

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: MARCOS SASTRE

CUE: 7000098-00

DOCENTES: PIÑONES MARISA, RIVERO MARIELA, CAMACHO CÉSAR.

GRADO: PRIMERO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-
EDUCACIÓN FÍSICA- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CRECIENDO ENTRE LETRAS, NÚMEROS Y JUEGOS”

CONTENIDOS: LENGUA: LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTO. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS. MATEMÁTICA: RELACIONES ESPACIALES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. CIENCIAS SOCIALES: EL CAMPO Y LA CIUDAD. CIENCIAS NATURALES: ALIMENTOS SALUDABLES. EDUCACIÓN FÍSICA: LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO Y SU POSIBILIDAD DE MOVIMIENTO. TECNOLOGÍA: NECESIDADES BÁSICAS. MATERIALES, OFICIOS Y HERRAMIENTAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- REALIZA INTERPRETACIÓN DE PEQUEÑOS TEXTOS.
- IDENTIFICA Y ESCRIBE PALABRAS QUE RIMEN.
- IDENTIFICA LAS DIFERENTES RELACIONES ESPACIALES.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- IDENTIFICA Y RESUELVE SUMAS Y RESTAS.
- DIFERENCIA ACTIVIDADES DEL CAMPO Y LA CIUDAD.
- RECONOCE ALIMENTOS SALUDABLES.
- IDENTIFICA LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO Y SU ORIENTACIÓN ESPACIAL
- PREPARA ARROZ CON LECHE.

ACTIVIDADES

☺LEE, EL SIGUIENTE TEXTO.

A DORMIR

**PAMELA ESTÁ LISTA PARA IR A DORMIR.
YA QUE TIENE MUCHO SUEÑO, ELLA SE
DORMIRÁ CON SU OSO DE PELUCHE.**



☺ UNA VEZ LEÍDO, PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.

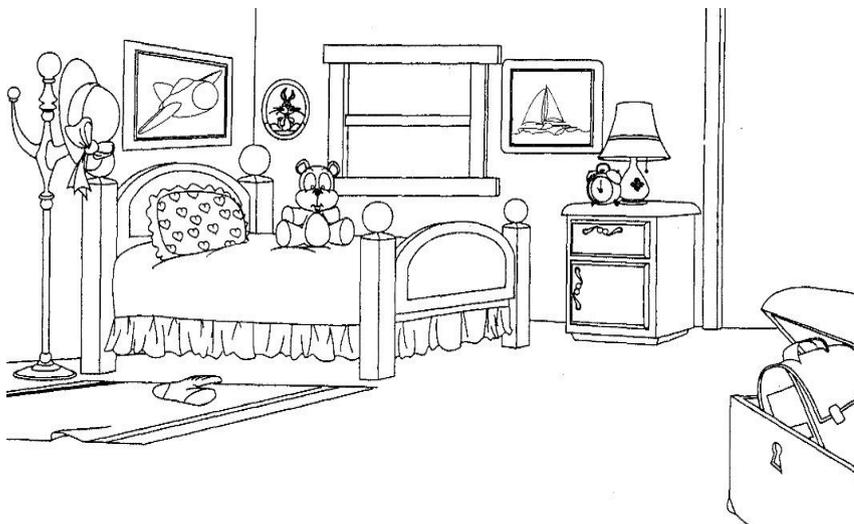
- ¿QUIÉN ESTÁ LISTA PARA DORMIR? MARÍA
 PAMELA
 EMA
- ¿CÓMO SE SIENTE PAMELA? CONTENTA CON SUEÑO
- ¿CON QUIÉN SE DORMIRÁ? CON UNA MUÑECA.
 CON UN OSO DE PELUCHE.

☺ ESCRIBE PALABRAS QUE RIMEN CON:

CAMA.....

MALETA.....

☺ PAMELA SE DIRIGE A SU HABITACIÓN. ¿LA AYUDÁS PARA ORGANIZAR?



