

Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación - Grupo N° 1

Escuela: 12 de Agosto

CUE: 700034400

Docente/s: Alicia Castro, Sidanelia Martínez, Jorge Caballero.

Grado: Tercero

Primer ciclo

Turno: Tarde

Área/s: Ciencias Naturales, Matemática, Lengua, Educación Tecnológica, Educación Musical.

Título de la propuesta: "El Sol que nos ilumina"

Contenidos:

Ciencias Naturales: Posición del Sol a lo largo del día.

Matemática: Números naturales. Multiplicación de números naturales. Figuras geométricas.

Lengua: Lectura y comprensión de textos. La receta. Reconocimiento de sustantivos y adjetivos y verbos.

Educación Musical: Voz cantada y hablada.

Educación Tecnológica Reconocimiento de tareas que realizan las personas en los procesos. Resolución de problemas con participación grupal, cumpliendo roles y tareas asignadas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica los principales rasgos observables en los astros.
- Distingue los movimientos aparentes del Sol.
- Comunica sus conclusiones en sencillos informes.
- Lee y escribe números, explorando las relaciones entre la serie numérica.
- Utiliza cálculos de multiplicación como estrategia de resolución.
- Identifica figuras geométricas.
- Lee en voz alta con propósitos determinados.
- Construye durante la lectura, el significado de informaciones específicas.
- Toma decisiones acerca del tema, del propósito y de los destinatarios del texto.
- Escribe los elementos que se necesitan como materiales, herramientas, e información que se requiere para llevar a cabo diversos procesos.
- Entona de forma completa la canción Sol Solecito, Luna Lunera.

Desafío: Construir un gnomon, que es un instrumento astronómico sencillo, formado por un palo o varilla clavada en el suelo, que sirve para ver el movimiento y la longitud de las sombras a lo largo del día.

Actividades:

Día 1 Área: Ciencias Naturales

1- Completen con las siguientes palabras.

noche      día

El Sol ilumina a la Tierra, la zona iluminada se llama diurna, en ella sus habitantes estarán de.....

Mientras que en la zona que no recibe la luz solar es la nocturna, allí es de.....

2- Escriban verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

La luz del Sol produce distintas sombras que cambian su tamaño según la hora del día\_\_

3- Marquen la opción correcta.

\*Por la mañana las sombras son: largas\_\_ cortas\_\_

\*Al mediodía son: largas\_\_ cortas\_\_

\*Por la tarde son: largas\_\_ cortas\_\_

4- Realicen el desafío y anoten las conclusiones.

\*Construyan un gnomon como el de la imagen. Un gnomon es un palo clavado verticalmente en el suelo.

Materiales:

Un palito.

Papel.

Marcadores o crayones.

Procedimiento:

Con la ayuda de papá.

\*Clavar el gnomon en el suelo del fondo de su casa.

\*Alrededor poner un gran papel.

\*Durante distintos momentos del día (mañana, mediodía y tarde) pintamos la sombra del palo sobre el papel.

\*Anoten las conclusiones.

Conclusiones:.....



Día 2 Área: Matemática

1- Ubiquen los números 5 137; 5 111; 5 128; 5 144 y 5 149 en el cuadro.

5 000	5 001	5 002	5 003	5 004	5 005	5 006	5 007	5 008	5 009
5 110									
5 120									
5 130									
5 140									

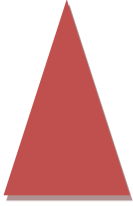
2- Lean y resuelvan.

Sofía y su mamá preparan 12 bolsitas con sorpresas para regalar a las nenas en el cumpleaños. Si quieren poner 4 sorpresas en cada bolsita, ¿cuántas sorpresas tendrán que comprar?

3- Completen la tabla para saber cuántos caramelos tendrán que comprar, para preparar 7 bolsitas con 6 caramelos en cada una para los varones.

Cantidad de bolsas	1	2	3	4	5	6	7
Cantidad de caramelos	5						

4- Escriban el nombre de las figuras geométricas.



.....

.....

.....

.....

Día 3 Área: Lengua

1- Lean la siguiente receta y ordenen los pasos numerándolos.

**Licuada de bananas**

Ingredientes

\*Banana, 1.

\* Leche, 1 vaso.

\* Azúcar, 1 cucharada.

Preparación

\*Agreguen los trozos de banana y el azúcar\_\_\_\_\_

\*Corten la banana en trozos\_\_\_\_\_

\*Coloquen la leche en la licuadora\_\_\_\_\_

\*Licuen todos los ingredientes\_\_\_\_\_

\*Sirvan en un vaso\_\_\_\_\_

2- Respondan.

¿Cómo se llama este texto?.....

¿Cuáles son sus partes?.....

¿Para qué sirven?.....

3- Cambien la siguiente oración al tiempo pasado y futuro.

Federico toma licuado de banana. Presente

Federico..... Pasado

.....Futuro

4- Escriban la receta de una comida que les guste mucho, sin saltarse ningún paso.

Dibujen el plato terminado.

Ingredientes

.....

Preparación

.....

Plato terminado



Día 4 Área: Educación Tecnológica

Los alumnos de 3º grado, junto a sus familias realizan un GNOMON.

1-Marquen con color los elementos que necesitan en las bolsas de: MATERIALES, HERRAMIENTAS e INFORMACIÓN.

2-Completen en la bolsa de las técnicas en la línea de puntos, si les parece que necesitarán otros materiales, herramientas o información, agréguelos en las bolsas.



IMPORTANTE: Para hacer cosas se siguen pasos y se necesita: información, materiales o ingredientes y herramientas o utensilios.

Día 5 Área: Educación Musical

1-Busquen, escuchen y canten la canción “Sol Solecito, Luna Lunera” de ToyCantando.

2-Enseñenle como se canta la canción a un mayor de su casa.

3-Dibujen en una misma hoja el día y la noche que nombra la canción.

Directora: Mary Diaz