

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 22 –GRUPO 1**

**Escuela:** Saturnino Segurola

**CUE:** 700014200

**Docentes:** Icazati, Lucía- Romero, Alejandra

**Grado:** 4° “A y B” **Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Áreas Integradas

**Título:** “**Demostrando cuánto aprendí**”

**Propuesta:** “**Construir un lapbook que sirva de propaganda, para invitar a la sociedad a que visite y conozca un poco más la provincia de San Juan**”

**Contenidos:**

**Lengua:** La escritura de textos no ficcionales: Descriptivo. Formas de organización textual: Párrafo, oración. Sustantivos, adjetivos, verbos, aspecto semántico. Sinónimos

**Matemática:** Valor Posicional de las cifras de un número. Situaciones problemáticas. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Estimación de longitudes.

**Ciencias Sociales:** La localización de la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica.

**Ciencias Naturales:** Flora y Fauna sanjuanina: especies representativas de flora y fauna regional. Características adaptativas generales de los seres vivos al ambiente.

**Educación Agropecuaria:** Especies frutales.

**Educación Tecnológica:** Análisis de procesos de fabricación formado por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas.

**Artes Visuales:** Bidimensión: elementos de la composición.

**Educación Física:** Deportes y Disciplinas atléticas.

**Educación Musical:** Repertorio folklórico sanjuanino y popular

**Antes de comenzar esta nueva guía debo tener en cuenta lo siguiente:**

- ☞ **No debes completar la lista de Indicadores de evaluación que está a continuación, ya que la seño la llenará cuando envíes las actividades resueltas, y te evaluará cuando termines el trabajo final. Pero para que eso suceda le debes mandar la guía a la seño.**
- ☞ **Debo preguntar a mis maestros todo lo que no entiendo y realizar las actividades solito/a para que la seño vea cuánto aprendiste.**

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

INDICADORES	LOGRADO	EN VIAS DE LOGRO	NO LOGRADO
-------------	---------	------------------	------------

Descompone números, teniendo en cuenta su valor posicional.			
Resuelve problemas que exijan estimar longitudes.			
Plantea estrategias de solución de problemas y resuelve situaciones problemáticas			
Escribe características propias de los animales y plantas que se adaptan al ambiente.			
Identifica las especies representativas de la región.			
Lee comprensivamente respondiendo a las consignas solicitadas			
Responde preguntas sobre el texto			
Identifica y señala en el texto párrafos, oraciones, sangría y clases de palabras.			
Describe respetando un orden de presentación y teniendo en cuenta partes, forma, color, tamaño.			
Hace uso de borradores.			
Identifica información importante relacionada con la provincia y sus departamentos.			
Diseña un circuito productivo con un producto típico del departamento.			
Dibuja teniendo en cuenta proporciones, distancias color. Refleja las ideas.			
Identifica los deportes y disciplinas que se practican en el Departamento Sarmiento.			
Identifica proceso de elaboración del dulce de melón			
Reconoce las actividades culturales y folklóricas de la provincia.			

**ACTIVIDADES**

- ☺ **Primero trabajarás en tu cuaderno y luego construirás tu Lapbook sobre San Juan. ¿Recuerdas qué es y cómo se realiza una lapbook? Acá te muestro un ejemplo de lo que debe llevar:**

Un Lapbook es un libro desplegable de cartulina que se utiliza para presentar la información acerca de un tema. Dentro de él ponemos solapas, ventanitas, fotos enganchadas, sobres que contengan información y todo tipo de elementos para exponer un tema en concreto o hacer publicidad sobre algo.



- 1- Las siguientes actividades las debes realizar en el cuaderno de Lengua.
- 2- Lee el siguiente texto (*Envía un audio leyendo el texto a tu maestra*). **Lunes 9/11**



San Juan te invita a disfrutar sus magníficos paisajes de Precordillera y Cordillera de los Andes, a vivir experiencias inolvidables recorriendo Áreas Protegidas, hermosos Parques Provinciales y Nacionales.

En San Juan, puedes conocer su historia y cultura a través de circuitos turísticos que permiten visitar Monumentos Históricos, museos, teatros y auditorio.