☺ OBSERVA Y RESPONDE:

- ARRIBA DE LA CAMA ESTÁ EL.....
- DENTRO DEL BAÚL ESTÁ LA
- ENCIMA DE LA ALFOMBRA ESTÁ LA
- ATRÁS DEL RELOJ ESTÁ LA
- SOBRE EL PERCHERO ESTÁ EL.....

☺ PINTA DE VERDE EL ELEMENTO QUE ESTÁ CERCA DEL OSO.

AL OTRO DÍA PAMELA ASISTIÓ A LA ESCUELA Y EN LA HORA DE EDUCACIÓN FÍSICA REALIZÓ LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.

☺ OBSERVA Y COMPLETA.

☺ EN LOS DISTINTOS DESPLAZAMIENTOS, NOMBRA LAS PARTES DEL CUERPO QUE UTILIZÓ PARA REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.



.....

.....

.....



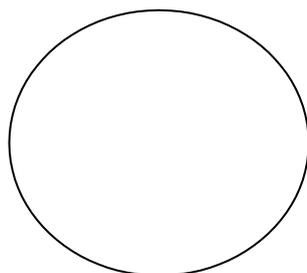
.....

.....

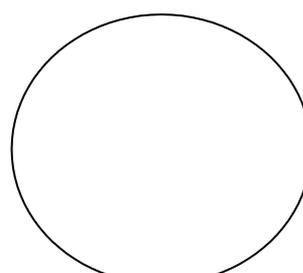
☺ CUENTA Y ESCRIBE LA CANTIDAD DE APOYOS QUE REALIZÓ PAMELA Y SUS COMPAÑEROS EN LOS DIFERENTES EJERCICIOS.



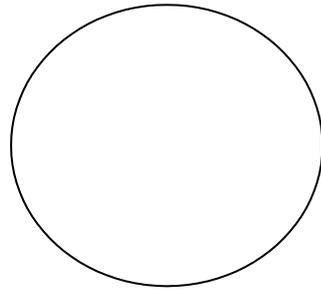
☺ DIBUJA TU CUERPO DE ACUERDO A LO INDICADO EN LA CONSIGNA.



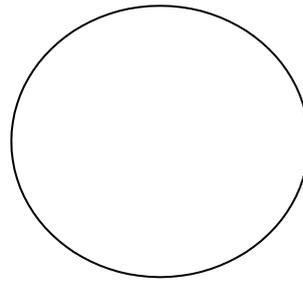
ADENTRO



AFUERA



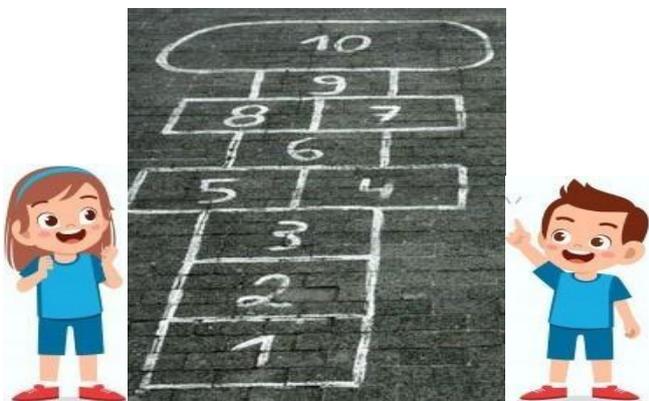
DERECHA



IZQUIERDA

☺ EN EL RECREO, PAMELA Y SUS COMPAÑEROS JUGARON AL TEJO.

☺ AYUDA A LOS CHICOS A UBICARSE EN EL LUGAR CORRECTO.



