

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Pérez Mónica

Turno: mañana

Grado: 2 “A”

Áreas Integradas

Matemática: Respecto del número: unidad y decena de números naturales

Ciencias Sociales: Educación Vial

Teatro: Juego Simbólico

Tecnología: Reconocer la necesidad de contar con instrucciones para poder realizar un proceso

Título: “Aprendemos practicando”

La educación vial es muy importante para el desenvolvimiento de los alumnos en la sociedad junto con el aprendizaje de la composición de los números para el inicio de operaciones de adicción, son ejes que permiten ampliar el conocimiento.

Actividades

Día 1: Área Ciencias Sociales y Teatro

Escribe en el cuaderno lo siguiente: EDUCACION VIAL: se basa en enseñar los hábitos, prácticas y costumbres que tienen que tener las personas para protegerse y cuidarse en la vía pública.

1. Busca información y escribe en el cuaderno las respuestas de las siguientes preguntas: ¿Qué son las señales de tránsito? ¿Qué significa la palabra Peatón?

Docente: Pérez Mónica- Docente de Tecnología: Miranda Daniela- Docente de Teatro: Cortes Andrea

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas Integradas

Teatro: Retomamos las actividades sobre la importancia de las señales de tránsito,

1. Buscamos en casa, ropa para caracterizarte de policía de tránsito, y vas a controlar las señales ¡Que divertido! Ahora vas a crear tu propia senda peatonal y semáforo.
 - Papel o cinta de papel para hacer la senda peatonal
 - Círculos dibujados o papel de color rojo amarillo y verde
 - Un palo de escoba o caño de cortina para que sea el soporte de tu semáforo
2. Con la persona que te ayuda en las tareas, a ser un policía que ordena el tránsito y un peatón que camina por tu senda peatonal cambia de color el semáforo. Luego vemos este video (Si no puedes reproducir este link que mamá reproduzca una canción infantil) <https://youtu.be/Ry86UvQjlao>
3. ¡No olvides enviar una foto a la seño de la actividad!

Día 2: Área Ciencias Sociales

1. Educación Vial: Busca imágenes sobre las señales de tránsito que observas en la imagen. Realiza el siguiente cuadro:

| Imágenes donde SI cumplen las señales de tránsito | Imágenes donde NO cumplen las señales de tránsito |
|---|---|
| | |

Docente: Pérez Mónica- Docente de Tecnología: Miranda Daniela- Docente de Teatro: Cortes Andrea

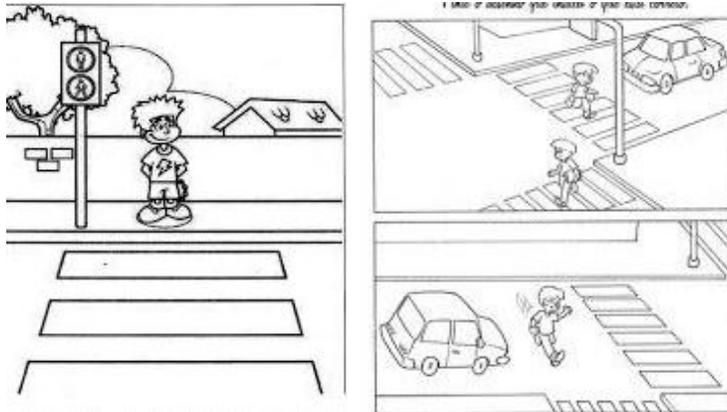


Día 3: Área Ciencias Sociales

1. Escribe en el cuaderno: los elementos de la seguridad vial son los siguientes:
 - ◆ SEMAFORO: es un dispositivo que señala con luces de distinto color, cuando avanzar los autos en las calles y cuando deben detenerse: ROJO: PARE; AMARILLO: PRECAUCION Y VERDE: CONTINUE.
 - ◆ SENDA PEATONAL: son líneas pintadas en las calles, donde deben cruzar los peatones.
 - ◆ SEÑALES DE TRÁFICO: son carteles que reglamentan el tráfico mediante el uso de símbolos.
 - ◆ POLICIA DE TRANSITO: es un agente policial que se encarga de la seguridad y del cumplimiento de las normas de tránsito.
2. Busca imágenes de los elementos de la seguridad vial y pégalas en el cuaderno.

