

C.E.N.S. No 188

Asignatura: Física

Profesor: Rubén Cortez

Curso: 2º

Especialidad:

Año: 2020

Nombres y Apellidos:.....

Guía de Trabajo: Estudiando el Movimiento Rectilíneo y Uniformemente

Consigna General: realizar las siguientes actividades según las instrucciones dadas. Pueden resolverlas en papel o en un archivo de texto. Cualquier duda pueden consultar a través del correo electrónico (respondiendo en el Grupo sería lo mejor, si no por privado a rubenhcc2@gmail.com).

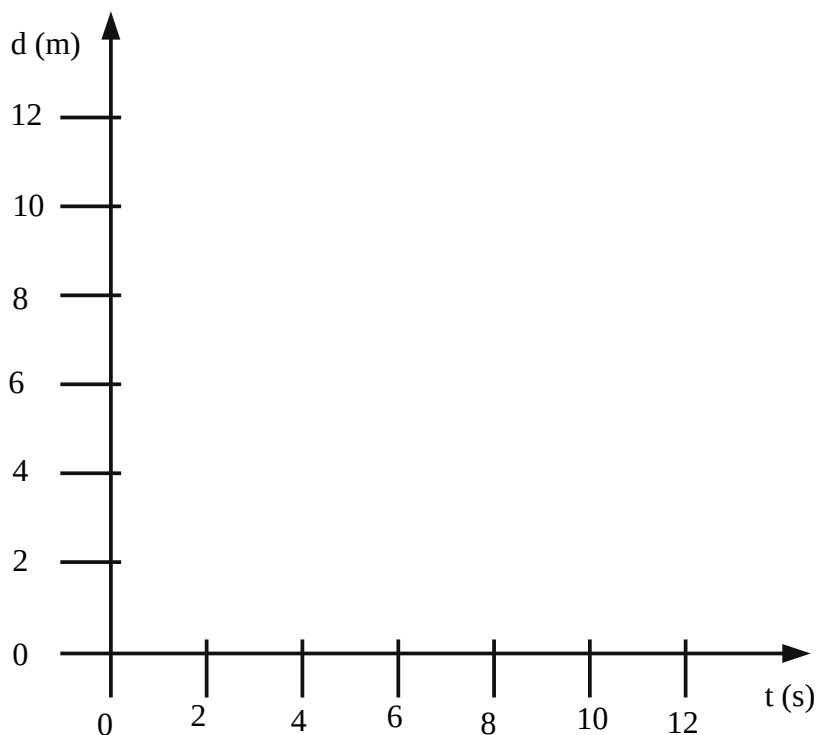
1) Hacer la siguiente experiencia. Caminar una distancia de 2 metros (dentro de casa) y que alguien de la familia tome el tiempo que tarda, con el cronómetro del celular o un reloj. Anotar el tiempo (y la distancia) como números decimales (por ejemplo, si el cronómetro muestra 03:48 se debe escribir: 3,48). Repetir la experiencia 4 veces más, anotando como primera vez, segunda vez, etc.

2) Colocar los datos en la siguiente tabla. Pero deberán colocarlos siguiendo estas instrucciones. El primer dato es el que ya aparece en la tabla (0 para tiempo y 0 para distancia). El segundo dato será el tiempo correspondiente a los 2 metros (tiempo medido y 2 m para distancia). El tercer dato será la suma del primer tiempo con el segundo tiempo y la suma de los primeros 2 metros con los 2m metros de la segunda medición (o sea que se suman el primer y segundo tiempo medidos y eso se coloca en la columna tiempo; y en la columna distancia va 4 metros). Con esa regla se debe completar toda la tabla. Para mayor facilidad, observarán que en la tabla ya se sumaron todas las distancias.

Medición	Tiempo (s)	Distancia (m)
1º Dato	0	0
2º Dato		2
3º Dato		4
4º Dato		6
5º Dato		8
6º Dato		10

3) Una vez completada la tabla, deberá graficar esos datos. Para hacerlo debe utilizar los ejes que están abajo (página siguiente). Pueden imprimir esta guía y trabajar en ella o copiarlo en papel (dejando 1 ó 2 cm entre cada número de cada eje). En el eje horizontal se marcan los datos de tiempo. En el eje vertical se marcan los datos de distancia. Luego se unen los datos correspondientes. En el siguiente enlace encontrarán un video que muestra de forma simple como se construye un gráfico (es importante que observen que las líneas de trazo o son horizontales o son verticales, no inclinadas): <https://youtu.be/Z1mHoGkdAU4>

4) Una vez que hayan graficado los datos, estos quedarán como una serie de puntos. Deben unir los puntos con una sola línea, es decir: una sola recta o una sola curva. No importa si no quedan perfectamente unidos (lo más aproximado posible).



5) Responder las siguientes preguntas.

5.1) ¿Cómo es la velocidad de caminar? Elegir la opción correcta.

- a) Siempre aumenta.
- b) Se mantiene prácticamente igual.
- c) Siempre disminuye.

5.2) ¿Qué forma tiene el gráfico: recta o curva?

Pautas de Corrección

- La resolución de las actividades demuestra que la experiencia se hizo correctamente: 2
- Se completa la tabla de forma correcta: 2
- El gráfico se construye de la forma correcta: 2
- La forma de gráfico obtenida es experimentalmente correcta: 1
- la respuesta 5.1 es correcta: 1
- La respuesta 5.2 es correcta: 2
- Caligrafía, ortografía, expresión y prolijidad: 3
- Entrega en término (fecha de entrega: 4-04-2020): 1

Puntj. Máx.: 14

Puntj. Aprob.: 9