

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS  
ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE,  
LES**

**AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

**Educación te sigue acompañando.**

**GUIA N° 5**

**Escuela:** Juana Azurduy de Padilla.

**Docente:** Gastón Avila.

**Grado:** 5°

**Turno:** Tarde.

**Área curricular:** Áreas integradas.

**Título de la propuesta:** A cuidamos todos los días.

**Contenido seleccionado:**

Escritura: la escritura asidua de diversos textos, narraciones que incluyan descripción de personajes, ambiente, diálogos, personas, etc.

Actividades saludables, en la vida cotidiana, Higiene personal, de alimentos y objetos que se encuentran en nuestro contexto para la prevención de enfermedades como el COVID – 19, entre otras.

Operaciones: Suma con dificultad. Resta con dificultad. Numeración hasta el 3099. Anterior y posterior.

**Desarrollo de Actividades.**

**DÍA 1**

**A CUIDARNOS TODOS LOS DIAS**

**Área:** Ciencias Naturales. **Tema:** Actividades saludables en la vida cotidiana, higiene y alimentación.

**LA SALUD ES MUCHO MÁS QUE NO ESTAR ENFERMOS Y QUE NO NOS DUELA NADA. ES SENTIRNOS CONTENTOS, CON ENERGÍA Y GANAS DE HACER COSAS. ES MUCHO LO QUE PODEMOS HACER TODOS LOS DÍAS PARA CUIDARNOS Y SENTIRNOS SALUDABLES.**

**Actividad 1: OBSERVO LAS IMÁGENES Y ESCRIBO EN EL CUADERNO LA ACTIVIDAD SALUDABLE RELACIONADA.**



**Área:** Música. **Tema:** Canto, modos y medios expresivos

**Actividades 2:** Escuchan en familia la canción: <https://youtu.be/eFqiEniOxGg>. reflexionar y comentar sobre los valores que debemos tener los seres humanos.

**DÍA 2** **Área:** Ciencias Naturales. **Tema:** Actividades saludables en la vida cotidiana, higiene y alimentación.

**Actividad 3:** **ESCRIBO Y DIBUJO QUE OTRAS ACTIVIDADES PUEDO HACER PARA TENER UNA VIDA SALUDABLE.**

**Área:** Tecnología. **Tema:** Tipos de energía.

**Para disfrutar de la Energía Eléctrica se requieren de tres cosas: Generarla, Transmitirla y Distribuir.**

**Generación de energía:**

Consiste en producir la energía, que es muy útil en todas las casas, industrias, comercios y para iluminar las calles.

En el universo hay varias maneras o fuentes para producir energías: como los movimientos del mar, la fuerza del agua, el carbón mineral, el petróleo, el gas, el sol, el viento o procesos químicos como baterías, y la energía nuclear.

**¿Cómo se puede convertir el agua en energía eléctrica?**

Eso lo conocemos como energía hidráulica.

El agua de los ríos se almacena en muros que forman un lago o represas donde es conducida a un lugar llamado central hidroeléctrica, donde hay máquinas enormes; debido a la fuerza de gravedad la presión hace pasar el agua a gran velocidad por máquinas que tienen una rueda en forma de turbina haciéndola girar, de esta manera el movimiento de la turbina ayuda a un generador a transformar esta energía de movimiento en energía eléctrica.

Recuerda que en la naturaleza hay otros materiales que sirven para producir Energía Eléctrica.

**Actividad 4:** Con esta pequeña reseña que te hice, responde.

- 1) ¿Dónde se produce la energía eléctrica?
- 2) ¿Cómo se transporta esta electricidad?

- 3) Con la ayuda de mamá o papá, cuéntenos ¿Cómo se llama el lugar que distribuye la electricidad hasta nuestros hogares?