Día 4: Área Ciencias Sociales

1. Con lo que aprendiste de educación vial, observa las imágenes y responde:



- A. ¿Por dónde debe cruzar la calle el peatón?
 - B. Si el semáforo está en color verde ¿Debo cruzar la calle? ¿Por qué?
2. Escribe en el cuaderno sobre lo que aprendiste del tema educación vial.

Día 5: Área Ciencias Sociales

1. Para terminar con el tema de educación vial: Realiza un plano de tu barrio, ese plano debe contener:
 - ◆ semáforos en esquinas peligrosas y senda peatonal.

Día 6: Área Matemática

1. Escribe en el cuaderno: Vamos a conocer como se forman los números

Los números que conocemos están compuestos por unidades, decenas y centenas. Hoy vamos a trabajar con las unidades y decenas.

Unidad: es el número se encuentra escrito al último, una unidad es un solo número. Ejemplo: si yo tengo 3 manzanas, serían 3 unidades.

| | |
|---------|----------|
| Decenas | Unidades |
| ↓ | ↓ |
| 2 | 5 |

Decena: una decena es un número de dos dígitos ejemplo: 25. Y todos los números del 10 al 99. Si contamos los dedos de las manos, nos damos cuenta que hay 10 dedos y eso significa que tenemos una decena.

2. **Unidad:** Completa los números que faltan

1....3.....5.....7.....9

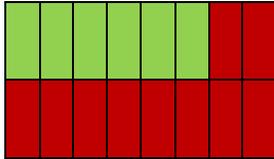
3. Escribe números de dos dígitos que formen una decena

Docente: Pérez Mónica- Docente de Tecnología: Miranda Daniela- Docente de Teatro: Cortes Andrea

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2°A/Áreas Integradas

Día 7: Área Matemática

1. Observa: el número 16 está compuesto por: 1 DECENA (color rojo) y 6 UNIDADES (color verde).



2. Realiza gráficos como el punto anterior y pinta los cuadros de color verde las unidades y de color rojo las decenas, de los siguientes números: 4, 10, 12 y 20.

Día 8: Área Matemática

1. Completa las unidades y decenas de la numeración del 1 al 99. Con color verde debes escribir las unidades y con color rojo las decenas. Ejemplo: 45

Día 9: Área Tecnología

1. Realizar la siguiente receta ¡Guau unas ricas sopaipillas, para compartir en familia! Buscamos un gorrito, nos lavamos bien las manos y con ayuda de un familiar adulto realizar la siguiente receta.

Sopaipillas

- ◆ **Ingredientes:** 50 gramos de levadura, ½ kilo de harina, sal a gusto, agua tibia cantidad necesaria, grasa vacuna o aceite para freír.
 - ◆ **Procedimiento:** Disolver la levadura en agua tibia. Colocar en un tupper la harina, agregar en el centro salmuera, una cucharada de grasa derretida y agua cantidad necesaria luego amasar la mezcla. Se hace un bollo con la masa y se cortan rodajas finas y se estiran con las manos o un bolillo. Por último se fríen en grasa, se las escurre en papel de cocina y se las espolvorean con azúcar.
2. Colocar **verdadero** o **falso**.

Docente: Pérez Mónica- Docente de Tecnología: Miranda Daniela- Docente de Teatro: Cortes Andrea

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2°A/Áreas Integradas

- El primer paso para realizar sopaipillas es freír la harina_____
- El primer paso para realizar las sopaipillas es higienizar tus manos y colocarte un gorro para tu cabello_____
- Para realizar sopaipillas es necesario seguir un procedimiento paso a paso_____

Día 10: Área Matemática

1. Completa: coloca las unidades y decenas en sus cuadros correspondientes.

| | D | U | | D | U |
|----|---|---|----|---|---|
| 38 | | | 99 | | |
| 22 | | | 63 | | |
| 46 | | | 15 | | |
| 74 | | | 85 | | |
| 50 | | | 78 | | |

2. Encierra con un círculo las unidades utilizando un lápiz de color verde y con un lápiz de color rojo encierra las decenas:
- A. 27
 - B. 29
 - C. 30
 - D. 38
 - E. 45
 - F. 59
 - G. 62
 - H. 71
 - I. 84
 - J. 93
 - K. 95

Director: Profesora Soria Melisa.

Docente: Pérez Mónica- Docente de Tecnología: Miranda Daniela- Docente de Teatro: Cortes Andrea