▪ PAMELA ESTÁ EN EL NÚMERO 1 Y SALTA 2 LUGARES Y LLEGA AL

▪ CARLOS SE ENCUENTRA EN EL NÚMERO 3 SALTA 4 LUGARES Y LLEGA AL

▪ CARLOS ESTÁ EN EL NÚMERO 8 Y RETROCEDE 3 LUGARES LLEGA AL

EL FIN DE SEMANA PAMELA VIAJÓ A VISITAR A SU ABUELA QUE VIVE EN EL CAMPO.

☺ AYUDA A PAMELA A DIBUJAR UN PAISAJE DEL...

CAMPO	CIUDAD

- ☺ LA ABUELA Y PAMELA JUGARON A LAS CARTAS Y SACARON 2 CADA UNA.
- ☺ OBSERVA Y COMPLETA.



PUNTAJES		PUNTAJES	
PAMELA	ABUELA	PAMELA	ABUELA

- ¿QUIÉN GANÓ LA PRIMERA JUGADA?.....
 - ¿QUIÉN GANÓ LA SEGUNDA JUGADA?.....
 - ¿QUIÉN SACÓ MÁS PUNTOS EN TOTAL?.....
- ☺ CON AYUDA DE LA FAMILIA CONSTRUYE DIVERSOS JUEGOS DE MESA.
- LUEGO DEL PASEO Y DE JUGAR DECIDIERON REALIZAR UNA RECETA MUY RICA, PARA ELLO FUERON A COMPRAR LOS INGREDIENTES.

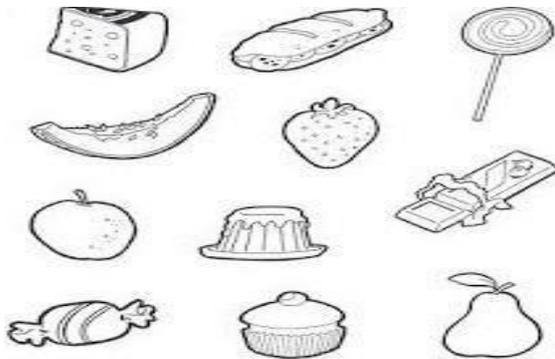
- ☺ RESUELVE EN FORMA GRÁFICA (DIBUJOS DE LOS PRODUCTOS).
 - SI LA ABUELA TENÍA GUARDADO 2 PAQUETES DE ARROZ Y COMPRA 3. ¿CUÁNTOS TIENE EN TOTAL?.....
 - PAMELA COMPRÓ 6 PAQUETES DE AZÚCAR, Y SE ROMPIERON 2 ¿CUÁNTOS QUEDAN?.....

1. CON AYUDA Y MUCHA CREATIVIDAD ANÍMATE A ELABORAR ARROZ CON LECHE.
2. **INGREDIENTES:** - ARROZ-AGUA- LECHE EN POLVO-AZÚCAR- CANELA.
3. **PROCEDIMIENTO:** EN UNA CACEROLA COLOCAR AGUA Y HACERLA HERVIR. LUEGO AGREGAR LA LECHE PREVIAMENTE MEZCLADA. DESPUÉS INCORPORAR EL ARROZ, Y COCINAR A FUEGO LENTO. AÑADIR EL AZÚCAR Y ESPERAR A QUE EL ARROZ ESTÉ A PUNTO. FINALMENTE COLOCAR LA CANELA EN POLVO O EN RAMA, MEZCLAR BIEN PARA QUE TODOS LOS INGREDIENTES SE MEZCLEN BIEN.



☺ AL REALIZAR ESTA ACTIVIDAD SE PIDE TOMAR FOTOS DE LA ELABORACIÓN Y OBTENCIÓN DEL ARROZ CON LECHE PARA ENVIAR A LA SEÑORITA DE TECNOLOGÍA.

☺ AYUDA A PAMELA Y PINTA LOS ALIMENTOS SALUDABLES.



☺ DIBUJA OTROS ALIMENTOS SALUDABLES.

DIRECTORA: CALIVA, MARÍA BELÉN.