**DÍA 3** Área: Ciencias Naturales. Tema: Higiene personal para la prevención del Covid 19

**Actividad 5: PARA TRABAJAR CON LA FAMILIA. CHARLA CON TUS PADRES Y HERMANOS Y ESCRIBO EN EL CUADERNO QUE ENFERMEDAD ES LA QUE ESTÁ AFECTANDO AL MUNDO EN LA ACTUALIDAD.**

Área: Educación Física. Contenido: Equilibrio y Coordinación.

**Actividad 6:** Ingresamos desde el Celular o computadora al siguiente enlace de YouTube <https://youtu.be/AiWca5spdqM> y desarrollamos las siguientes actividades. Podes invitar a tus hermanos para que sea más divertido.

**DIA 4** Área: Ciencias Naturales. Tema: Higiene personal para la prevención del Covid 19

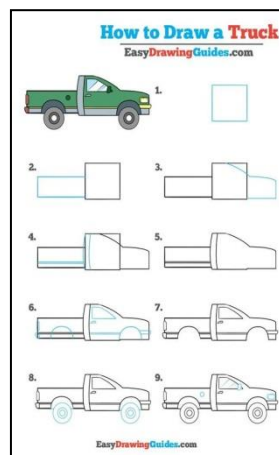
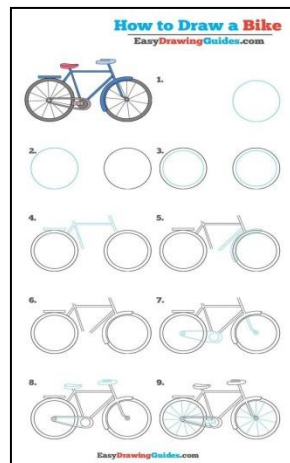
**Actividad 7: AVERIGUO Y ESCRIBO ¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS DE ÉSTA ENFERMEDAD Y QUÉ DEBO HACER? ¿CUÁLES SON LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA?**

Área: Artes visuales. Contenido: El dibujo.

**Actividades 8:** Dibujo siguiendo el paso a paso

- 1- Observamos el dibujo del modelo terminado.
- 2- Comenzamos en orden del paso 1 al 9 a dibujar.
- 3- Luego una vez terminado el dibujo, pintamos.

¡OBSERVÁ BIEN EL PASO A PASO!!!! SEGURO LO HARÁS PERFECTO!



**DIA 5** Área: Matemática. Tema: Operaciones, suma con dificultad.

**Actividad 9: PIENSO Y RESUELVO.**

Martin fue a la verdulería a comprar frutas y verduras para hacer una rica y saludable comida y como postre una ensalada de frutas. Gastó \$770 en verduras y 950 en frutas.

¿Cuánto dinero gastó en total?

**Área:** Teatro. **Tema:** Concentración. Voz, altura e intensidad.

**Actividad 10:** En algún lugar de la casa me siento en el piso y con los ojos cerrados voy a percibir los sonidos del ambiente, que ruidos hay cerca (por ej la habitación), luego me concentro en un espacio más amplio (dentro de la casa) y luego uno más amplio (fuera de la casa). ¿Cómo lograste ampliar el espacio de escucha?

**DIA 6** Área: Matemática. Tema: Operaciones, resta con dificultad.

**Actividad 11: PIENSO Y RESUELVO.**

Martina tenía \$2750 y decidió pedir al delivery para la cena, una tarta de verduras, un jugo y postre. El pedido fue de un total de \$760. ¿Cuánto dinero gastó Martina?

**Área:** Música. **Tema:** Canto, modos y medios expresivos.

**Actividad 12:** Repetir la canción por frases. Cantarla en familia de manera completa. Sonorizar con diferentes instrumentos cotidianos (fabricados en familia), sonidos realizados con la boca y tomar registro de dicha actividad por ejemplo (grabar en el celular, etc)

**DÍA 7** Área: Matemática: Tema: Numeración hasta el 3099.

**Actividad 13: COMPLETO LA FAMILIA.**

3000			3003						
3010									3019
3020									
	3031								
3040									

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

3050					3055				
3060									
3070									
3080								3088	
3090		3092							

**Área:** Tecnología. **Tema:** Tipos de energía.

**Actividad 14:** Ahora trata de dibujar el recorrido de la energía desde la represa hasta tu casa. Puedes ayudarte con el texto, también puedes entrar en internet o si tienes revistas o algún libro que te ayude a volar tu imaginación. (Pide ayuda a mamá, papá o algún hermano mayor que tengas en casa.

