

Guía N° 11

Escuela Dr. Nicanor Larraín

Docentes: María Silvina Aguirre – Andrea N. Escañuela

Nivel Inicial

Sala 5 años

Turno Mañana -Tarde

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Social.

Comunicativa y Artística – Literatura Infantil – Escucha de textos literario

Título de la Propuesta: ¿DÓNDE VIVEN LOS ANIMALES?

Duración: del 24/08 al 04/09

La vida en la naturaleza es indispensable para el desarrollo del niño. En la misma convivimos con otros seres vivos que forman parte de ella, una manera de acercarnos, es conocer las distintas especies que habitan en nuestro planeta, diferenciando el lugar donde viven, sus características y sus nombres.

El niño debe conocer y diferencia los distintos tipos de hábitat de los animales según su clasificación.

Propósitos

Ofrecer con la ayuda de los padres, variadas experiencias de vivencias, que le permita al niño iniciarse en el conocimiento y clasificación de los animales.

Capacidades

Aprender a aprender. Responsabilidad. Trabajo con otros.

Transmitir ideas y estados emocionales propios.

ACTIVIDADES

Para realizar el día 24/08:

Inicio: el adulto les preguntará ¿Qué animales conoces? , ¿Qué tipos de animales conoces?, ¿Con que animales convives en casa? , ¿Qué ruido hace el animal que tienes en casa?, ¿De qué forma marchan?, ¿Cuáles son los animales acuáticos, aéreos y terrestres?

Los **animales terrestres**: son aquellos que comprenden a los que habitan la tierra. Su **cuerpo** está listo para gatear, caminar, correr, escalar o saltar, dependiendo del ecosistema en el que viven. Los **animales acuáticos**: son los animales que viven en el agua durante toda o la mayor parte de su vida. El término se aplica tanto a los que viven en agua dulce como en salada. Los **animales aéreos**: son aquellos que tienen la capacidad de volar o desplazarse por los aires con sus propias capacidades. Son animales aéreos principalmente las aves e insectos.

Desarrollo: El adulto les mostrará el video: "Los animales" https://www.youtube.com/watch?v=K6d1-F_6gU0 ¿Te gustó el video?, ¿Puedes nombrar 2 animales terrestres, 2 acuáticos y 2 aéreos? En una hoja dibujará (el niño) un animal terrestres, el que más le guste y escribirá el nombre.

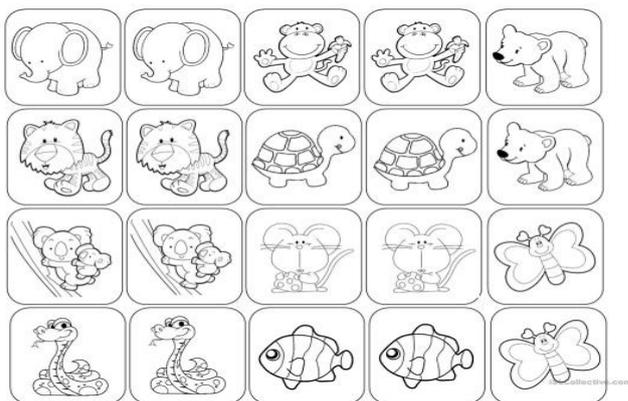
Cierre: El adulto le enviará una foto a la señorita.

Para realizar el día 25/08:

Inicio: El adulto le preguntará al niño: ¿Cuáles eran los animales acuáticos, aéreos y terrestres? Buscará una revista y junto al adulto deberá ir nombrando los animales que salen en ella y clasificándolos, ejemplo: caballo (terrestre).

Desarrollo: ¡A jugar! ¿Has jugado alguna vez al juego de la memoria? Este juego consiste en memorizar las tarjetas que vayan saliendo y buscar la compañera. Hasta 3 integrantes pueden jugar, el puntaje por pareja de animales encontrada es de 20 puntos. Para armar el siguiente juego necesitarán: 8 cuadrados de 4 cm x 4 cm, tijera, plástica y hoja con animales. La señorita enviará las imágenes en tamaño 4x4.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la señorita.



Para realizar el día 26/08:

Inicio: Proponemos a los adultos hacer escuchar a los niños de la casa, la canción “Hay un cocodrilo” y ver el video que nos envió la Señorita.

Desarrollo: planteamos a los niños dramatizar con las distintas partes del cuerpo, a los distintos animales de la canción: con los brazos que abren y cierran, el cocodrilo, con un brazo haciendo movimientos hacia arriba, la trompa del elefante, etc. Luego vamos sacando el nombre del animal y sólo hacemos la mímica con el cuerpo; hasta finalmente sólo hacemos los movimientos con el cuerpo sin cantar la canción con palabras y cada vez más rápido, a no equivocarse.