Cada Departamento sanjuanino invita al descanso, a una increíble aventura, a vivir interesantes fiestas tradicionales, saborear deliciosos platos típicos acompañados de exquisitos vinos. **SAN JUAN TE ESPERA. VENITE A SAN JUAN.**

Luego de leer el texto resuelve las siguientes consignas:

a- ¿Cuál es la intención del texto? Marca con X la respuesta correcta:

<b>Dar instrucciones</b>	<b>Informar</b>	<b>Relatar una historia</b>
--------------------------	-----------------	-----------------------------

b- Señala en el texto con {} los párrafos y la sangría con rojo.

c- ¿De quién habla el texto?

d- Extrae del texto dos sustantivos comunes.

2. Lee el tercer párrafo y subraya en el texto:

a) Dos palabras que son **sinónimos**.

b) Dos **adjetivos calificativos**.

3. ¿A qué se refiere el **tercer párrafo**? Escribe tu respuesta en el cuaderno, puedes completar tu respuesta con dibujos.

**Martes 10/11/20**

c) En San Juan se observa una gran diversidad de fauna que se adapta al Relieve y Clima árido que caracteriza a la provincia.

a) Elige una especie y descríbela. Recuerda tener en cuenta todas sus características, aspecto físico, su alimentación, donde vive, como se mueve, tamaño. Coloca un título a la descripción.



*(Debes mandar a tu maestra una foto de esta actividad)*

**Mi querido San Juan:** Puedes buscar información en la guía N° 4 y N° 14 para responder las siguientes preguntas:

- a- Pinta el departamento donde vives.
- b- Señala en el mapa las provincias vecinas y el país limítrofe.
- c- ¿Cuántos departamentos tiene la provincia de San Juan? Nombra los que limitan con tu departamento.
- d- Menciona la Villa Cabecera del departamento donde vives.
- e- ¿Cuál es el adjetivo gentilicio de Sarmiento? ¿Y de Media Agua?



**5-** Interpreta los problemas y resuelve:

**Miércoles 11/11/20**

**a)** Según el censo del 2010, del total de habitantes de San Juan, **345.933** son mujeres, mientras **334.494** son varones, ¿Cuál será la población total de la provincia?

**b)** Jesús se irá de viaje en auto junto a su familia. Saldrán de la ciudad de San Juan y llegarán al Departamento Sarmiento. Entre uno y otro lugar hay 74 Km, si toman la Ruta 40. Si en el camino paran en Pocito ¿Cuántos kilómetros faltarían para llegar por Ruta 40 a Sarmiento? Ten en cuenta que de San Juan Capital a Pocito hay 25 km.

**6-** Dibuja el paisaje turístico que tu consideres relevante del departamento en la lapbook. Tener en cuenta todos los elementos de la composición, distancia, tamaño, proporción de los dibujos. Luego pintar muy prolija toda la composición con lápices de colores. (Artes Visuales)

**7-a)** Lee atentamente.

**Jueves 12/11/20**

**Sarmiento es el principal productor de melón de la provincia y uno de los más importantes del país. En el departamento también se llevan a cabo numerosas actividades agrícolas. Abundan los cultivos de la vid, sandía y melón.**

***¡VENI A CONOCER SARMIENTO!***

b) Elige un cultivo del departamento y realiza su circuito productivo. Recuerda dibujar y explicar todos los pasos teniendo en cuenta quienes trabajan, las maquinarias, el transporte. Debes mandar un video explicando a tu docente esta actividad.

**8-** Nombra 3 ó 4 deportes y disciplinas que se dictan en el polideportivo del Departamento Sarmiento y escribe pequeñas descripciones de dichas actividades en la lapbook, pueden ir acompañadas de imágenes o dibujos. (Educación Física)

**Viernes 13/11/20**

**9-** Escribe como se realiza el proceso de elaboración del dulce de melón. Puedes colocar cómo se realiza el dulce en tu lapbook. (Educación Tecnológica)

**10-** Observa las siguientes especies vegetales, y luego pinta con color las que podemos encontrar en nuestra provincia. Te puedes ayudar con la información en la página 44 y 45 del libro San Juan o con la guía N° 17.