**DÍA 8:** **Área:** Matemática y Lengua. **Tema:** Lectura y escritura de números.

**Actividad 15:** **LEO Y MARCO EN EL CASTILLO NUMÉRICO CON UN CÍRCULO, LOS SIGUIENTES NÚMEROS.**

**TRES MIL NOVENTA Y NUEVE, TRES MIL CUARENTA Y UNO, TRES MIL VEINTIDÓS, TRES MIL, TRES MIL SETENTA Y TRES, TRES MIL CINCUENTA Y CINCO.**

**Área:** Educación Física. **Tema:** Capacidades Coordinativas.

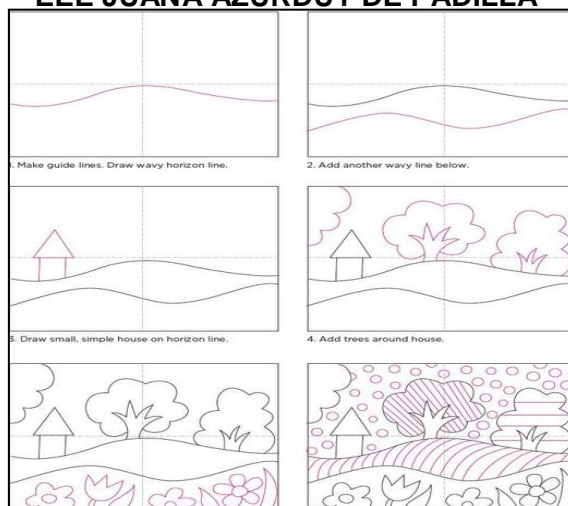
**Actividad 16:** En casa realizo caminata para entrar en calor, luego con ayuda de mamá realizo, en intervalos las siguientes propuestas.

Trote, Trote hacia atrás, trote rodillas al pecho, trote talones a los glúteos, trote con galope lateral. Salto rodilla al pecho, trote con rotación de brazo derecho, trote con rotación de brazo izquierdo, Trote y repiqueteo en el lugar, vuelta a la calma, con caminata lenta durante 5 minutos como mínimo.

**DÍA 9** **Área:** Artes Visuales. **Tema:** El dibujo.

**Actividad 17:** Observo el paso a paso. Dibujo y pinto.

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA



**Área:** Matemática. **Tema:** Orden ascendente de los números.

**Actividad 18:** **ORDENO DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS QUE MARGAMOS CON CIRCULO Y LOS ESCRIBO EN EL CUADERNO**

**DÍA 10** **Área:** Matemática. **Tema:** Anterior y posterior de cada número.

**Actividad 19:** **COMPLETA CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR.**

	243	
	509	
	899	
	999	
	1000	
	2119	
	3089	

**Área:** Teatro. **Tema:** Concentración. Voz, altura e intensidad.

**Actividad 20:** Trabajamos con un fragmento de la canción “no puedo”

Espérame, va muy veloz, parece tonto que lo diga, pero no. entiéndeme, muy loco estoy, no necesito quejas, sino contención

Utilizamos diferentes tonos de voces: murmurando, susurrando, hablando fuerte, gritando.

**Nombre de la Directora:** Silvana Fernández.

**Nombre de Vice Directora:** Cristina Ferra.

CUE700021500\_EEEJuanaAzurduydePadilla\_quintogrado\_lenguamartematicacienciasso  
cilaeseducacionfisicaplastica\_esp\_guia2.pdf (pág. de la 1 a la 8).