

## JINZ N°13 -sala de 4- Ambiente Natural y Socio-Cultural

Escuela: Jinz N°13

Doc.: María Elena Sánchez - Claudia Becerra - Miriam González - Lucia Díaz

Sala: 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Título:” Reciclamos y nos divertimos”

Contenidos: Cuidado y conservación del medio ambiente. Reciclado.

Objetos relacionados con la transformación y fabricación de otros objetos.

Capacidad: Pensamiento Crítico y Resolución de Problema

Se espera que desarrollen paulatinamente una conciencia y ética ecológica.

Tengan la oportunidad de abordar problemáticas significativas, comunes a todos, profundicen conocimientos y los organicen en pro de producir cambios en la conducta.

Actividad N°1

Observar las siguientes imágenes, comentar y conversar en familia ¿qué pasa? ¿qué tienen de diferente? ¿qué hay en algunos paisajes que en otros no hay? ¿por qué sucede?, ¿Qué es la basura? ¿nos gusta tener esparcida la basura? ¿qué podemos hacer con la basura?, etc.



Doc. María Elena Sánchez, Lucia Díaz, Miriam González, Claudia Becerra, Prof. Gabriela Sarmiento, Prof. Mariana Giavarini, Dir. Patricia Martínez

## JINZ N°13 -sala de 4- Ambiente Natural y Socio-Cultural

### Actividad N°2

Mi mamá o papá me narra un cuento “LA MAGIA DE RECICLAR”

Conversamos sobre lo que en el cuento sucede y reflexionamos sobre, ¿qué es reciclar?

### Actividad N°3

El cuento nos servirá como motivación, para iniciarnos en el reciclaje y clasificación de los residuos en distintos contenedores

Construiremos contenedores de basura, para ello buscaremos 3 cajas grande, las forraremos o la etiquetaremos por color, una AZUL, otra VERDE y por ultimo una Amarilla

### Actividad N°4



¿Qué significan las tres R? [https://youtu.be/h\\_BsP24WNVc](https://youtu.be/h_BsP24WNVc)

### Actividad N°5

Nos tomamos varios días para recoger papeles, cartones, botellas plásticas, tapas, latas, botellas de vidrio, etc Los clasificamos y los colocamos en las cajas que corresponda.

### Actividad N°6

Docente: Mariana Giavarini

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: ¡Aprendemos en familia!!!!

Dimensión: Formación personal y social.

Contenido: Juegos Motores.

## JINZ N°13 -sala de 4- Ambiente Natural y Socio-Cultural

Capacidades generales: Resolución de problemas: → Enfrentar situaciones mediante habilidades y destrezas.

Aprender a aprender: → Iniciar, organizar y sostener el aprendizaje.

Juegos para divertirse en familia y pasar una linda tarde.

### SEMANA 1:

- **El cazador distraído:** el adulto es el cazador, el niño y demás familiares son animalitos que están sueltos en el bosque. El cazador los atrapa con la mano y lo lleva a su cueva, pero es tan distraído que los animalitos que están sueltos los pueden liberar.

- **Juego de equilibrio:** Materiales: una botella descartable o de plástico y una pelotita pequeña. Los integrantes de la familia se dividirán en 2 equipos. Deben marcar el punto de partida y una línea en el otro extremo a una distancia de 5 metros. A la orden deberán caminar lo más rápido posible llevando la pelotita sobre el pico de la botella sin que se caiga pasando por detrás de la línea marcada. En caso de que se caiga la levantan y siguen con el juego. Gana el equipo que termine primero.



- **Atrapa pelota:** Materiales: una botella de plástico cortada por la mitad y una pelota pequeña. El juego consiste en lanzar la pelotita hacia arriba y embocarla dentro de la botella. Gana quien llegue primero a 5.



Vuelta a la calma: tomo aire por nariz llevando brazos arriba y suelo por boca. Repito 5 veces.