**LENGA**



**JARILLA**



**ÁLAMO**



**ALGARROBO**



**ALERCES**



**CACTUS**

**11-** En las siguientes imágenes te presento dos especies representativas de San Juan, de las cuales se obtienen frutos para con los que se hacen diversos productos. Elige una especie y completa la ficha según lo observado en la imagen.



**OLIVO**



**LA VID**

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Descripción: \_\_\_\_\_  
 Fruto: \_\_\_\_\_  
 Cultivo: \_\_\_\_\_

**Lunes 16/11/20**

**12-** Observa el siguiente gráfico de la superficie de la provincia de San Juan.

N°	Departamento	Superficie en Km 2
1	<b>Calingasta</b>	<b>22.589</b>
2	<b>Iglesia</b>	<b>19.801</b>
3	<b>Jáchal</b>	<b>14.749</b>
4	<b>Caucete</b>	<b>7.502</b>
5	<b>Valle Fértil</b>	<b>6.419</b>
6	<b>25 de Mayo</b>	<b>4.519</b>
7	<b>Ullúm</b>	<b>4.391</b>
8	<b>Sarmiento</b>	<b>2.782</b>
9	<b>Zonda</b>	<b>2.360</b>
10	<b>Angaco</b>	<b>1.865</b>
11	<b>Albardón</b>	<b>945</b>
12	<b>Pocito</b>	<b>515</b>
13	<b>San Martín</b>	<b>435</b>
14	<b>Rawson</b>	<b>300</b>
15	<b>9 de Julio</b>	<b>185</b>
16	<b>Rivadavia</b>	<b>157</b>

17	Chimbas	62
18	Santa Lucía	45
19	Capital	30

-Responde según el gráfico:

- ¿Cuál es el departamento de mayor superficie?
- ¿Cuál es el departamento que tiene como superficie un número entre 14.000 y 15.000?
- ¿Cuál es el departamento de menor superficie?
- Suma la superficie de los departamentos de Valle Fértil e Iglesia. ¿Qué número obtuvieron?
- Escribe cómo se lee el número obtenido en el punto anterior.
- Descompone de manera aditiva (suma) la superficie del departamento de Albardón y 25 de Mayo.
- Escribe el anterior y posterior de la superficie de los siguientes departamentos:

**Calingasta – Iglesia – Jáchal – Caucete**

**13-**Con la información que manejas responde a las siguientes preguntas (escribe las respuestas en el cuaderno de Educación Musical y también lo agregas al Lapbook):

- Nombra algunas costumbres culturales típicas de nuestra provincia.
- Nombra algunas de las festividades típicas que se realizan en la provincia.
- ¿Cuáles son las danzas folklóricas que caracterizan a la región cuyana y cuál es el instrumento característico?
- Nombra 3 canciones conocidas del repertorio folklórico sanjuanino.
- Nombra lugares donde se realizan actividades culturales en tu departamento.

**Martes 17/11/20**

**13-**Observa esta tabla que muestra la cantidad de chicos que concurren el fin de semana a la Plaza "Dominguito" del departamento Sarmiento y responde las preguntas.



→ 100 chicos

<b>Sábado</b>	
<b>Domingo</b>	

- ¿Cuántos chicos concurren el sábado? ¿Cuántos concurren el domingo?  
 ¿Cuántos en total el fin de semana? ¿Qué procedimiento elegirías para resolver esta situación?

**¡MANOS A LA OBRA!**

**Miércoles 18/11/20**

**Elabora un lapbook para motivar e invitar a la sociedad a que visite y conozca un poco más la provincia de San Juan, sus actividades económicas, lugares turísticos, flora, fauna, departamentos que la componen, etc. Para eso, debes tener en cuenta lo siguiente:**

- **Que tenga un título, imágenes, un texto corto y que llame la atención del lector, un dibujo, recortes, el plegado.**
- **Deberás extraer la información relevante para colocar en el Lapbook y escribirla en un borrador para revisarla y luego pasarla en limpio.**
- **Recuerda enviar fotos o videos de tu trabajo.**

**Directora: Prof. Aciar, Alejandra**