

**Escuela:** UEPA N°10

**Docentes Responsables:** Espejo Patricia y Giménez Graciela

**Ciclo:** 4to **Año:** 2020 **Nivel:** Primaria de Adultos **Turno:** Vespertino

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

**Título de la propuesta:** Guía N°8

**Contenidos:**

**Lengua:** Elementos de la comunicación. La noticia y sus partes. Paratexto.

**Matemática:** Clasificación de Triángulos según sus lados .Repaso

**Ciencias Sociales:** Las regiones de la Argentina.

**Ciencias Naturales:** Prevención y protección de la salud: Recomendaciones para combatir el dengue.

**“El éxito es la suma de pequeños esfuerzos que se repiten cada día”**

- **Lengua Día: Martes 12/5**

1Leer el siguiente cuadro comparativo sobre mitos y leyendas (.Repaso)

	<b>Mitos</b>	<b>Leyendas</b>
<b>Función</b>	Explicar la creación de hechos extraños y misteriosos.	Explicar un suceso extraño del mundo exterior.
<b>Hechos/sucesos</b>	Son de carácter sagrado, religioso y sobrenatural.	Carácter sobrenatural.
<b>Origen</b>	Popular y sagrado.	Popular.
<b>Son transmitidos</b>	Oralmente de generación en generación.	Oralmente de generación en generación.
<b>Género o trama</b>	Relatos narrativos (versiones).	Relatos narrativos (versiones).
<b>Tiempo</b>	Indeterminado y remoto. No es un tiempo histórico determinado.	Generalmente es determinado, puede ser un momento histórico.
<b>Espacio, lugar</b>	Irreales. Son geográficos sólo para el origen del héroe (ciudad o región). Diferencia el lugar en el que viven los dioses del que habitan los hombres.	Lugares geográficos determinados. Se incluyen detalles de la geografía local.
<b>Personajes</b>	Dioses, héroes, monstruos, divinidades menores.	Hombres, animales, plantas, lugares y, en menor medida, dioses.

## Matemática

1-Mirar el siguiente video: “La clasificación de triángulos por sus lados.”

<https://www.youtube.com/watch?v=LdtV3ilbMfY>

2-Realizar en el cuaderno de Matemáticas las actividades propuestas en el video:

- **Lengua Día: Miércoles 13/5**

1--Leer la siguiente noticia y analiza sus partes:

**VOLANTA**

Salud pública

# AUMENTAN LOS CASOS DE DENGUE EN SAN JUAN

**TÍTULO**

25.000 CASOS EN ARGENTINA

**COPETE**

**EPÍGRAFE**



La ciudad de Buenos Aires y la provincia de Jujuy son las zonas más afectadas.

**FOTOGRAFÍA**

Los casos confirmados de dengue en San Juan continúan aumentando, registrándose hasta hoy, 22 enfermos autóctonos y 14 casos importados, de acuerdo al último informe oficial. En Argentina, el Sistema Nacional de Vigilancia de la Salud en la temporada 2019-20 registró 52.594 casos de esta enfermedad.

Los 22 casos autóctonos fueron confirmados por la Sección de Virología del Servicio de Laboratorio del Hospital Dr. Guillermo Rawson, pero se espera del Instituto Maiztegui la tipificación de 20 de ellos, ya que hasta el momento, de esos 22 solo 2 son confirmados como dengue.

Por otra parte, se informó que existen también en la provincia de San Juan, 26 casos sospechosos. El Ministerio de Salud de Argentina informó por su parte, que registran más de 25.000 casos de dengue y que los casos sospechosos en abril aumentaron 1.000% respecto al mismo mes en 2019. El boletín epidemiológico de ese ministerio detalla que a mitad de marzo fue el pico de notificaciones. El informe establece que la ciudad de Buenos Aires y la provincia de Jujuy son las zonas más afectadas. Los casos reportados se concentran entre septiembre de 2019 y mediados de abril de 2020. Son 22.320 casos sin antecedente de viaje, otros 1.475 con antecedente de traslado a localidades sin brote y 1.969 en investigación. **CUERPO DE LA NOTICIA**

2-Señalar con una cruz la respuesta correcta.

El texto que acabas de leer es una:



1)-¡A jugar con los números! Si ubicas cada N°, en su casa correspondiente, podrás obtener la superficie de San Juan

**Pistas: 6 Centenas; 8 Decenas de mil; 1 Unidad; 9 Unidades de mil y 5 Decenas**

CENTENA DE MIL	UNIDAD DE MIL	C	D	U

Descubre la superficie de las provincias vecinas a San Juan:

**Sumativa:**  $9.000 + 80 + 80.00 + 600 =$  \_\_\_\_\_ La Rioja.

**Multiplicativa**  $7 \times 10.000 + 6 \times 1.000 + 7 \times 100 + 4 \times 10 + 8 \times 1 =$  \_\_\_\_\_ San Luis.

**Unidad de Orden**  $1 \text{ c de mil} + 2 \text{ d} + 4 \text{ d de mil} + 7 \text{ u} + 8 \text{ u de mil} + 8 \text{ c} =$  \_\_\_\_\_ Mendoza.

