

CUE: 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército De Los Andes

Docente: Cecilia Salgado

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

Área Curricular: Comunicativa y Artística. Lenguaje, Artes visuales Plástica. Ambiente Natural y socio-cultural, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemática, Educación Física, Música

Guía 2

Contenidos:

- \*Habla y escucha.
- \*Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín.
- \*Reconocimiento de portadores de texto.
- \*Escucha y disfrute de textos literarios.
- \*Dibujo, pintura y collage (en el espacio bidimensional)
- \*El cuerpo humano y la salud (cuidados)
- \*Valores, hábitos y normas.
- \*Conteo
- \*Los números como memoria de la cantidad.

**TÍTULO: “NOS CONOCEMOS Y NOS CUIDAMOS”**

## ACTIVIDADES:

### DÍA 1:

\*Observamos nuestro cuerpo y el cuerpo de mamá ¿son iguales? ¿Por qué?

Describimos las características y comparamos.

\*En un afiche o papel de diario, marcamos el contorno de los alumnos con un marcador.

Los niños dibujarán la cara y pegarán lana en el pelo.

\*Armamos torres: Con ayuda de un adulto confeccionamos un dado y buscamos en casa objetos que se puedan apilar, como por ejemplo cajas, pedazos de cartón, almohadones, vasos descartables.

El juego consiste en tirar el dado y apilar tantos objetos como este indique, sin que se derrumbe la torre.

### DÍA 2:

\*Recordar cuando llegue el horario de la merienda, colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, luego guardar todo donde corresponde. Nos tomaremos todos los días un momento para realizar esta actividad.

\*Con ayuda de mamá confeccionamos, en diferentes materiales (cartulinas, cartón, telas, etc.) posibles prendas de otoño que podrán utilizar para vestir la silueta marcada en el afiche.

\*Jugamos al "Veo, veo" con mamá.

### DÍA 3:

\*Jugamos a "Simón dice" En esta ocasión será un adulto, el que dará las instrucciones por ejemplo: Simón dice que todos los niños se toquen la cabeza, Simón dice que todos los niños salten en un pie, etc. En este juego podrán participar, hermanos y adulto de la flia.

\*Realizamos un collage de otoño con ayuda de mamá. Observamos cómo se ven los árboles afuera y como lucen la hojas, ¿Cuál es su color? En una hoja dibujo y pinto un árbol, luego recolecto hojas del patio y pego en las ramas del arbolito.

DÍA 4:

\* Jugamos con distintas partes de nuestro cuerpo.

Mientras mamá lee la poesía “Pelotas de colores” los niños tocarán con sus manos las partes del cuerpo que la poesía indique.

**“Pelotas de Colores”**

La pelota amarilla  
recorre todo mi cuerpo  
amarilla como el sol  
y se detiene en mi corazón. .

Esta pelota es verde  
como las plantas del jardín  
me acaricia muy mimosa  
mejilla, frente y nariz.

Me gusta la pelota azul  
azulita como el cielo  
recorre cuello y espalda  
y me moja lo cabellos.

La pelota anaranjada  
salpica mis piernecillas  
como naranja jugosa  
con agüita espumosa.

Esta pelota blanca  
como la espuma del jabón  
bebió agua tibiecita  
y entre mis manos se escondió.

Pelotas de colores  
ligeras y suavécitas  
¡vengan mañana de nuevo  
a jugar con mis manitos!

\*Conversamos con mamá sobre nuestro cuerpo ¿Cómo podemos cuidarlo para que crezca sano?

Recortamos, pegamos y pintamos en una hoja los cuidados necesarios para nuestro cuerpo, como por ejemplo: lavado de manos, hacer deportes, comer saludable, bañarse, etc.

#### DÍA 5:

\* Experiencia:

Me lavo las manos utilizando un poco de témpera de cualquier color, como si fuera jabón. Observo: ¿En qué lugares no hay témpera? ¿Están bien lavadas las manos? ¿Por qué?

Mamá les indicará las instrucciones para el lavado correcto de nuestras manos.

Primero mojamos las manos, y con abundante jabón, se friccionan una con la otra. Se debe abarcar todas las superficies: las palmas, entre los dedos, por encima, las muñecas y los antebrazos. Debemos colocarla bajo el agua de manera que esta corra hacia abajo, eliminando el jabón. Por último tenemos que secarlas muy bien, para eliminar la humedad.

\*En una hoja marcamos nuestras manitos y pegamos dentro, papelitos trozados con los dedos.

### DÍA 6:

\*Observamos un video: "Paco el cocodrilo que no se bañaba"

<https://youtu.be/9-QZJ1OC8tk>

\*Comentamos el cuento con mamá y dibujamos en una hoja lo que más nos gustó.

\*Realizamos títeres de dedos con los materiales que tenemos en casa (cartulinas, papel glasé, telas, lanas, botones, etc.

\*Con ayuda de toda la familia armamos una obra de títeres en algún espacio de la casa.

## Área Educación Física

Esquema corporal

Realizar una figura humana con plastilina de diferentes colores.

\*En un primer momento solo deberán formar la cabeza, el tronco y las extremidades superiores e inferiores.

\*Posteriormente deberán completar la figura con las partes de la cara, boca, nariz, orejas y ojos.

## Área Educación Musical

El movimiento corporal: libre y pautado.

Actividades: Ver el siguiente video del link que se encuentra a continuación y realizar la actividades prestando atención. ¡A divertirse cantando y jugando!

[https://www.youtube.com/watch?v=Qiei5as39UY&list=PLYucO\\_3\\_1DjoyvCc-bQuTIGzNNpvxkXxX&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=Qiei5as39UY&list=PLYucO_3_1DjoyvCc-bQuTIGzNNpvxkXxX&index=1)

DIRECTORA: Andrea Ontiveros

VICE DIRECTORA: Fanny Martín