Actividad N°7

Docente: Gabriela M. Sarmiento

Área curricular: Educación Musical

Doc. María Elena Sánchez, Lucia Díaz, Miriam González, Claudia Becerra, Prof. Gabriela Sarmiento, Prof. Mariana Giavarini, Dir. Patricia Martínez

## JINZ N°13 -sala de 4- Ambiente Natural y Socio-Cultural

Título de la propuesta: Jugamos y cantamos

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: \* La voz- Fuentes sonoras- Juegos tradicionales

Es muy importante cuidar nuestro planeta por eso con esta canción vamos a aprender cómo hacerlo.

Observamos el video enviado por la docente donde aprenderemos la canción "Los guardianes del medio ambiente".

- Sonorizamos la canción con nuestros cotidianos al ritmo de la canción.
- Ahora le pedimos a mamá, papá o a quienes tengamos cerca que nos ayuden a formar una ronda y cantar todos juntos la canción.

Actividad N°8

Recortar de revistas imágenes (botellas, papeles, latas, cajas, envases plásticos, etc), clasificarlos según los criterios planteados y pegarlos en una hoja que será dividida en tres partes, el espacio del amarillo, el del verde y el del azul.

Actividad N°9

**“Con lo reciclado podemos hacer juguetes y de esta manera reutilizaremos la basura”**

Te dejamos algunas sugerencias, pero queda abierto a la imaginación

- **Con recortes de papeles de colores o cartón** “confección de rompecabezas”
- **Con cajas o botellas cortadas y tapas de gaseosa** “juego de emboque”
- **Con tubos de cartón** “laberintos de bolitas”
- **Con vasos plásticos, latas (de tomate, atún, etc), o botellas de gaseosa o bidón:** “títeres”, “teléfonos”, “pirámides con números”, “derribar latas decoradas”, “barquitos”, “baleros”..
- **Con cajas de remedios y tapas de cartón:** “pistas de autos” (pintadas de diferentes colores y variados cortes) “domino de colores y números”, “camiones y carritos”, “el sapo” (emboque), “juegos de tablero y recorridos”, “trenes y vías de ferrocarril”, “tatetí”
- **Con bolsas de plásticos:** “paracaídas”, “barriletes”
- **Con telas:** “muñecas de trapo”
- **Con medias de nylon en desuso y guantes** “pelotas de trapo”, “títeres”
- **Con tarros o envases plásticos** “macetas”

## JINZ N°13 -sala de 4- Ambiente Natural y Socio-Cultural

- **Con botellas o frascos de vidrios** “decorarlos para reutilizarlos para guardar cosas”

Actividad N°10

### Semana 2

Juego de la silla: Materiales: sillas. Deben formar una ronda con las sillas y colocar una menos al número de participantes. Colocan música y corren alrededor de la ronda sin tocar las sillas. Cuando se detiene la música deberán sentarse en la silla. Quien queda parado es eliminado y gana quien logra eliminar a todos.

Juego del ciempiés: Materiales: una pelota. Los integrantes de la familia se dividen en 2 equipos. Se sentarán con piernas flexionadas uno detrás del otro sin dejar espacios. A la orden deberán pasar la pelota por arriba entre las manos y por todos los participantes. Al llegar al final debe pararse y correr y colocarse primero y así sucesivamente. Gana el equipo que termina primero.



La botella mágica: Materiales: una botella de plástico con agua (en lo posible pequeña). El niño deberá hacer girar la botella y debe tratar de que caiga parada en el suelo. Tratamos de hacerlo en 10 intentos.



Vuelta a la calma: realizamos ejercicios de elongación con ayuda del adulto.

Actividad N°11

En esta actividad se propone separar los residuos “ORGANICOS” como cascara de frutas, verduras, de huevo, hojas, etc. de los “INORGANICOS”.

## **JINZ N°13 -sala de 4- Ambiente Natural y Socio-Cultural**

Los colocaremos en un poso hecho en la tierra, lo moveremos periódicamente con la ayuda de los adultos y así haremos un compost para transformar la tierra en humus y luego colocarla en las plantas, que haremos en primavera.

### Actividad N°12

Reflexionamos en familia sobre lo importante que es **RECICLAR** para luego **REUTILIZAR**.

Jugar y disfrutar con los juguetes realizados

Recordar de tomar fotos para compartir

“GRACIAS QUERIDA FAMILIA POR ACOMPAÑAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS”

Directora Prof. Patricia Martinez