### Ciencias Naturales

1-Leer las siguientes recomendaciones para evitar enfermedades transmitidas por la picadura de mosquitos:



2-Investigar los síntomas de las enfermedades producidas por las picaduras de los mosquitos.

### Lengua Día: Viernes 15/5

1-Aprender:

Las **noticias** son **textos informativos** que dan a conocer hechos actuales, veraces e interesantes para un gran número de personas. Tiene dos partes obligatorias: el **título**, que informa el tema, y el **cuerpo** que desarrolla la información. Además, puede incluir un **copete**, que se ubica después del título y resume la información principal, y una **volanta**, que se ubica antes del título y anticipa algún dato importante.

La información que proporciona una noticia suele responder estas **preguntas básicas**: ¿**qué** pasó?, ¿**quién** o **quiénes** protagonizaron el hecho o intervinieron en él?, ¿**dónde** sucedió? , ¿**cuándo** sucedió?, ¿**cuándo** ocurrió? Además de esas preguntas, la noticia también puede dar respuesta a otros interrogantes, por ejemplo: ¿**cómo** se produjo el hecho?, ¿**por qué** sucedió?, ¿**para qué** se llevó a cabo?, etc.

Además del **título**, la **volanta** o el **copete**, las noticias suelen incluir otros elementos que rodean, destacan o complementan el texto central. Algunos de ellos son:

- Las **palabras en negrita**, es decir escritas en letras más gruesas, que se emplean para destacar algunos conceptos.
- Las **fotografías**, las **ilustraciones** y los **gráficos**, que complementan la información y nos ofrecen otros datos.
- Los **epígrafes**, textos breves ubicados al pie o al costado de una foto o una ilustración para aclarar su contenido.

Estos elementos que acompañan el texto principal de la noticia constituyen su **paratexto**.

2-Leer nuevamente la noticia, luego responder en tu cuaderno de Lengua

¿Qué tipo de texto es?-¿De qué tema trata la noticia?

¿Qué diferencias hay entre una noticia (texto informativo-expositivo) con una leyenda- mito?  
Escríbelas en tu cuaderno.

3- En el momento de leer la noticia (Aumentan los casos de dengue en San Juan) ¿Qué elementos de comunicación están presentes?

Completa: Emisor:\_\_\_\_\_ Receptor:\_\_\_\_\_ Mensaje:\_\_\_\_\_ Canal:\_\_\_\_\_ Código:\_\_\_\_\_

4-Buscar, recortar y pegar en el cuaderno otra noticia que tenga todas las partes de la noticia y elementos paratextuales, referidas a las enfermedades ocasionadas por la picadura de los mosquitos.

### Ciencias Sociales

En la imagen podemos observar La Región de Cuyo y las provincias que la forman. Pero ¿qué hizo que San Juan, Mendoza, San Luis y La Rioja formen la Nueva región de Cuyo?



1-Resolver este juego y luego escribir las respuestas en tu cuaderno.

a-Unir las frases de los mismos triángulos, luego escribir las oraciones con sentido.

Asociarse para      cordilleranos de San Juan (Aqua      Mejorar la

Eradicar la      producción agrícola      Negra) y de Mendoza

calidad de la      y de ahí a todo      Mejorar los pasos

el mundo.      de los frutos.      vender más      mosca

2)-En un mapa, con división política, de Argentina pintar las Regiones ¡Ah! Y no olvidar que dentro de los mapas se escribe en imprenta. (Si no tienes, puedes calcar).

**Ciencias Naturales. Día:Lunes 18/5**

1--Mirar el siguiente video para realizar una trampa y eliminar los mosquitos de tu casa:

[Mira el truco para eliminar los mosquitos con una botella de ...](#)

<https://www.youtube.com/watch>

**TRAMPA PARA MOSQUITOS**

**Materiales**

- 1 gr de levadura
- 200 gr de agua tibia
- 50 gr de azúcar
- Botella de plástico de 2 L

**Elaboración**

- 1 Corta la botella de plástico a la mitad
- 2 Mezcla azúcar y agua y vierte en la botella
- 3 Añade la levadura
- 4 Inserta la parte superior
- 5 Envuélvela con un paño oscuro

Los mosquitos eligen a sus víctimas por el dióxido de carbono que emiten al respirar. La trampa lo produce y los atrae.

SONORA

2-Leer los síntomas producidos por las picaduras de los mosquitos:



### **Matemática:**

1-Resolver las siguientes Situaciones:

-Si en la actualidad, año 2020, tenemos 52.594 casos de Dengue en la Argentina, con un incremento de 25.000 casos más que en el año 2.019. ¿Cuál es el número de casos que hubo en el año 2.019? Realizar la operación y responder.

- En Marzo fue el pico de casos de dengue en la Argentina, si hubo 22.320 casos con antecedentes de viajes, otros 1.475 con viajes a lugares sin brotes y 1.969 casos autóctonos. ¿Cuántos casos hubo registrados?

2-Practicar:

$$25 \times 1000 = \quad 34 \times 100.000 = \quad 250 : 100 = \quad 3400 : 10 =$$

$$13.234 \times 34 = \quad 5.463 \times 62 = \quad 652 : 4 = \quad 1463 : 7 =$$

**Directora: Dra. Eloísa Caballero**

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más

saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando e las trayectorias educativas