Cierre: sacar una foto de la actividad y se la enviamos a la Señorita.

Para realizar el día 27/08:

Inicio: El adulto conversará con el niño y recordará el nombre de la provincia donde vivimos San Juan, luego le relatará el siguiente texto: San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies andinas, patagónicas y pampeanas. Los mamíferos que se encuentran en la provincia son: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos. ¿Qué seres vivos habitan en el desierto de San Juan? En estas regiones habitan el puma y otros animales como el tucutuco, los cuises y ratones de campo, guanacos, zorros, zorrinos y algunos armadillos.

Desarrollo: buscamos imágenes de estos animales propios de nuestra provincia, dibujamos el que más nos gustó y con ayuda del adulto averiguo de qué se alimenta, contamos cuántas patas tiene y escribo el nombre, por ejemplo: dibujo un zorro, el zorro come ratones u otros roedores, tiene cuatro (4) patas.

Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas

Cierre: saco una foto de la tarea y se la envía a la Señorita.

Para realizar el día 28/08:

Inicio: El adulto le preguntará al niño: ¿Cuáles eran los animales acuáticos? En la Provincia ¿Dónde hay peces? En el dique Ullúm, Punta Negra y Cuesta del Viento podemos encontrar peces. En estos diques se practica la pesca deportiva, esta consiste en pescarlos y devolverlos al agua. (No se comen).

Desarrollo: Con ayuda de un adulto deberán hacer un escenario (acuático) en una hoja y dibujar el animal que más le guste. Para esta actividad podrá usar papelititos de colores, plastilina de colores, témperas, y material reciclado. Debajo del animal que realizó deberá escribir el nombre ejemplo: PEZ

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la señorita.

Para realizar el día 31 /08:

Inicio: El adulto preguntará ¿Quieres convertirte en un artista? Los artistas expresan sus emociones y deseos a través del arte, un ejemplo es el arte con pintura utilizando las manos.

Desarrollo: Con ayuda de un adulto deberán hacer animales con sus manos pintadas, estos pueden ser aéreos, acuáticos o terrestres. Al finalizar deberá colocar el nombre del animal que hizo.

Cierre: El adulto le enviará una foto a la señorita de la actividad realizada. Ejemplos.



Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas

Para realizar el día 01 /09:

Inicio: El adulto les mostrará el video “Cuento: La jirafa resfriada”
https://www.youtube.com/watch?v=xBduECt63_w

Luego preguntará ¿Cómo se llama la jirafa?, ¿Está enferma? ¿Qué tiene? ¿Qué otros personajes aparecen? ¿Cómo la ayudan?

Desarrollo: En una hoja el niño deberá dibujar a Juana la jirafa y escribirá el nombre del personaje. El adulto preguntará, ¿Te animas a cambiar el final de este cuento?

Cierre: El adulto le enviará una imagen a la señorita sobre la actividad y un audio con el final del cuento.

Para realizar el día 02 /09:

Inicio: El adulto preguntará ¿Te gustaría hacer un cuento? Con la ayuda del adulto deberán hacer un cuento sobre animales.

Desarrollo: El adulto le ayudará a realizar el cuento el niño ilustrará como más le guste.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad y un audio (relato) a la señorita.

Para realizar el día 03 /09:

Inicio: El adulto le prepondrá al alumno realizar una pequeña biblioteca para conservar los trabajos, las producciones y los cuentos que confeccionamos, mientras estamos en casa.

Desarrollo: Podríamos buscar un cajón de madera o una caja de material duro (para que perdure con el tiempo), lo pintamos y/o decoramos con los materiales que tengamos en casa y una vez que esté seco lo colocamos en un lugar donde tengamos acceso cuando queramos ver los cuentos, etc.



Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la seño.

Para realizar el día 04/09:

Inicio: El adulto le propondrá al niño confeccionar otros libros de cuento, para colocar en nuestra biblioteca.

Desarrollo: buscamos materiales para realizar los libros, por ejemplo, cajas de leche, para realizar las tapas, papeles de color para decorar las páginas, recortes para la ilustración, para comenzar podríamos hacer un cuento con los animales que conocimos, terrestres, acuáticos. El adulto me ayuda a hacer el relato, el niño puede copiar palabras cortas como: había una vez, fin, etc.

Cierre: le enviamos una foto a la Señorita.

Y recuerden que: “Todo va a salir bien” y “Convierte cada día en tu mejor obra maestra”

Directora: Sonia Ríos

Vice Directora: Eugenia Espinola