos de mayo?
- ¿Quién gobernó el territorio del Río de La Plata hasta el 25 de Mayo de 1.810?

- c. Explica con tus palabras el significado de lo que gritaron los patriotas asomados al balcón: “YA TENEMOS GOBIERNO PROPIO”
- d. Inventa un pregón para los siguientes vendedores ambulantes, luego dibuja.

Pastelera Escobero

- e. Elige alguno de los siguientes personajes y luego lo describes.



ÁREA: LENGUA

La oración según la actitud del hablante. Lee el siguiente fragmento de una fábula y numera las oraciones.

“Un ratoncito despertó, sin querer, a un león que dormía plácidamente bajo un árbol. La fiera, levantándose de pronto, lo atrapó.

-¿Quién me molesta mientras duermo?

-Por favor, no me comas. Tal vez me necesites algún día.

-Está bien. Ojalá cumplas tu promesa.”

Al hablar o escribir el hablante expresa distintas intenciones: puede preguntar, ordenar, afirmar o negar, desear, pedir o expresar una duda. Según este propósito, las oraciones se clasifican en:

ENUNCIATIVAS: Expresan en forma afirmativa o negativa lo que pasa, pasó y pasará.

“La fiera, cayó en la trampa del cazador.”

IMPERATIVAS: expresa orden y pedido ***“¡Sáquenme de aquí!”***

INTERROGATIVA: expresan una pregunta, mayormente se encuentra entre signos de interrogación ¿? ***“¿Me permites ayudarte?”***

DUBITATIVAS: expresa una duda. ***“Quizá pueda ayudarte”***

DESIDERATIVA: expresan deseo. ***“Te deseo buena suerte” “Ojalá mañana llueva.”***

EXCLAMATIVA: expresan alegría, asombro etc. se escribe entre signos de exclamación ¡! ***“¡Qué lindo regalo!”***

2. Clasifica las oraciones que numeraste

ORACIÓN	ES UNA ORACIÓN.....
1
2
3
4
5
6	
7	

3. Piensa y escribe una oración: exclamativa, interrogativa, dubitativa e imperativa

ÁREA: SOCIALES

REFLEXIONAMOS

Como ya vimos el 22 de Mayo se convocó a un Cabildo Abierto. Y tras largas discusiones entre los españoles y criollos, se votó a favor de la renuncia de Cisneros. Sin embargo, no se pusieron de acuerdo sobre quién debía reemplazarlo.

Finalmente, el 25 de Mayo se formó una Junta Provisional de Gobierno, presidida por Cornelio Saavedra e integrada en su mayoría por criollos, que asumieron sus cargos con el apoyo del pueblo.

2. Averigua y completa como estaba formada la Primera Junta de Gobierno:

PRESIDENTE, SECRETARIOS Y VOCALES

1. Lee la siguientes curiosidades de la época colonial



2. Investiga y escribe otras curiosidades de la época colonial 3. Escribe que significa para ustedes:

LIBERTAD

IGUALDAD

FRATERNIDAD